

جورى تاريح ٥٠٠٥ وى تعدو ١١٥٥ ها مرم الحرام ٢٧١١ه

"مولانا احدرضا نہ بھی اگریزوں کی حکومت سے وابست رہے، نہ اُن کی جمایت میں بھی فتوئی ویا، نہ بھی اس بات کا کسی طور اظبار کیا، کم از کم میری نظر سے اُن کی کوئی ایسی تحریر یا تقریز بیس گزری، اگر ایسی کوئی بات سامنے آتی تو اس کا ضرور ذکر کرتا، اس لیے کہ نہ میرا اُن کے مسلک سے تعلق ہے نہ اُن کے فاتواوے سے، لبذا شاہ احدرضا فان کوعلاء سوء کے زمرے میں شامل کرتا سراسر بہتان اور تہمت ہے ہے۔

(ادیب و نقاد جناب شوکت صدیقی ، پاکتان) بشکر ریه جناب خلیل احمد راناصاحب بشکر ریه جناب

پیشکش_محمراحمرترازی

تحريگ فكى رخىا ١٢٥ زى ئى روزى گازو، نمبي ١٨٠٠٠٠ (انثريا)



R.N.I. REGISTRATION NO.: 71248/99

امام احمد رضا بريلوى رصةالله عليه كافكاركى تروي كالملى علم بردار

ر ای افکار رضامین

جورى تامارج ٢٠٠٥ و جلد الشاره السمارة (٣٩) ذى قعده ١٣٢٥ ها محرم الحرام ٢٧١١ه

مدر: محمد زبیر قادری منبر: محمد اسطق بر کاتی

Distributed in Pakistan By:

Markazi Majlis-e-Riza

P.O.Box: 2206, Lahore, Pakistan

Distributed in England By:

THE ISLAMIC TIMES

C/o. 138, Northgate Road, Edgeley, Stockport, SK3 9NL ENGLAND

Distributed in Australia By:

SHEHZAD ALI

P.O. Box: 51, Lurnea 2170, NSW, AUSTRALIA

Correspondence Address:

رابطه كا پته:

Tehreek-e-Fikr-e-Reza

167, Dimtimkar Road, Nagpada, Mumbai - 400 008.

Office Address:

آ فس كا پيته

95, Undria Street (Chowki Mohalla), Mumbai - 400 008 India قون: 5600 8260

Website: www.fikreraza.net Email: editor@fikreraza.net

پُرِنٹر پبلشر کر آئی کر عمر میں کرنٹ ہے۔ پر منطق ایس 18، شکر مازی ، اگیارہ ، میں۔ 400008 میں میں میں کر رہ جہاں میں ایس میں ان میں ان میں کہ میں ۔ 400 008 سے ٹائع کیا۔ سے چھوا کر دفتر 167 ہو میں منزرون ، آگیارہ ، میں ۔ 400 008 سے ٹائع کیا۔

بيشش مراحر زازي

(2) المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المائكار منا - جورى تا اربي ١٠٠٥)

الله ك نام عشروع جوبهت مبريان رحت والا

متوسلين رضا

r	مولانا محرتو في احرنعي ماي	منقبت درشان الم احمد رضا	_1
۴	ڈاکٹر صابر سنبھلی	رتعة كنزالايمان كالساني جائزه (آخرى قط)	_r
ry	محد افروز قادری چیا کوئی	علم تجويداورامام احدرضا	
ro	واكثر سيدعليم اشرف جائسي	قرآن كريم من وجود معرب" كا تضي	_^
rr	علامه سيّداح مسعيد كأظمى	عرفان ربانی کی عاطق دلیل	_0
		غیراسلامی افکار ونظریات کے زوّ و تعاقب میں	_4
٥٢	نوشاد عالم چشتی	حضرت نورى ميال عليه الرحمة كالجلبدان كردار	
Yr	غلام مصطفئ رضوى	معلم ومتعلم اورعلم كاسلامى تصورات	_4
41	محرعلى دضا بركاتى	"دووت ميت" اورامام المسنت	_^
۸۲	محرعر دياض عباى	عالمي ميذيا اور عالم اسلام	_9
9	ترتيب:ظيل احدرانا	ايك عيسائي مبلغ كا قبول اسلام	_10
94	رجمه وتبعره: خورشدا جرسعيدي	يبودى عيسائي كل جوز	_11
1.7	محد زير قادري	روداد پاکتان ۱۰۰۱ء (قط۵)	_11
1+4	مفتى محمر عبدالمبين نعماني قادري	مركز فب "حيات اعلى حفرت"	-11-
Hr	علامه محرعبدالمبين نعماني	الم احدرضا پر مزید کام کرنے کی راہیں	-11
110"	10-00-0-0	تبرؤك	_10
IJA	sia, Asserber - 400 008	جشن يوم رضا كے تحت مشاعر و نعت ومنقبت	_17
119		رضا تا ہے	-14

عظمت پہ سرکار کے وے دیں جو قربانی جانوں کی ملت کو ہے آئے ضرورت پھر ایے دیوانوں کی ملت کو ہے آئے ضرورت پھر ایے دیوانوں کی مسجد سجد کوچہ وشمن جم کر بیٹھے ہیں دور کریں گی کیے اُس کو تقریریں نذرانوں کی دور کریں گی کیے اُس کو تقریریں نذرانوں کی

از: علّامه ارشِد القادرى

بالحالظارينا - الخيرة دير ٢٠٠٠ من المحالية المحا

منقبت ورشان امام احدرضا

E SILAPERUNIA SE MIRE

نتيخ فكر: مولانا محدتو فيق احدتعي عامي بر لی شریف

واہ کیا خوب ہے عر و شان رضا ونیائے علم ہے قدروان رضا کیا کریں ہم بیاں کیا ہے ثان رضا علم کو ناز ہے وہ ثان رضا کالج و جامعہ کتب و خانقاہ ہم جگہ چیڑ گئی داستان رضا آج مغرب بھی ہے مدح خوان رضا لبلباتا موا گلتانِ رضا مجے جواں سال بے عزم لے کر اُٹھے کے جم بھی ویکھیں جہان رضا خوب کوے چرے یر کنارہ کباں کس قدر ہے کشادہ جہان رضا کج روی خود بخود منی جائے گی اب جادہ پیا ہے پھر کاروانِ رضا منزلول دور ہے آ ان رضا وسعیت علم تکت ری دکیے کر دم بخود رہ سکتے دشمنان رضا تؤت فہم تھک بار کر رہ کئی ہے نہ ہویائیں عل چیتان رضا

رعگ مستود لائيل ترى كاوشيل دور دیا ب اقوام کو اے زمی تیر بازوں سے کبدے ذرا ایا عاشق نظر ہم کو آتا نہیں عشق سرکار ہے جان جان رضا

چه طریقه بتری ز دردان دی سے حامی کے از سکان رضا

いいからないとも、自己主人の行人とはからしい利でしている。

(١٥٠٥ كالم الكارت - فورى الم الكارت - فورى الم الكارت - فورى الم الكارت - فورى الم الكارت الكارك الكارت الكارك الكارت ال ترجمه كنزالا يمان كالساني جائزه (١٠١٦ فرى تد) از: ڈاکٹر صابر سنبھلی، سیف خان سرائے، سنجل، مراد آباد 29 سورة النزعت -1 آیت ا :علام محود الحن صاحب نے اس آیت مقدر کا پر جمة حريفر مايا۔ 36 "قتم ب تحسيف لانے والوں كى غوط لكاكر" 2 ساته عي شاه عبدالقادر عليه الرحمه كالرجمه بحي ملاحظه فرماليس_ موكات -"فتم بحصيت لانے والوں كى دوب ك تھا۔ یہ بھی مم دونوں ترجے آیت مقدسہ کی بالکل وضاحت نہیں کرتے۔ جناب علامہ نے ''ڈوب ک' کو''غوط دستياب مو " ے بدل دیا۔معلوم ہوتا ہے کہ اُن کی نظر میں '' ڈوب کر'' متروک تھایا مشکل ؛ گراس کے باوجود بھی على بوچى غلا معن بين آتا كرآيت مقدر مي كيافرمايا جاربا ب- امام احدرضان اس آيت مقدر كاجتاب اور د کھوکھر ک الشريعة كونورى طوريرية ترجمه الماكرايا ربارامام احمد "قتم ہان کی کہ تی ہے جان کھینجیں" جناب علام محمود الحن صاحب كے شاكر دعلام شبير احد عنانى كے كلے سے بھى اپنے أستاد كا ترجم 1418 أتراتو انہوں نے ماھے میں اس كى اس طرح وضاحت فرمائى۔ "بیعنی أن فرشتوں كى قتم جو كافرك eT. من مس كرأس كى جان يخى سے تحسيث كر تكاليں"۔ MILES المام احمد رضا كافي الفور لكهايا مواترجمه فحريد صي اور ساته من جناب شبير احمد عثاني كي وضاحت 5 كنزالايمان كاساية تغيرعثاني يرصاف نظرة ي كا-Burne آیت]: جناب علامد نے اس آیت یاک کا ترجمداس طرح رقم فرمایا۔ 13" "اور بندچیزانے والوں کی کھول کر" كوكرتا بحى حضرت شاہ عبدالقادر صاحب نے بیر جمدعنایت فرمایا تھا۔ باتوں کا رکھ "اور بند چھڑا دینے والوں کی کھول کر" شاہ صاحب کے سامنے تو زبان کی مجبوری تھی ، تمر جناب علا مہ سے بھی کچھ نہ ہوسکا۔ انہوں نے آيت ويين كو " حجران" ، بدلا أشايد " حجرا دين أن كرزديك متروك يا مشكل تفار كريات ی وہیں ربی۔ ایک عام قاری کے لیے اردو ترجمہ بھی اتنا بی مشکل رہا جنتا مشکل اس کے لیے ولی 101 - امام احمد رضائے آیت مقدر کا بیر جمد الما کرایا۔ "يعاد كر" عر

"اورنری سے بند کھولیں"

جناب علامہ كرتھے كى خامى كوان كے شاكرداورمفتر جناب عثانى نے بھى بھانپ ليا۔اس ليے انہوں نے وضاحت فرمائى۔ "ليعنى جوفرشتے مؤمن كے بدن سے جان كى كر بيں كھول ديں"۔

ال ماشے پر بھی کنزالا یمان کا بی اثر نظر آربا ہے۔

آیت اا: جناب علامه نے اس آیت مبارکہ کا بیر جمدورج بین السطور فرمایا۔

"كياجب بو چكين بذيال كموكمرى"

جرت کی بات یہ بھر کہ شاہ صاحب کرتے ہی بھی لفظ ''کھوکھری'' موجود ہے۔ ہوسکتا ہے یہ کو کتابت ہو کیونکہ شاہ صاحب علیہ الرحمہ نے سورہ کیس کی ایک آیت کرتے ہی ''کھوکھی'' تحریر فرمایا تھا۔ یہ بھی ممکن ہے کہ بیشاہ صاحب کے ناشر کے ترجے کا کمال ہو۔ کیونکہ شاہ صاحب کے ترجے کو جو ناشر دستیاب ہوئے وہ علق مرمحود الحن صاحب کے ٹولے کہ بی تھے۔ اور کیا تعجب ہے کہ انہوں نے سورہ کیس میں ہو چکی غلطی کی خفت منانے کے لیے آگے جہاں جہاں ''کھوکھلا'' یا ''کھوکھی'' کلصاد یکھا اس کو''کھوکھرا'' میں ہو چکی غلطی کی خفت منانے کے لیے آگے جہاں جہاں ''کھوکھلا'' یا ''کھوکھی'' کلصاد یکھا اس کو''کھوکھرا'' میں ہو چکی غلطی کی خفت منانے کے لیے آگے جہاں جہاں ''کھوکھلا'' یا ''کھوکھی'' کلاما دیکھا اس کو''کھوکھرا'' میں اور''کھوکھری'' بنا دیا ہو۔ ورنہ یہ یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ بید لفظ مسلمان شرفا کی زبانوں پر بھی نہیں رہا۔ امام احمد رضائے اس آیت شریفہ کا بیہ ترجمہ املا کرایا۔

"كيا جب كلي بذيال موجاكي ك"

آیت ٢٥: جناب علا مرمحود الحن صاحب نے آسب بذا كابير جمد عنايت فرمايا۔
دور الحن صاحب نے آسب بذا كابير جمد عنايت فرمايا۔
دور كه جم نے والا يانى اوپر كرتا ہوا"

کھاایای ترجمد حضرت شاہ صاحب نے بھی تحریر فرمایا تھا۔ اُن کا ترجمہ بیہ۔ "جم نے ڈالا پانی اوپر سے کرتا"

"والا" اور" كرتا" دونوں ميں سے ايك لفظ بحرتى كا ہے۔ پانى اوپر سے بى والا جاتا ہے اور فيجے كوكرتا بھى ضرور ہے۔ شاہ صاحب كى زبان تو خير اردو كے تشكيلى عبدكى زبان تھى محر جتاب علامہ كوالى باتوں كى پركھ بى نبين تھى۔ امام احمد رضانے بيرتر جمد لكھايا۔

"ك بم في الحجى طرح ياني والا"

آیت ۲۷: جناب علاً مداور شاہ صاحب کا اس آیت کا ترجمدایک بی ہے جو درج ذیل ہے۔
" پھر چیرا زمین کو بھاڑ کر"

ال ترجے می بھی یمی خامی ہے جوال سے پہلے بیان کیے محے ترجے می تھی یعن "چرا" اور " پاؤکر" میں سے ایک بحرتی کا ہے۔معلوم ہوتا ہے کے عبارت کے اس عیب (بحرتی یا زوائد) سے جناب

(6) المشكر المشكر المشكر المشكر المانكار منا - جورى تا المريح ٥٠٠٥)

علامه قطعاً نابلد تھے۔امام احمدرضا کا ترجمہ یہ ہے۔

" پرزین کوخوب چرا" ، ۱۸ سور و المتکویر

آیت اِ: جناب علامہ نے شاہ عبدالقادر صاحب کے اس آیت کے ترجے کواس طرح من وعن نقل فرمایا۔ "کہ جب سورج کی دھوپ تہد ہو جائے"

آ تھیں بند کر کے نقل کرتے وقت جناب علا مدی سجھ جس سے بات نہیں آئی کدوھوپ تو سورج کی علی ہوتی ہے جاند یا کی دھوپ تو سورج کی علی ہوتی ، اس لیے ترجے جس سورج کا ذکر کرنا بی بحرتی کے لفظ کا وافل کرنا ہے۔ یہ اس دھوے کا مزید ثبوت ہے کہ موصوف زبان کی اس خام ہے واقف نہیں سے دام احمد رضانے اس آیت کا بیتر جمد الملا کرایا۔

"جب دهوب ليدي جائے"

آیت <u>ک</u>:اس آیت مقدسہ کا جناب علامہ ہے موصوف ترجمہ بیہ ہے
"اور جب جیوں کے جوڑ باند سے جائیں"
شاہ صاحب علیہ الرحمہ نے اس آیت مقدسہ کا بیر جمد تحریر فرمایا تقا۔
"اور جب جوں کے جوڑ بند ہیں"

(یہ آخری لفظ بندهیں ہوسکتا ہے۔ شاہ صاحب علید الرحمد نے عبد میں باے ملفوظ اور باے محلوط کا الما ایک بی تھا۔)

شاہ صاحب کے عبد میں ''ول'' اور''جان'' کو'' بی '' بولا اور لکھا جاتا تھا؛ گر جناب علامہ کے عبد کی تحریری زبان میں بمعنی ''جان'' اس کا رواج کم ہوتے ہوتے ترک ہونے کے قریب آگیا تھا۔ (اگر چہ بمعنی دل سمج اور اب بھی بولا جاتا ہے)؛ گر پھر بھی جناب علامہ نے اپ وعدے کے مطابق اس کو بدلانہیں۔ امام احمد رضانے اس آیت مقدمہ کا بیتر جمد لکھایا۔

"اور جب جانوں کے جوڑ بنیں"

٨٢ سورة الانفطار

آیت ٢: جناب علامہ سے منسوب ترجمہ اس طرح ہے۔ "اے آدی کس چیز سے بہكا تو اپنے رب كريم پر" شاہ عبد القادر صاحب فے اس آیت كابير جمہ ارقام فر مايا تھا:

"اے آدی کا ہے سے بہاتو اپنے رب کر ہم پ

اورامام احدرضائے بیرجمد لکھایا۔

(راق الكارضا - اكور تا ديم ١٠٠٢) المشكل المشكل المشكل المشكل المشكل المشكل (٢٠٠٢)

"اے آدی تجھے کی چیز نے فریب دیا اپنے کرم والے رب ہے"

قار کین خود فیصلہ کر کتے ہیں کہ بھی اور وہیں کون ساتر جمہ ہے

آیت 11: جناب علا مدنے اس آیت مبارکہ کا بیتر جمہ بین السطور میں درج فرمایا۔

"اور شد ہوں گے اُس سے جدا ہونے والے"

للدي شاه ماج عليه الرحم كالرجم يه

اور نہ ہوں گائی ہے چہ رہے والے"

ف المام احرد منائے بیر جمد الماکرایا۔

"اوراس ے کہیں نہ جھے عیں عے"

جناب علام اور امام احمد رضا کی زبان پر کمی تجرے کی ضرورت نہیں۔ زبانیں خود بی بول ربی یں الیک فقیر یہاں ایک بات کی طرف توجہ دلانا جا ہتا ہے۔ جناب علامہ کے مفسر علامہ شبیر احمد عنانی کے مطابق "اُس" ہے مراد جنت ہے جبکہ امام احمد رضا کے ترجے ہے واضح ہے کہ لفظ" اُس" ہے اُن کی مراد ذات خدائے تعالی ہے۔ چونکہ یہ تفییر کا معاملہ ہے۔ اس لیے فقیر حقیر کے دائرہ کار سے خارج ہے۔ تفییر کے دواق کار سے خارج ہے۔ تفییر کے دواق رکھنے والوں کی تحقیق کے لیے اس طرف اشارہ کردیا گیا ہے۔

المراجعة الم

آیت ٢٦: جناب علامہ نے شاہ صاحب کا کیا ہوا اس آیت کا ترجمہ اپ نے میں اس طرح نقل فرمایا۔ "اور اُس پر جا ہے کہ ڈھکیس ڈھکنے والے"

(8) المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المالكة المشاركة المتاركة المتاركة

رجے ہے یہ کیا کوئی بھی معنی حاصل نہیں ہوتے۔

اس وقت ایک اور نقط بحی خیال میں آتا ہے۔ ممکن ہے شاہ صاحب علیہ الرحمہ نے ''وَ لِمِسُل وَ لِجُنے والے'' لکھا ہو۔ جس کو آج کل کے املا میں ''وُ طیس وُ طِنے والے'' لکھا جائے گا۔ ''وُ جانا'' صدر کے معنی جی متوجہ ہونا، مائل ہونا۔ اگر شاہ صاحب کا ترجمہ بھی تھا تو بالکل ابہام نہیں ہے۔ اگر ایبا ہے تو لیتھو کی چیپائی یا اُس کی کتابت میں ''ل'' کا ''ک'' بن جانا بعید از قیاس نہیں ؛ مگر جناب علا صدی لیا قب زبائدائی ہے بتاہ تھی اس لیے انہیں ان باتوں پر غور کرنے کی ضرورت ہی نہیں تھی۔ بس شاہ صاحب علیہ الرحمہ کے بہاہ تھی اس کے انہیں مان ہاتوں پر غور کرنے کی ضرورت ہی نہیں تھی۔ بس شاہ صاحب علیہ الرحمہ کے ترجمہ املاک کردی۔ منہوم کچھ برآ مدہویا نہ ہواس کے لیے وہ ذینے وارنہیں۔ امام احمد رضا نے یہ ترجمہ املاک کرایا۔

"اورأس پر چاہے کہ للجائیں للجانے والے"
آیت ٢٩: جناب علا مدکا شاہ صاحب کے ترجے سے اخذ کیا ہوا ترجمہ یہ ہے۔
"وہ لوگ جو گنہگار ہیں تھے ایمان والوں سے ہنا کرتے"
شاہ صاحب علیہ الرحمہ نے یہ ترجمہ عنایت فرمایا تھا۔

"وہ جو گنبگار ہیں وہ تھے ایمان والوں سے بنتے" امام احمد رضانے اس آیت کا برتر جمد الملا کرایا۔

"ب شک بحرم لوگ ایمان والوں سے بنا کرتے تے" ۸۳ سور ف الانشقاق

آیت ۱: جناب علامہ کے لینے عمل اس آیت شریفہ کا بیز جمہ درج ہے:
"اورسُن کے عمل اس آیت شریفہ کا بیز جمہ درج ہے:
"اورسُن کے عمل اس کا اور وہ آسان ای لائق ہے"
شاہ صاحب علیہ الرحمہ کا ترجمہ ہے:

"اورسُن لے علم اپنے رب كا اور اى لائق ہے"

شاہ ساحب نے یہاں آ سان کا ذکر اس لیے نیس کیا تھا کہ اس کا ذکر اس سے پیلی آیت ہوچکا تھا۔ جناب علا مد نے اس لفظ کی محرار کی پھر بھی ترجمہ واضح نیس ہوا۔ امام احمد رضا پر بلوی نے اس آیت کا فوری طور پر بیتر جمد کھیا۔

"اورائے رب کا تھم نے اُے سزاواری یہ ہے"

آیت مے کے رہے کا بھی بی حال ہے۔ فرق مرف یہ ہے کہ آیت فرکورہ بالا میں آ سان کے بارے میں فرمایا گیا ہے اوراس آیت میں زمین کے بارے میں۔ شاہ صاحب علیہ الرحمہ اورامام احمد رضا نے اس آیت کے رہے ہیں وی کے ہیں جو درج بالا آیت کے ہیں۔ بغیر کی کی بیشی کے جناب علامہ

Ü

i

(الالفافارنا - الويمة ويمراسي المشكول الشكول الشكول الشكول المشكول الشكول المتمول الشكول الشكول المتمول الشكول الشكول الشكول الشكول الشكول المتمول المتمول المتمول المتمول

نے ترہے میں زمین کو بھی وافل کر دیا ہے۔

آیت <u>۱۲۳</u>: جناب علامد نے شاہ صاحب علیہ الرحمہ کے ترجمہ قرآن سے اس آیت کا ترجمہ نقل کرکے اس طرح لکھا ہے۔

"اورالله خوب جانا ہے جواندر بحرر کھتے ہیں" (شاہ صاحب کے ترجے کی نقل مطابق اصل) امام احمد رضانے اس آیت پاک کا بے ترجمہ جناب صدر الشریعہ مولانا امجد علی اعظمی کوفوری طور پر املا کرایا۔

''اورالله خوب جانتا ہے جوائے تی می رکھتے ہیں'' ۸۵۔ مسور ف المبروج

آیت ۲روسرو ۲: جناب علامہ نے ان تینوں آ یوں کا ترجمہ اس طرح تحریر فرمایا۔ "اور (قتم) اُس دن کی جس کا وعدہ ہے اور اُس دن کی جو حاضر ہوتا ہے اور اُس کی جس کے پاس حاضر ہوتے ہیں''

شاه صاحب عليه الرحم كا ترجمه يه ب

"اور (قتم) أس دن كى جس كا وعده باور حاضر بونے والے كى اور جس كے پاس حاضر بووي" امام احدرضا كانى الفور لكھايا بواتر جمديہ بيا ب

"اورتم اُس دن کی جس کا وعدہ ہے اور اُس کی جو کواہ ہے اور اُس دن کی جس میں حاضر ہوتے ہیں"

(واضح ہو کہ تراجم میں لفظ 'دختم'' موجودنیں ہے۔ یہ آیت نبرا میں ہے۔ یہاں صرف تغییم کی غرض ہے توسین میں لکھ دیا گیا ہے)

رجد كنزالايمان عى زبان كى صفائى قابل داد ب

٨٧ ـ سورة الطارق

آیت او: جناب علامہ نے اس آیت پاک کا ترجمہ شاہ صاحب کے ترجے میں خفیف سافرق کرکے ہوں تحریر فرمایا۔ ''جس ون جانچ جائیں بھید'' شاہ صاحب علیہ الرحمہ کا عنایت کردہ ترجمہ یوں ہے

"جس دن جانج جاوي جيد"

اورامام احدرضائ يرترجمدالماكرايا

"جس دن چھی باتوں کی جانج ہوگ"

رہے کی خوبی واضح ہے۔ تیمرے کی ضرورت نہیں۔

(10) المشاركة والمساوكة والمساوكة والمالكة والما

٨٨ ـ سورة الاعلى

آیت ا: جناب علام محود الحن نے شاہ صاحب علید الرحمہ کے ترجے میں معولی سا تقرف کرکے یوں نقل فرمایا۔ یوں نقل فرمایا۔

"پاکی بیان کراہے رب کے نام کی جوسب سے اوپر" ساتھ میں شاہ صاحب علیدالرحمد کا ترجمہ بھی ملاحظہ فر مالیں۔

"یاک بول این رب کے نام کی جوب ے اور"

قار كين كرام اعدازه لكا يحت بين كد جناب علا مدمحود الحن في ترجمه نكارى بي كتنى محنت كى ہے۔ اب أن كى عليت كى بھى داد دىنى جا ہے كدوه "بولتا" كومتروك يا مشكل بچھتے تھے اى ليے" بول" كى جكہ -"بيان كر" لائے۔امام احمد رضا كانى الفوركھايا ہوا ترجمہ بيہ ہے۔

"ا بندے اب کے نام کی پاکی بولو جوسب سے بلندے"

لفظ"اور" ہے جوایک فاسد معنی پیدا ہو کئے تے" کنزالا کمان" میں اُن کا شائبہ بھی نہیں ہے۔ آیت ۸: جناب علا مہ محود الحن نے اس آیت کا ترجمہ شاہ عبدالقادر صاحب کے مصحف ہے صرف ایک حرف کا تعرف کر کے اس طرح نقل فرمایا۔

"اور سے سے پہنچا کیں گے ہم تھھ کو آسانی تک" شاہ عبدالقادر علیہ الرحمہ نے اس آیت کا بیر جمہ تحریر فر مایا تھا۔ "اور سے سے پہنچا دیں ہے ہم تھھ کو آسانی تک"

جناب علامہ نے یہ کیا کہ شاہ صاحب کے حرف ''دال'' کو'نہمزہ'' سے بدل دیا اور ہو گئے مترجم (واضح ہو کہ شاہ صاحب کے ترجے میں یہ لفظ'' پہنچادیں گئ' بالدال ہی ہے۔ گمان عالب ہے کہ'' یہ پہنچادیں گئ' بالواد ہوگا۔ کیونکہ جناب علامہ شاہ صاحب کے''داد'' کو ہی ہمزہ سے بدلا کرتے ہیں۔ لیتھو کی کتابت اور طباعت میں''دال'' اور''واو''' کا امتیاز ذرامشکل ہوتا تھا)

امام احدرضائے صدر الشریعہ مولانا ایجدعلی اعظمی کواس آیت کا بیتر جمدالملا کرایا " اور جم تمبارے لیے آسانی کا سامان کردیں گے"

ایا محسوں ہوتا ہے جیے پہلے دو ترجے فیر زبان والوں نے کیے ہیں اور تیسرا ترجمداردو کے کی ماہر زبان نے کیا ہے۔ ماہر زبان نے کیا ہے۔

٨٨ ـ سورة الغاشيه

آیت ۲۲: امام احمد رضانے اس آیت شریف کا بیر جمد الما کرایا تھا۔ "تم کھان پرکڑ وڑ انہیں"

(ماى افكار منا - اكور تا د كر تا د كر

لفظ" كرورا" يركانى بحث موچكى ب- (اگركوئى اس كومزيد طول دينا جاب تو نقير مدوت تيار ب) مراس آیت کو یہاں اس واسطے زیر بحث لانا پڑا کہ" فاضل بریلوی کا مشن" کے مصنف نے اس آیت کا کوئی حوالہ نیس دیا تھا۔ یا تو یہاں آ کر اُن کی نظر چوک گئی یا بھر یہ وجہ ہو کداس میں لفظ" کروڑا" "وكيل" كا رجمين بلك "مُصَيْطِو" كا رجم ب-طويل بحث ببتريه ب كداب تك كنزالا يمان كا جن دونوں ترجوں سے موازند ہوتا رہا ہے اُن کو بھی یہاں نقل کر دیا جائے۔ شاہ عبدالقادر صاحب نے جو رجد تحريفرمايا تقابالكل وى جناب علامه نے اپنے می نقل كرليا ہے۔ وہ ترجمہ يہ ہے۔

"تم نيس ان ير داروغه"

جناب علام محود الحن اس سے پہلی آیت کے ترجے می تحریفر ماتے ہیں۔ " بوتو مجمائے جا تیرا کام تو بی مجمانا ہے" - LUNGERUS

اورعلاً مشير احمدعثاني اس رجع كي شرح اس طرح فرمات ين:

"اگرینیں بھے تو کوئی آپ اُن پر داروغہ بنا کر مسلط نہیں کے گئے ہیں کہ زبردی منوا کر چیوڑیں اور اُن کے دلوں کو بدل ڈالیں''

اگر کسی کوعثانی صاحب کی اس رائے ے اتفاق ہے تو أے بيجى غور كرنا جا ہے كہ كيا كوئى داروغه حضور رسول اكرم بط الص مندى مدتك مخالفت ركنے والے سرداران قريش كمثل لوكوں سے زيردى ائى بات منوا سكتا ع؟ (غور طلب عيك جناب علام نے يرجمد برنش عبد من تياركيا تعال أس وقت ككفر، كمشز،ايس يى ك عبد على موت تف اكروه داروف كى جكه كلكر،كمشز،ايس بى جيس كى عبد داركا خاکور کردے تو اُن کی بات کا وزن برے جاتا۔ یا گورز، لاٹ صاحب، ریزیڈ بنٹ جے کی اعلیٰ عہدے کا ام بجائے داروغد لکے دیے تو بات کھاور بہتر ہو جاتی ؛ مرضدا جانے وہ داروغد کو کیا بچھتے تھے کہ ایے موقع يرأس كے عبدے كا ذكركيا ہے۔ يا پر انہوں نے شاہ صاحب كنقل مارنے يراكتفا كى۔ رباشاہ صاحب كاس موقع ير داروغه لكستا تو باربا لكها جاچكا بكرأس عبد من زبان كى يوى مجوري تقى اور يديمي مكن ب كمثاه صاحب كعبد من داروغه كى البيت اب كے مقالم من زيادہ ہو۔)

یہ جلد بائے معرض فی می آ گئے۔ پھر اُی مقام پرآ ہے جہاں تفتگو ہوری تھی۔ سوال یہ بھی ہے ك كياكوئى داروغ لوكوں كے دلوں كو بدلنے كى قوت ركھتا ہے۔ اگر اس سوال كا جواب" بال" مى ب جناب علامه كا ترجمه درست مونے من كلام نيس اور اگر جواب "نيس" من بي تو پير امام احمد رضاك رجے کوآ تکسیں بند کر کے تنلیم کرلینا جا ہے۔ اور اگر وہ لوگ اس طرح سمجھانے سے نبیں مانے تو سوج کر بتائي كركى داروف كے كہنے سے كوئى بات مان كتے ہيں يانبيں؟

اگر خور و فکر کے بعد جواب "بال" میں آتا ہے تو یہ بتا کیں کہ اگر کوئی داروغہ" فاصل بر بلوی کا

(12) المشكال المشكال المساور المالك المشكال المالك المشكال المالك المشكال المساور المالك المالك

مثن "كے مصنف اوران كے ہم نواؤں ہے كيے كدوہ مسلك الم احمد رضا برگامزن ہوجا كي تو كيا وہ ايسا كريں مي اگر اس سوال كا جواب "بال" ميں ہوتو فقير بحى جناب علا مد محود الحن كر جے كى تائيد كرے كا اور اگر جواب "بنيل" ميں ہوتو فقير بحى جناب علا مد محود الحن كر جے كى تائيد كرے كا اور اگر جواب "بنيل" ميں ہے تو كيا وہ ايوجهل، ايولهب، عقب اور شيب ہي ذيادہ كؤ چنمى بي جن كے ايك داروف كر جناب كا امكان تھا كر ان كے ليے يہ المكن ہے۔

ہوسکتا ہے جواب میں راقم ہے چی ہی سوال کیا جائے کہ کیا "کروڑا" ایک پاور رکھتا تھا؟ تو جواباً عرض ہے کہ موجودہ عبد میں تو "کروڑا" کا عبدہ ہوتا ہی نہیں (معلوم ہو کہ بیسلم عبد حکومت کا عبدہ تھا) جس عبد میں تھا اُس کے علم سے سرتانی کی مختایش کم لوگوں میں تھی۔

٨٩ سورة الفجر

آیت ۱<u>۳ : جناب علامہ نے اس آیت شریفہ کا ترجمہ</u> شاہ عبدالقادر صاحب کے زہے ہے اس طرح ہو بہونقل فرمایا ہے۔

" پھر پھینکا اُن پر تیرے برب نے کوڑا عذاب کا"
"کوڑا مارنا" تو زبان ہے۔" کوڑا پھیکٹا" کہاں کی اردد ہے فقیر کے علم میں نہیں۔
امام احمد رضائے بیر جمد لکھایا۔

"نو أن پرتمبارے رب نے عذاب كاكور ابقوت مارا" آيت ٢٢: جناب علامہ كے معض عن اس آيت كابير جمدورن ب "اور آئے تيرا رب اور فرضتے آئيں قطار قطار" حضرت شاہ صاحب عليه الرحمہ نے بير جمدتح بر فرمايا تھا۔

"اورآوے تیرارب اور فرشے تظار تظار"

وونوں رجم بیں۔ کوئی مغیوم واضح نہیں ہوتا۔ علاوہ ازی ''آوے تیرارب' ایسا فقرہ ہے جس پر مفتیان کرام بی پچو تھم صاور فرما کتے ہیں۔ فقیر کو یہ بات تنکیم نیس کدرب تعالی کہیں آتا جاتا ہے۔ امام احدرضائے یہ ترجمہ قلمبند کرایا۔

> "اورتمبارےرب كا حكم آئے اور فرشتے قطار قطار" - مسورة المبلد

آیت ٣: جناب علام نے آیت بدا کا رجمداس طرح تحریفر ملیا۔ "اور تم ب جنتے کی اور جو اس نے جنا"

> اور شاہ عبدالقادر علیہ الرحمہ کا ترجمہ یہ ہے۔ "ماور جفتے کی اور جو جنا"

جناب علامہ نے اس آئیت کے ترجے میں کچھ وضاحت کرنے کی کوشش کی ہے؛ مربات پر بھی بالکل بچھ میں نیس آئی۔ فقیر کو اس ترجے پر کوئی تبرہ کرنائیس ہے۔ اہام احمد رضا کا ترجمہ ملاحظہ فرما لیجے اور خود فیصلہ کیجے۔ اہام صاحب کا ترجمہ یہ ہے۔

"اور تمہارے باپ ایرا ہیم کافتم اور اُس کی اولاد کی کہتم ہو" آیت ۲۰: جناب علامہ نے آیت مبارکہ کا درج ذیل ترجمدر قم فرمایا۔ "اُنہی کو آگ میں موند دیا ہے"

ثاه صاحب عليد الرحدف يدر جدفر مايا تعا-

"أنيس كوآك على موعدا ب"

مكن ب دو چار فيعد حضرات رتے كو بچھ كے ہوں، جونيس سمجے أن كوكون سمجائے گا۔ امام احمد رضائے اس آیت كابير جمد الماكرايا۔

"أن يرآ ك بكاس من دال كراوي بدكردى كئ"

المسورة الشمس

آیت اِ: اس آیت شریفه کا جناب علام محود الحن نے بیر جمد تحریر فرمایا۔
دونتم سورج کی اور اُس کے دھوپ چڑھنے گئ

خط کشیدہ اضافت (] کا مضاف دھوپ ہے اور دھوپ بلا اختلاف مؤنث ہے۔ اس لیے عبارت میں " ک " کی جگد" کی" ہونا چاہیے تھا۔ البتہ جناب علامہ کی دائے میں دھوپ اگر فدکر ہے تو ترجے کی زبان میں کوئی خاص نیس ہے؛ مگر ایسی دائے اس فض کی ہوئتی ہے جو کسی دوسری دنیا میں دہتا ہو۔ اظلب یہ ہے کہ انہیں حروف اضافت کا سلیقہ بھی نہیں تھا اور مزے کی بات تو یہ ہے کہ شاہ عبدالقاور صاحب علیہ الرحمہ نے یہ ترجمہ تحریر فرمایا تھا۔

"حتم ہے سورج کی اور اُس کی دھوپ چ صنے ک"

یے ترجمہ جناب علامہ کو غلد معلوم ہوا تبھی تو انہوں نے اصلاح فرمائی ؛ محرالی اصلاح کرزبان کی لئیا بی ڈیودی۔ امام احمد رضانے اس آیت مبارکہ کا بیتر جمداطا کرایا تھا۔
لئیا بی ڈیودی۔ امام احمد رضانے اس آیت مبارکہ کا بیتر جمداطا کرایا تھا۔
"سورج اور اُس کی روشنی کی فتم"

٩٢ ـ سورة البيل

آیت 2: جناب علامہ نے اس آیت پاک کا بیترجمہ جناب شاہ عبدالقادر کے ترجمے ہے ایک لفظ بدل کرنقل فرمایا:

"تو أس كوم سي سي بنجادي كرة سانى من"

(١٩) المشكل المشكل المشكل المشكل (ابى افكارضا - جورئ تا لهن ١٥٠٥)

شاه صاحب عليدالرحدكاتر جمديد ب

"سوأس كويم سي ينجاوي كرآساني من"

"تو بہت جلدہم أے آسانی مبیا كرديں كے" ٩٣ - مسور فو المضحى

آیت او ۲: جناب علامہ نے ان دونوں آ جوں کا ترجمہ صرف ایک حرف بدل کر شاہ صاحب کے اسے نے ہوں نقل فرمایا۔

"وتم وحوب يزمية وقت كى اور رات كى جب جما جائے"

شاہ صاحب نے "جھا جاوے" لکھا تھا۔ جناب علامہ نے "واؤ" کو "ہمزہ" ہے بدل کر ترجے پر بہند کرلیا۔ خورطلب یہ ہے کہ "رات چھا جانا" اہل زبان کا روز مرہ نیس ہے۔ اندھرا چھا جانا ، تاری چھا جانا، بادل جھا جانا ، تاریکی چھا جانا، بادل جھا جانا تو استعال میں ہیں۔"رات چھا جانا" کہیں تحریر میں نظر نہیں آیا۔ امام احمد رضانے اس آیت پاک کا بیتر جمد تھم بند کرایا۔

" باشت كاتم اوررت كى جب پرده ۋاك" ٩٣- مدور أو الانشراح

آیت ا: جناب علامد نے شاہ صاحب علیہ الرحمہ کا کیا ہوا اس آیت کا ترجمہ حرف برف اُٹھا کر اینے کے جن رکھ لیا، جو یوں ہے۔ ا

"كيا بم في نيس كول ديا تيراسيد"

ترجے کو بڑھنے والا ہر فض عالم یا سلجھا ہوائیں ہوتا۔ کم پڑھے بلکہ ابجد خوال بھی ترجمہ پڑھتے ہیں۔ کوئی ایما کم علم اس ترجے ہے یہ بھی سجھ سکتا ہے کہ تیص کے سارے بٹن کھول دیے۔ بیتر جے کی خای ہے۔ امام احمد رضانے نی الفوریہ ترجمہ املا کرایا۔

"كيا بم نے تبارے ليے سيد كشاده ندكيا" 90-سور فوالتين

آیت سے و <u>۵</u>: جناب علا مدنے ان دونوں آینوں کا ترجمہ جناب شاہ عبدالقادر کے ترجے ہے من و عن نقل کیا' جو یوں ہے۔

"ہم نے بنایا آ دی خوب سے اندازے پر پھر پھینک دیآ اُس کو بچوں سے بیچے " اگر" نیچ سے بیخ" موتا تو ایک بات تھی۔ بچوں سے نیچے تو مرة ن بی نیس ہے۔ امام احمد رضا

(رای افکارزنا - اکتیر تا دیر ۲۰۰۳) کشک کشک کشک کشک کشک (۱۵)

نے دونوں آ يوں كا يرترجمدالماكرايا۔

"ب شک ہم نے آ دی کواچی صورت پر بنایا پھرا سے ہر نیجی سے نیجی ی حالت کی طرف پھیردیا"

آیت او مے:علامہ محود الحن صاحب نے إن آ يتوں كا شاہ صاحب عليد الرحمہ كر جے كود كي كر بير جمة تحريفر مايا۔

ور کوئی نیس آ دی سر چر حتا ہے اس سے کہ دیکھے اینے آ پ کو بے پروا'' شاہ عبدالقادر صاحب نے ان آ نوں کا بیر جمہ تحریر فرمایا تھا۔

"كونى نيس آ دى سر ج حتا ہے اس سے كدد كھے ہے آ پ كومخفوظ" كيا فرمايا كيا ہے ہركى كے ليے اس كا مجھنا آ سان نيس -امام امل سنت نے يہ ترجمه مرحت فرمايا -"باں باں بے فنک آ دى سركشى كرتا ہے اس پر كدا ہے آ پ كوفئ سجھ ليا"

٩٤ سورة القدر

آیت سے: جناب علامہ نے آیت ہذا کے تحت شاہ عبدالقادر علیہ الرحمہ کاتح ریز مایا ہوا بیر جمہ ہو بہو نقل فرمالیا۔

"أرت بي فرشة اورروح أس من الني رب كم عم ع بركام ي" الم احمد منائي آيت بداكا يرتجمد الماكرايا-

"اس میں فرشتے اور جریل اُڑتے ہیں اپ رب کے ہم سے ہرکام کے لیے" ۱۰ مسور فو المبینه

آیت ؟: ال آیت شریف کا ترجمہ جناب علامہ کے متر جمد قرآن کریم مطبوعہ سعودی عرب میں ایس درج ہوا ہے۔
ایس درج ہوا ہے۔ "ایک رسول اللہ کا پڑھتا ہوا ورق یاک"

اورجس ترجے میں ایک لفظ بوحا کر جناب علامہ نے اس کو اپنایا ہے بعنی شاہ عبدالقا در صاحب کا ترجہ وہ اس طرح ہے۔ "ایک رسول اللہ کا برد صنا ورق پاک"

الم احدرضائے آیت کا بیصاف اور روال ترجمہ فوری طور پر جناب صدر الشریعہ کولم بند کرایا۔
"وو کون وہ اللہ کا رسول کہ پاک صحیفے پر عتا ہے"

99_سورة الزلزال

تعدا: جناب علامد نے شاہ صاحب کے ترجے میں معمولی ساتھ زف کرکے اس آیت کا ترجمہ اس طرح تحریر فرمایا۔

"جب بلا ڈالے زمین کو اُس کے بعونچال سے"

(16) المشكرة المشكرة المشكرة المساحة والما المان المان

شاہ عبدالقادر علیہ الرحمہ نے اس آیت کا بیر جمہ تحریر فر مایا تھا۔ "جب ہلائے زمین کو اُس کے بھونچال ہے" امام احمد رضانے آیت بلدا کا بیر جمہ ارشاد فر مایا۔

"جب زمن قرقرادی جائے جیا اُس کا تر ترانا عبرا ہے"

١٠٠ سورة المدينت

آیت ۲: جناب علامد نے اس آیت عظیر کا ترجمہ شاہ صاحب علید الرحمہ کے ترجے میں معمولی ی تقرف کے بعد اس طرح تحریر فرمایا۔

" يمرآك سلكان والع جمالرك"

واضح ہو کہ اس آیت سے پہلے بینی آیت نمبرایس دوڑنے والے محوروں کی قتم ارشاد فرمائی گئی ہے۔ اس کو ذبن میں رکھتے ہوئے اس آیت کے ترجے کو پڑھا جائے تو نہ تو دونوں آ بیوں میں کسی ربط یا تال میل کا پند چانا ہے اور نہ کوئی بات واضح ہوتی ہے۔ جب کہ کلام البی مربوط ہے۔ یہ سب ایک قدیم ترجے کو بغیر خور و قکر کے نقل کرنے کا متجہ ہے۔ شاہ عبدالقادر علیہ الرحمہ نے اس آیت کرمہ کا اپنی ٹوئی پھوٹی زبان میں یہ ترجمہ ارشاد فرمایا تھا۔

" پھرآ ک سلکاتے جماڑ ک" امام احمدرضانے حضرت مدرالشرید کواس آ یب کرمد کابی ترجمداطا کرایا۔ " پھر پھروں ہے آگ تکالتے ہیں سُم مارک"

١٠١ ـ سورة القارعه

آیت اِ:اس مفت حرونی آیت مبارکہ کے تراجم جناب علامہ شاہ عبدالقادر اور امام احمد رضانے علی الترتیب اس طرح عنایت فرمائے۔ برجیے اور خود فیصلہ فرمائے۔

ا_"وه كمر كمر الالف والى" م-"وه كمر كمر اتى " سر"ول وبلانے والى"
ا-"وه كمر كمر الالف والى"

آیت ۳: جناب علامہ نے آیت بلدا کا درج ذیل ترجمہ شاہ صاحب کے ترجے ہے ہو بہونقل فرما کرتح پر فرمایا۔ "کوئی نہیں آ کے جان لوگے"

اورامام احمد رضائے بيرجمداللاكرايا تفا

العصورة العصو

(17) ところところとところとところくできながらしいからしていると

"قتم ہے عصری" ۔ شاہ ماحب علید الرحمہ نے اس کا بیرتر جمہ تحریر فرمایا تھا "قتم ہے اُمر تے دن کی"

چونکددن وطلع یا اُڑتے وقت عصر کی نماز کا وقت ہوتا ہے اور آیت کامتن (عربی میں) "والعصر" ہے اس کے جناب علامہ نے ب دھڑک فدکورہ ترجمہ فرما دیا۔ امام احمد رضا نے اس آیت پاک کا بید عارفاند ترجمہ املا کرایا۔

"اس زمانی محبوب کی فتم"

١٠٠٠ سورةِ النهمزة

آیت !: جناب علامہ نے شاہ صاحب کے ترجے می اصلاح فر ماکراس آیت کرید کا بیر جمد تحریر فرمایا: "خرابی ہے ہر طعند دینے والے عیب چینے والے کی"

الما ماحب عليه الرحمه في الناع عبد كروز من يسيدها ماده ترجمة تحريفر مايا تعار "خرابي به برطعنه دية عيب يضة ك"

الم اللسنت نے جناب صدر الشريدكو آيت بذاكا ينيس ترجمد الماكرايا۔

"خرابی ہے اس کے لیے جولوگوں کے من پر عیب کرے پیٹے بیچے بدی کرے"

آیت ٣: جناب علامہ نے اس آیت مبادکہ کا ترجمہ شاہ صاحب علیہ الرحمہ کے ترجے بی ایک لفظ بوحا کراس طرح تحریفر مایا۔

"خیال کرتا ہے کہ اُس کا مال سداکو رہے گا اُس کے ساتھ"

"سدا" كے بعد" كو" (خط كشيره من) كا اضافہ جناب علامہ كا كيا ہوا ہے۔ شاہ صاحب كرتے ہے من يہ لفظ نبيل ہے اور بلا هبدال لفظ في ترجے كو خراب كر ديا۔ "سدا" كے بعد" كؤ" آئ روز مزہ ہے نہ علامہ كے جد من تعا۔ "سدا كے ليے" ہوتا تو درست ہوتا؛ كر جناب علامہ كے خيال شريف من يہ بات نبيل آئى۔ انيل ترجے كو اپنا بنانے كے ليے بكھ نہ بكھ كھٹانا يا بوھانا بھى تعا۔ اى ليے ايك لفظ بوھايا اور ترجے كى تجديد كے بجائے تخ يب كردى۔ امام احمد رضانے اس آيت كا بير جر تكھايا "سے كا يہ جمتنا ہے كہ اس كا مال أے دنيا من بميشہ ركھے گا"

الماد المورة الغيل الماد

آیت انه معولی سے تعزف کے ساتھ جناب علامہ نے اس آیت حکیمہ کا ترجمہ شاہ عبدالقادر علیہ الرحمہ کا ترجمہ شاہ عبدالقادر علیہ الرحمہ کے ترجمہ شاہ عبدالقادر علیہ الرحمہ کے ترجمے سے یوں نقل فرمایا۔

"كيا تونے ندويكها كيساكيا تيرے رب نے باتھى والوں كے ساتھ" كي باتھوں اس آيت حكمد كا شاہ صاحب عليد الرحمد كا ترجمد بھى ملاحظ فرما ليجية اكر جناب علام

کی محنت کا اندازہ ہو۔ اُن کا ترجمہ یہ ہے:

" كيا تون ندويكها كيها كيا تير برب في ان باتمى والول سے"
اب امام احمد رضاكا في الفور (آيت من كر) لكها يا بوا ترجمه للا حقد فرمائي " اب محبوب كيا تم في ندويكها تمهار برب في ان باتمى والول كا كيا حال كيا"
آيت ٢: حفرت علامه في اس آيت مجيده كي ولي مي شاه صاحب كر جم مي ذراما تقرف فرماكر يول تحرير فرمايا -

"كيانيس كرديا أن كا دادُ غلط"

شاه ماحب عليه الرحم كا ترجم يه به من المن كا واد علط" " نه كرديا أن كا واد علط"

اورام احمرضا كا ترجمه يه -

"كيا أن كا داؤل جاي من نه ۋالا"

۲۰۱ ـ سور ف قریش ایسان در ایسا

آیت ا: جناب علامہ کے مصحف میں آیت بلدا کا بیر جمہ درج ہے۔ "اس واسطے کہ مانوس رکھا قریش کو"

ثاه عبدالقادر عليه الرحمه نے اس آيت حيده كابير جمة تريز مايا تفار الله المحالة الله عليه الرحمة في الله واسطے كه بلا ركها قريش كؤ"

واضح ہو کہ 'کل جانا''،''ہلانا'' (متعدی) اور ہلا رکھنا (متعدی) آج بھی مرقب ہیں، متروک نہیں امام احمد رضاکی زبان پرآیت سنتے ہی بیر جمہ جاری ہوگیا۔ ''اس لیے کہ قریش کومیل ولایا''

آیت اِ : عن مرمحود الحن صاحب نے اس آیت مبارکہ کا ترجمہ شاہ عبدالقادر علیہ الرحمہ کے ترجمے میں تعرف کرکے یوں نقل فرمایا۔

"توتے دیکھا اُس کو جو جھٹا تا ہے انساف ہونے کو"

شاه صاحب قبلہ نے بیرجم تحریفر مایا تھا

"تونے دیکھا وہ جوجھٹاتا ہے انصاف ہوتا"

. اورامام احدرضائے برتجم مرحت فر ملیا۔

" भार हे अवहाँ नह है है है है । है निक्सी है के

١٠٨ سورة الكوثر

آیت ا: جناب علامہ محود اُلحن نے اس آیت کا ترجمہ ایک لفظ کے اضافے کے ساتھ شاہ صاحب کے ترجے سے یوں نقل فرمایا۔

"ب شك بم نے دى تھ كوكور"

" ہم نے وی تھ کو کور"

not such

"کور" افت نویوں، اہل زبان اور شعراء میں بالا تفاق ذکر ہے۔ عوام میں بھی ذکر ہی مستعمل ہے۔ البت "نبر" یا "حوض کی موق تا نیٹ کے سینے میں بولا اور لکھا جاتا ہے؛ مگر وہ تانیٹ کور کی نبیں موق بلکہ نبریا حوض کی ہوتی ہے۔ شاہ صاحب علیہ الرحمہ نے اپنے عبد کی ٹوئی بھوٹی زبان میں جو ترجمہ کیا تھا اُس کی تھیج کی جانب جناب علامہ نے یا تو توجہ نبیں دی یا وہ اس غلطی کو سمجھے ہی نبیں۔ چاہتے تو تھیک کر سکتے تھے۔ یہ بچور شوارنبیں تھا۔

الم احدرضائة يت بذاكا يرتجمه الملاكرايا-

"ا محبوب ب شك بم خ منهي ب شارخوبيال عطا فرمائين"

١٠٩ سورة الكفرون

آیت ا : جناب علامہ نے اس آیت کا شاہ صاحب علیہ الرحمہ کا لکھا ہوا ترجمہ لفظ بہ لفظ اس طرح نقل فرمالیا۔ "تو کہہ اے منکرو"

الم احررضانے بیرجمدالما کرایا۔

"تم فرماؤا كافرو" السورة النصو

آیت اِ: جناب علامہ کے مصحف میں آیت بندا کا بیز جمد درج ہے۔ "جب پہنچ بچے مدد اللہ کی اور فیصلہ"

ثاه صاحب عليه الرحمان بيرجمه ارشاد فرمايا تقا-

"جب پہنے چی مدد اللہ کی اور فیصلے"

الم احدرضانے بیر جمد تکھایا۔

"جب الله كي مدد اور فتح آئے"

اارسورة لهب

آیت ا: جناب علام نے اس آیت کا ترجمہ شاہ صاحب کے ترجے سے اس طرح لفظ بالفظ عل

فرمایا۔ "فوٹ مجے ہاتھ الی لہب کے اور ٹوٹ میا وہ آپ"

الم احدرضانے اس آیت کا بیرجمدارشادفر مایا۔

"جاہ ہو جائیں ابولہب کے دونوں ہاتھ اور وہ جاہ ہو بی گیا" آیت <u>"</u>: جناب علامہ نے اس آیت شریف کا ترجمہ شاہ صاحب کے ترجے میں ایک لفظ بدل کر اس طرح تحریر فرمایا۔

> "اب پڑے گاڈیک مارتی آگ میں" شاہ صاحب علید الرحمہ نے بیر جمہ تحریر فرمایا تھا۔ "اب خیصے گاڈیک مارتی آگ میں"

جناب علامہ نے " بیٹے" کو" پڑے" سے بدل دیا کر ڈیک کوایے بی رہے دیا۔ امام احمد رضانے بی رہے دیا۔ امام احمد رضانے بیر جمد الماکرایا۔

"اب دهنتا ہے لیك مارتی آگ میں وہ" اا۔ معور فو الاخلاص

آیت اِ: آیت ہٰذا کا رجمہ جناب علا مدنے شاہ صاحب کے رہے سے لفظ بالفظ نقل کرکے اس طرح تحریر فرمایا۔

"تو كهدوه الله ايك ب

CRIVE-

الم احدرضانے اس آیت کا بیز جمد لکھایا۔

"تم فرماؤوه الله بوه اليك ب

تمرے کا ضرورت نیس ترجمہ خود بول رہا ہے۔

آیت سے: علامہ محود الحن صاحب نے اس آیت کے شاہ صاحب کے ترجے سے استفادہ کرکے اپنا ترجمہ یوں تحریر فر مایا۔

"نے کی کو جنا نہ کی ہے جنا"

شاه صاحب عليدالرحم كالرجمه يه ب-

"نے کی کو جنا اور نہ کی ہے جنا"

شاہ صاحب کا ترجمہ جناب علا مد کے ترجے ہے بہتر ہے اور سیجے ہے۔ جناب علامہ نے نقل کرنے میں اس کی خوبی کو کم کر دیا کیونکہ وہ واؤ عطف کا ترجمہ کھا گئے۔

الم احدرضانے اس آیت کا بیر جمدالما کردیا۔

"ندأس كى كوئى اولادندوه كى سے پيدا ہوا"

(21) かんこうとうとうとうとうとうとうとうとうというとうけんでんしょう

"جنا" جے لفظ ہے بھی ترجے کونجات ل گئے۔ اس کو کہتے ہیں زبان پرعبور۔ ۱۱۳۔ مسور ف المعلق

آیت ا: جناب علامہ نے اس کا ترجمہ شاہ صاحب کے نیٹے سے لفظ بلفظ اس طرح نقل فر مایا۔ "تو کہہ میں بناہ میں آیا صبح کے رب کی"

امام احدرضا كاس آيت كا الماكرايا مواترجمه يه ب-

"م فرماؤيس أس كى بناه ليتا بول جوضح كا بيدا كرنے والا ب

۱۱۳ سورهٔ الناس

آیت! جناب علامہ نے شاہ صاحب علیہ الرحمہ کے اس آیت کے ترجے کو بلفظلہ اُٹھا کراپنے ننج میں جالیا۔ ترجمہ اس طرح ہے۔ (شاہ صاحب کا مجھ لیجئے یا جناب علامہ کا) "تو کہہ میں بناہ میں آیا لوگوں کے رب کی"

امام عشق ومحبت نے برصغیر کے مسلمانوں کواس آیت کا بیرتر جمد عمایت فر مایا۔
"" تم کہو میں اُس کی بناہ میں آیا جو سب لو کوں کا رب"

جناب علا مرمحود المحن كے متر جمد قرآن كريم (مطبوع سعودى عرب) بيل دعائے ختم القرآن (٣) عدد) كي مار دور جھے موجود ہيں۔ ان دعاؤں كے ترجے كى متر جم قرآن كريم بيل فقير كى نظر ہے نہيں عرد) كے بھى اردور جھے موجود ہيں۔ ان دعاؤں كے ترجے كى متر جم قرآن كريم بيل فقير كى نظر ہے نہيں كرام بر جناب علامہ كى قابليت ترجمہ نگارى كا رعب والے كے ليے بيات جھے درج كے جي ہیں۔

اگر واقعتا بیای لیے کیا گیا ہے تو یہ محض دھوکا ہے۔ ان تینوں دعاؤں کے ترجے کی ایک مخف کے بین بی بین بی بین بیک دو ایسے مخصوں کے بیم بوئ بین جو جناب باری تعالی عز وجل کے بارے بی جدا جدا لیج رکھتے ہیں۔ پہلی دعا میں اللہ رب العزت ہے جن صیفوں میں دعا ما تکی گئی ہے۔ وہ یہ بین۔

مانوس كر، رحم كر، بنا، ياد ولا، سكها، نصيب كر، دليل داه بنا-

جبد دوسری اور تیسری دعا می فعل کی صورتی بید ہیں۔

مواخذہ نہ یکیے، تبول فرمائے، آپ شنے اور جانے والے ہیں، رکھے، قبول کیجے، کردیجے۔ ماف معلوم ہوتا ہے کہ یہ کاریگری جناب علا مہ کی عربی وانی اور ترجمہ نگاری کی دھاک جمانے کے لیے کی گئی ہے۔

جناب علاً مرمحود الحن نے مقدمہ (جو قرآن کے آخر میں دیا گیا ہے) میں شاعری اور فن تاریخ گوئی ہے بھی اپنی وابنتگی کا جُوت دیا ہے۔ چنانچہ اس خفر جے کی تاریخ اس طرح نکالی ہے۔ (22) المشاركة الشاركة الشاركة المشاركة المشاركة الشاركة المشاركة ا

یادگار شه عبدالقادر ترجمه موضح قرآن مجید وه که آل معدن صد خوبی را کرد ترمیم اقل العبید به عش و نیخ بکفته محود سال او موضح فرقان حمید به ساسانه

جناب علامہ نے بیتاریخ (موسی فرقان جید) عالیا اس لیے نکالی ہے کہ امام احمد رضانے اپنے جو ترجمہ قرآن کا اسم تاریخی کنزالا بمان فی ترجمۃ القرآن/ ۱۳۳۰ھ رکھا تھا۔ جناب علامہ نے بھی کوشش تو ضرور کی ہوگی کہ دہ بھی کوئل ایسا بی جامع نام استخراج کرلیں۔ محر عالیا بی اُن کے لیے ناممکن تھا۔ اس لیے بیا اُدہ تاریخ بھی شش و بیخ (۲+۵=۱۱) ''گیارہ'' کا تخرجہ کرکے کام چلانا پڑا۔ جب کہ ماہر بن فن ۹ رعدد میں نازدہ کا تخرجہ یا تم فلہ معیوب مانے ہیں۔ (فن تاریخ کوئی مصنفہ ابوالبلاغت پنڈت رتن پنڈوروی سے نیادہ کا تخرجہ یا تم فلہ معیوب مانے ہیں۔ (فن تاریخ کوئی مصنفہ ابوالبلاغت پنڈت رتن پنڈوروی سے ناشر دفتر ماہ نامہ شان بند دئی سم 194 میں دئی تھارستان تاریخ کوئی مصنف و ناشر جناب کلیم سروئی جام موسی ہوئی ج

اگراس موقع پرموازنے کے لیے امام احدرضاک تاریخ کوئی کا ذکرکیا جانے سکے تو ایک طویل مضمون بلکہ کتاب کے بغیر کام نیس چل سکتا۔

چونکہ "بے کم و کاست" تاریخی ما دّہ جناب علا مدمحود الحن سے استخزاج نہ ہوسکا۔ اس لیے تخرجہ کے لیے قطعہ کہنا پڑا۔ اس قطعے کے ۲ مصرعوں کا بیاضل ہے کہ پہلامصرع فاعلاتی فعلاتی فعلان کے وزن پر بحر رسل مسدی سالم مخبون مسکن مخدوف میں ہے۔ پھر ای وزن پر تیسرامصرع ہے۔ پانچویں مصرع کے حضیہ عروض میں "فغلان" (ع ساکن) آ رہا ہے۔ اس کے اجتماع کا بھی جواز ہے۔ گر دوسرے، چوتھ اور چھنے مصرع کا حصد ضرب وزن کے اعتبارے بالکل خلاف قاعدہ ہے۔ کیونکہ ان میں "عین" ساکن ہونے کے معرم کا حصد ضرب وزن کے اعتبارے بالکل خلاف قاعدہ ہے۔ کیونکہ ان میں "عین" ساکن ہونے کے بجائے متحرک ہے اور ساکن کے ساتھ اس کا اجتماع جائز نہیں۔ اور چوتھے مصرع کی تو کوئی کل بی سیرھی نہیں ہے۔ بیدنیش ہے اور ساکن کے ساتھ اس کا اجتماع جائز نہیں۔ اور چوتھے مصرع کی تو کوئی کل بی سیرھی نہیں۔

یقیناً جناب علامہ کو اس فن میں اپنی صلاحیت کا اعدازہ ہوگا۔ اگر وہ اپنی توت شاعری کا اظہار نہ فرماتے تو اچھا ہوتا۔ بوے عالم اور بھاری بحرکم شخصیت کے مالک ہونے کا بحرم تو رہ جاتا۔

ال کے بریکس امام احمد رضا کی شاعری کا ذکر اس موقع پر اس لیے بے کل ہے کہ یہاں اس کی مخائش بی نہیں نکل عتی کتنے بی اختصار سے کام لیا جائے تفقی باتی رہ جائے گی۔موسوف کی شاعری پر اب تک بخراروں صفحات لکھے جانچے ہیں جے احتیاج ہو وہ مولانا عبدالتار حبیب ہدانی مصروف مدخلۂ العالی کی ضخیم تعنیف ''فن شاعری اور حمان البند'' کا مطالعہ کرے۔

(23) 263 (26) (20) (20) (20) (20) (20)

ای جائزے کو قرآن کریم کی ہرسورت ہے نمونے کے ترجے نقل کر کے کمل کیا گیا ہے۔ یہ جائزہ مرسری ہے۔ اگرکوئی ذی استعداد اور نکتہ داں گہرائی اور بار کی کے ساتھ جائزہ لے تو حزید بہت سے نکات سامنے آئیں گے۔ بایں حال ایک قاری اگر سرسری نظر سے بھی اس جائزے کا مطالعہ کرے تو اُسے ترجمہ کنزالا بھان کی خوبیوں کا بخوبی اعدازہ ہوسکتا ہے۔ اور بانظر عائز مطالعہ کرنے پر تو اس ترجے کی زبان کے جو ہرآ شکار ہوجا کی گیں گے۔

ال جازے بی کنزالا بمان کا مواز نہ یا تقابل علام محود الحن صاحب کرتھ ہے کیا گیا ہے۔

یہ خوروری نہیں تھا گر اس خیال ہے کہ ایک شے کی خوبی کا اندازہ دوسری شے ہ مقابلے کے بعد بی صحیح ہوتا ہے یہ طریقہ افتیار کیا گیا۔ مقابلے کے واسلے دہ ترجمہ چنا گیا جس کو ایک ایے خفس نے اردو کا سب سے اچھا ترجمہ قرار دیا تھا جو اپنے طبقے میں علا مہ فہمامہ اور عظیم دانشور مانا جاتا تھا۔ اس مواز نے سے جہاں اُس نام نہاد دانشور کی دانشور کی پول کھی وہیں عام لوگوں کو بھی معلوم ہوگیا کہ جناب علامہ محود جہاں اُس نام نہاد دانشور کی دانشور کی پول کھی وہیں عام لوگوں کو بھی معلوم ہوگیا کہ جناب علامہ محمود کہن منتقل ترجمہ تارنیس سے انہوں نے شاہ عبدالقادر علیہ الرحمہ کرتھے کی نام نہاد اصلاح کی کوشش کی سے خود فرماتے ہیں۔

"اس مضمون کوسوچ سجھ کر جو اپنے مرجن تخلصین کی خدمت میں پیش کیا تو اُن حضرات نے بھی اس عاجز کی رائے ہے اتفاق ظاہر فر مایا اور بھی بات ذہن نشین ہوگئی کہ مشتقل ترجے سے بیدامر زیادہ مناسب اور مفید ہے کہ موضح قرآن میں جو شکایت پیدا ہوگئی ہے اُس کے رفع کرنے میں کوشش کی جائے" (مقدمہ س اور مفید ہے کہ موضح قرآن میں جو شکایت پیدا ہوگئی ہے اُس کے رفع کرنے میں کوشش کی جائے" (مقدمہ س اور س)

مر شکایت رفع کرنے کے بجائے مزید شکایات کا سامان فراہم کر دیا۔ جیسا کداس جائزے ہے ظاہر ہوتا ہے۔

اوراس سے علامہ محبود الحن صاحب كى جوائيج أبحركر سائے آئى وہ موازنے كا بتجد ہے۔فقير كابيہ مقصد نبيں تعار البته بيسوال ضرور بيدا ہواكہ جب اردوك سب سے الجھے ترجے كابير حال ہے تو ديكر تراجم كاكيا حال ہوگا۔

جناب على مرمحود الحن كے اسلوب نگارش میں جوابک خاص بات نظر آئی۔ وہ فعل متعدى المحمدى المحمدى كا يجا اور كثير استعال ہے۔ فقير بينيں كہتا كہ اس كا استعال مناہ يا تا جائز ہے۔ بير بحى نبيں كہتا كہ اس كا استعال قطعاً نہ ہو۔ حب ضرورت كہيں ايك آ دھ بار استعال كرايا جائے تو اُس كو خطا نہ مانتا ہى بہتر ہے؛ مرجس كثرت ہے جناب على مہن ایك آ دھ بار استعال كيا (اور وہاں بھى جہاں شاہ عبدالقاور عليه الرحمد نے اس كا استعال كيا (اور وہاں بھى جہاں شاہ عبدالقاور عليه الرحمد في اس كا استعال نبيں كيا تھا) پنديدہ نبيں۔ معلوم ہوتا ہے كہ الفاظ كے استعال كے بارے ش حضرت علامہ ميں ذوق سليم كى كى تھى۔

(٢٠٠٥ كانكار المناه ال

جہاں تک مناسب معلوم ہوا فقیر نے اپنے مقامات کی نشاندی کی؛ گر جب ید دیکھا کہ جناب علامہ اس کے بغیر عبارت لکھنے سے معذور نظر آتے ہیں تو اپنے افعال کی نشاندی بند کردی۔ اندازہ تھا کہ شاید ہی تناسب آگے بھی ہوگا جو اُس وقت تک رہا تھا؛ گراس کے بعد تو جناب علامہ نے فعل متعدی المحعدی کی بحر ماری کردی۔ بالکل اپنیا معلوم ہوتا تھا جیے کوئی فخض اپنے تکیہ کلام سے مجود ہو جو اُس سے چھوٹا بی نہیں فیل متعدی المحعدی کا استعمال بھی جناب علامہ کی مجودی معلوم ہوتا ہے۔ اس بات کا اظہار کیا جاچکا تھا کہ نہیں اُس لیے تھا کہ آگے فیل متعدی المحعدی کونظر انداز کیا جائے گا (کیونکہ جننا کچھ چیش کیا جاچکا تھا کم نہ تھا) اس لیا وجود بحر اُس کا ذکر تک نہیں کیا گیا اور جرت کی بات تو یہ ہے کہ جناب علامہ محدود الحن کے باوجود بحر اُس کا ذکر تک نہیں کیا گیا اور جرت کی بات تو یہ ہے کہ جناب علامہ محدود الحن کے باک وہود بھی اُن کی بول ہو لیے نظر آتے اور بعد جی فعل متعدی المحددی کا اتنا ذیادہ استعمال کیا جسے یہ بھی کوئی کا رثواب ہو۔

میں کہ بول ہو لیے نظر آتے اور بعد جی فعل متعدی المحددی کا اتنا ذیادہ استعمال کیا جسے یہ بھی کوئی کا رثواب ہو۔

میں مقالمہ کی اور اُن کے مقالم عمدہ ورد و بست، نظر کی سے شریادہ فامہ فرمائی کرنا طوالب کلام کا سبب ہے۔ شرفاء کے دوز مز سے الفاظ کی عمدہ ورد و بست، نظر کی سے خویاں جائزہ آپ کے سائے کی ہیں۔ اس لیے مزید کی حرفی نہیں کرنا ہو۔ پکھ میں استعمال کیا جہا کہ کرنا کی مقالم کا سبب خویاں جائزہ آپ کے سائے جائزہ آپ کے سائے جائزہ آپ کے سائے کر یہ کھی عرف نہیں کرنا ہے۔

فقیر کا ارادہ تھا کہ وہ اس ترجے کی خوبیاں ایک ایک کرکے بیان کرے، لیکن اس کی کم علمی اور نکی خربان دونوں چیزیں اس کی راہ میں حائل رہیں۔ کچھ دور تک تو کام ٹھیک شاک چلا محر پھر خوبیوں کو محسوں کرنے کے باوجود اُن کے نام معلوم نہ ہونے کے باعث اُن کو بغیر اظہار کے بی چھوڑ دینا پڑا۔ بہت دور چل کر سورہ ۸۵ (النباء) کے ترجے میں ایک الی خوبی نظر آئی، جس کو کی طرح نظر انداز کرنا درست معلوم نہ ہوا۔ اُس وقت ذہن نے معاونت کی اور اس خوبی کے ذکر کے ساتھ اس کو "نے نام خوبی" کے موسوم کر دیا۔ کا شکے ذہن میں پہلے بی یہ بات آ جاتی۔

کمل فرصت اور ذہن کی کیموئی کے وقت ترجموں کے مواز نے میں چند مقامات پر ایما بھی ہوا کہ
دونوں شرجموں کے ایک ایک فقرے کو ایک دوسرے کے سامنے رکھ کر بالکل ہندی کی چندی کر دینے کا
موقع مل گیا۔ اگر قرآن کریم کے کمل ترجے کا جائزہ اس طریقے ہے لیا جاسکتا تو بات پچھ اور ہی ہوتی ؛
گرکتا ہے کی ضخامت امید ہے کہیں زیادہ ہوجاتی اور یہ بھی ہے کہ انسان کا کیا ہوا کوئی کام اپنے میں کمل
نہیں ہوتا۔ اگر کوئی باہمت نوجوان اس کام کا بیڑ ا اُٹھا لے تو کیا بی خوب ہو۔

جن حضرات كوفقير كابيكام المجها ككے وہ اس كى تعريف كرنے كے بجائے فقير كے ليے حسن خاتمہ كى دعا فرمائيں كہ يہ سب بوى كامياني اور سب سے برا انعام اللى ہے اور بيصرف مولاے تعالىٰ كے كرم

(ای افکارنا - اکور تاریخ کیک کیک (۲۰۰۳ برین تریخ ا کیک کیک کیک (۲۰۰۳ برین تریخ ا

ر محر --

تصحيح اغلاط

سائ "افکاررضا" مینی بابت اکور تا دمبر الموری این کشارے می عزیزی خورشد احرسعیدی کا"رضا نظر نواز ہوا۔ اُن کے بیخواہش تو قابل صد حسین ہے کہ اجھے اور معیاری جرائد میں "هی اغلاط" کا کالم نیس ہوتا چاہیے۔ لیکن آئ کی اس خواہش کو مملی شکل دیتا بہت وشوار ہے۔ اولاً انسان خطا ونسیان کا پیکر ہے بائی اغلاط کو ہو حانے میں کہیوٹر بھی محاونت کرتا ہے۔ کہیوٹر کی کموز مگ کی آٹھ آٹھ بار پروف ریڈ مگ کرکے دکھ لی محکور ہوتا ہے۔ کہیوٹر کی کموز محک کی آٹھ آٹھ بار پروف ریڈ مگ کرکے دکھ لی محکور ہوتا ہے۔ کہی محکور ہوتا ہے۔ کہی محکور ہوتا ہے۔ کہی مرت پرن آؤٹ میں کہیوٹر اپنی طرف سے کس "محے" کو افلالا" کا کالم کی شوق یا رغبت کا نتیج نیس ہوتا بلکہ مجوری کا آئید دار ہوتا ہے۔

نقیر موصوف کے مشوروں کی دل سے قدر کرتا ہے اور جولائی تا مخبر موسون کے شارے کے صفحہ الا پر الفظ استے موں ہے۔ یہ پیوٹر کی می سارالا میں الفظ استے منون ہے۔ یہ پیوٹر کی می سارالا میں الفظ استے منون ہے۔ یہ پیوٹر کی می کارستانی ہے۔ مسؤدے کی کارین کا بی میں اکتے خدوا " می درن ہے۔ قار کمن کرام رسالے میں اس کے آخر میں الفٹ " بوھا کر درست فر مالیں۔ ربی " بول کھل کمیا" کی بات تو فقیر اس سے کئی طرح شفق نہیں ہے۔ میں الفٹ " بوھا کر درست فر مالیں۔ ربی " بول کھل کمیا" کی بات تو فقیر اس سے کئی طرح شفق نہیں ہے۔ روئیل کھنڈ اور آس پاس کے علاقوں میں " بول کھل گئی" ہی چلن میں ہے۔ لفات وقواعد کی کتابیں اس باب میں کوئی رہنمائی نہیں کرتیں۔

اكتويرتا دمبر الموجع يك" افكار رضا" على درج ذيل اغلاط كوحب بدايت درست كرليا جائد

معيح	<u>ald</u>	سطرنمير	صفعه نمبر
مناؤائم مناؤائم مناؤائم مناؤائم مناؤات مناؤا	مناؤا پئر نے کو	. 19	Total
17-21	آيت[2
عندآیت کایرز جمد تریکیا تفا	حنبرآيت كاترجمة فريكياتها	rr	4
مخصوص شدبا بوكا	مخصوص شدره ہوگا		HINDO.
مورة معارق	مورة معراج	rr	
اور چالاداك	اور پالاؤ ۋاك	r =	新学
तुम तृब्द	मममवर्मगतन्त्रा	0	- CAN
فقظ صاير ستبعلي	かっていし かりかん	- Starph	Walde !

(100 كالكارات الكارات الكارات

علم تجويداورامام احدرضا

از: محمد افروز قادری چریا کوئی استاذ: مرکز الدراسات الاسلامیه جامعة الرضا- بریلی شریف

يضاعف لك الله الجزيل من الأجر آيا قارى القرآن أحسن أداءه علم ولفنل کے آفاب نیم روز، زہد و تقویٰ کے بدر منیر، محقیق و تدقیق کے وُرّ بے بہا، ساہ صادقہ کے کویر نایاب اور تح یک عفق رسالت کے قافلہ سالار مجدد اسلام امام حمد رضا خال فاضل بریلوی قدس سرہ العزیزے ہر ذی شعور، علم دوست اور حق شناس فرد متعارف بی نہیں بلکذاس مردحق آگاہ ک ویی، ملی، روحانی اور سای خدمات کا معترف بھی ہے اور خوشہ جیس بھی۔ سروست ہم یہاں علم تجوید کے حوالے سے ایک مختری تمبید کے بعد مجد واعظم اللجھر ت محدث بریلوی کے وہ گراں مایہ اتوال پیش کن جاہیں ہے جوعلم تجوید کی اہمیت و افادیت اور نا آشنایان علم تجوید کواس علم شریف کی تحصیل پر برا چیختہ کرنے ہے متعلق ہیں۔ کیوں کہ محدث بریلوی نے جس طرح من جملہ اور علوم وفنون کے احیاء وتوسیع مس عمر عزیز كا فيتى صنه صرف فرمايا اى طرح اس علم شريف ك فروغ واحياء كے ليے بھى آپ نے جهد بلغ وسى معكور فرمائي اور جيے بھي ممكن موسكا اس علم كى ايميت وعظمت عوام الناس سے لے كر خواص كك ك ول و دماغ میں رجانے بسانے کی کوشش کی ، نتیجہ بد ہوا کہ لوگوں کی توجہات اور طبائع اس علم کی طلب و تجسس کی طرف ماک نظر آنے لگے اور ایک خاص حد تک اس علم ے دلچیں لی جانے تکی محر پھر بھی اس علم کی قدرو مزلت كے تاست سے جو چيش رفت مونا جا ہے تھى وہ ابھى نيس موكى بر تاہم اگر على عظام اور قراے کرام اپنا فرض منصبی سجھتے ہوئے اس علم کی توسیع وترویج کا فریضہ خلوص وللہیت کے جذب بیکران ك ساتھ انجام ديتے رہے تو اميد ہے كەستقبل قريب ميں مندوستان كا كوشد كوشد اس علم كى خوشبو ي مبك المفے كا اور طالبان وين سيح معنوں من قرآن كے قدوى جمال سے لطف آشنا ہو كيس كے۔

اس حقیقت ہے بھلا کس کو انکار ہوگا کہ دنیا عمی سب سے زیادہ تعظیم و تو تیر ربّانی نوشتوں کی ک جاتی ہے۔ قرآن مجید بلا هبد اللہ رب العزت کا کلام ہے، جو ہرتنم کے تغیر و حبد ل، حذف و اضافہ اور ترمیم و تنیخ سے پاک ہے، اور بیسعادت ارزانی صرف اور صرف ای صحیفہ آسانی کو حاصل ہے کہ اس عالم رنگ و بوجی کروروں سے زیادہ انسان اس کے حافظ ہیں اور دنیا عمی سب سے زیادہ پڑھا جانے والا کلام بھی ہی ہے۔ ظاہر ہے جو کتاب اتن محترم اور پُر عظمت ہواس کے پڑھنے کے طور اور اس کی حلاوت و قرائت

حدیث رسول کا مقصود یہ ہے کلمات قرآن کیوں ادا کیے جا کمی، الفاظ وحروف کس طرح زبان سے نکالے جا کمی، قرآن پڑھتے ہوئے قاری کس مقام پر کب ادر کیے تفہرے، یہ ایسے امور بیس کہ ایک قرآن خواں کا ان ہے آگاہ ہونا از حدضروری ہے، تاکہ اس کی قرائت قلب وجگر ہی وجدانی کیفیت اور قلر میں روحانی بالیدگی بیدا کر سکے، اور اس کے نتیج میں وہ پورے طور پر شواہد و معانی قرآن ہے لطف آشنا اور کیف اندوز ہو سکے، ای کو اصطلاح میں علم تجوید کا نام دیا گیا ہے۔

علاے رہائین نے قرآن مجید کے مطالب و معانی ، صیغی و الفاظ ، اعراب و بنا، رسم الخط ، طراق ادا ، اعظم ظاہرہ ، اشارات باطنہ اور قرات مختلفہ کے تحفظ اور اس کے محاس و محامد کو اجا گر کرنے کے لیے بے شار علوم وفنون ایجاد کیے ، جن سے ملت اسلامیہ قیامت تک راہ نمائی حاصل کرتی رہے گی ، علم تجوید انجیس علوم میں سے ایک اہم علم ہے۔ اس علم کو غیر معمولی اہمیت اس لیے بھی حاصل ہے کہ یہ بلاواسطہ کلام الہی کی تلاوت اور اس کے الفاظ وحروف سے متعلق ہے۔

دراصل علم جوید ان تواعد اور اصول کا نام ہے جن کی معرفت و رعایت سے حروف قرآنیا اللہ تالی کے موافق ہوجا کی جس طرح کا تھم اللہ تعالی نے اس آیت کرید میں دیا ہے: وَ رَقِب اللهُ اللهُ وَ اَن کَرَید میں دیا ہے: وَ رَقِب اللهُ اللهُ وَ اَن کَرِید میں دیا ہے: وَ رَقِب اللهُ وَ اَن کَرِید میں دیا ہے: وَ رَقِب اللهُ وَ اَن کَرِید میں دیا ہے: وَ رَقِب اللهُ وَ اَن کَرِید میں دیا ہے معلوم ہوا کہ قرآن کریم کی صرف طاوت مقصود نہیں بلکہ سے ایس کے اور مراوین بالکہ وہ جو لفظ میں قلطی کریں، دوسرے جو معنی میں تغیر کریں اور تیرے وہ جن کا عمل قرآن کے ظاف ہواور قرآن بید کو جوید سے نہ پڑھنا ہے ہی ای میں وائل ہے۔ ۱۲ مند

(۲) غلطیاں کی طرح کی ہوتی ہیں۔ بعض مرتبہ معنی کا فساد، نماز کے فساد کا باحث بن جاتا ہے۔
جیدا کرشرے مدید میں ہے کداگر کس نے اللّه الصعد میں صاد کی جگر سین پڑھ دیا تو نماز فاسد ہوگئ جو بحد و سید کے بھی بھی نہیں ہو بھتی، تادفتیکہ تر آن مجد سیح نہ پڑھا جائے۔ صاحب ردح البیان نے اپ اس تول میں اس حقیقت کو بادر کرانے کی کوشش کی ہے: لا تبجوز المصلونة بدون لتبجوید ۔ یعنی قواعد تجوید کی دعایت کے بغیر نماز پڑھتا درست نہیں۔ ۱۲ مند

(28) الشكار الشكار الشكار الشكار المالكار المالك بلكه اصل رتيل مطلوب ہے جس على ہر ہر كلمه صاف صاف، جدا جدا اور سيح ادا ہو۔ نيز يه بھى معلوم ہواكہ كا الله تعالی کے اس محم کے پیش نظر ہرایک قاری قرآن پر کلام الله بالتر تیل پر هنا واجب ہے۔ اور اجر وثواب س كاترت اى وتت موكا جب قرآن مجيد موافق نزول ومطابق مامورب برطاجائ خلاصة البيان من تجويد كى تعريف يول مذكور ب: والتبعويد عبارة عن اداته كما انول. لين تجويديه بكام الشموافق نزول يرما جائد ال (خلاصة البيان: صم) ای کتاب میں تجوید کی تعریف اس طرح بھی کی تی ہے: التجويد اداء كاداء الرسول تشي ووجوه الاداء عنه الينا منقول ولا دخل للرأى فيه (خلاصة البيان: ٩ ٨) یعن جویداکی اوا ہے جیسا کہ تی کریم ﷺ کلام اللہ کو اوا قرباتے تھے، اور کلام اللہ کی اوا کس یعن ادعام واظهار، اقلاب واخفا اورتر قیل و تنفید وغیره سب کے سب نی اکرم ﷺ ے تابت ہیں اورال میں کمی کی عقل ورائے کو ذرّہ مجر وقل تہیں۔ ا ام شاطبی رحمة الله عليانے اس شعر میں مہی بات كہنے كى كوشش كى ہے؛ وما بقياس في القراء ة مدخل فدونك مافيه الرضا فتكفله اورامام جررى رحمة الله عليه بحى اسين اس شعرے محد يى بنانا جا ہے ہيں۔ وهكذامنيه الينسا وصلا لانے بے الالے انے لا مجة و اعظم مجدد اسلام امام احمد رضا خان محدث ير يلوى قدس سره اس علم شريف كى شرى حيثيت أجاكركرت موئ اوراس فن كى غير معمولى اجيت بتات موئ رقم طرازين: تجويد بنص قطعى قرآن واخبار متواترة سيدالانس والجان عليه وعلى آله افسنسل الصلوة والسلام اجماع تام محابدوتا بعين وسائر ائمه كرام عليهم الوضوان المستدام حق وواجب ورعلم وين شرع الحي ے: قال الله تعالىٰ: وَرَبِّل الْقُرُآنَ تَوْتِيلاً. (قرآن تَمْرِعْبركريدهو) (قاوي رضوية: ١١٣٢٣،٣٢٢) ال علم كى فرضيت وقطعيت كوالے عدوسرى جكه فرماتے ہيں: الغ كى تماز جبي توسيح ب كدوه تي حروف من كوشش كيے جائے يہ بھى بے تعليم سيح نامكن، بي تعليم جوید ہے تو اس کی فرضیت قطعا تابت۔ اگر مجھے کو نہ سکھے یا سکھے اور اس کے اداکرنے کی کوشش نہ کرے آ نماز ضرور باطل مو کی تو علم وعمل دونوں فرض موتے _ (فاوی رضوبی: ١٧٣٨) خدكورہ بالا باتوں سے علم تجويد كے مقام ومرتبه كا اعدازہ كتاب وسنت اور اجماع امت كى روشى على

(العانكارينا - اكورة وكرامه المحالية ال

لگانا چندان مشکل نہیں۔اب آ کے ترتیل کی حدول کا تعین کرتے ہوئے مجدد اعظم سرکار اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز فرماتے ہیں:

رتیل کی تین صدیں ہیں۔ ہرصداعلیٰ میں اس کے بعد کی صد ماخوذ وطحوظ ہے۔

حد اول : ید کرتر آن عظیم ظیر کربا به محلی تلاوت کرے کدمامع جائے تو ہر کلے کوجدا جدا کن سکے۔ الفاظ به تفخید مادا ہوں، حروف کوان کی صفات شدت و جروامثال کے حقوق پورے دیے جائیں، اظہار واخذا و تفخید موتر تیق وغیر بامحستات کا لحاظ رکھا جائے بیمسنون ہے اور اس کا ترک مکروہ و ٹاپندیدہ۔

جیما کہ اللہ تعالی کا ارشاد ہے وَ دَتُلْنَاهُ تَوْتِیْلاً لیعنی ہم نے اسے بندوں کی ضروریات کے مطابق تھوڑا تھوڑا نازل فرمایا ہے، ای طرح اللہ تعالی کا فرمانا ہے کہ ہم نے قرآن تھوڑا تھوڑا کرکے نازل فرمایا تاکہ آپ لوگوں پر تخبر کفیر کر برحیس اور ہم نے اسے تدریجا نازل فرمایا۔

حدد دق مند و وقف و وصل كضروريات النه مواقع برادا بول، كمرر براك الحاظ رب، حروف ذكوره جن كيل نون ياميم بوان كه بعد غذنه فك الله كذا كذاكوان كن ياانال كنال نه بإحاجا ويم ماكنين جن كه بعد بنه بو بعد ت ادا كيه جائي كه ب اورج كي آوازي شدوي كوئي حرف بركل النه بجاور كي ركمت نه بكرت و ط كاجتاع من مثلاً "بستطيعون" "لا تسطع" به فيال بي خال النه بجاور كي ركمت نه بكي مشابه طا اوا بوتا به بلك بعض به المحتود " من بحى بوقيم مين وضمة آواز كرف والول ب حرف با بجلاكوئي حروف وحمد الول الوال بي بالجلاكوئي حروف وحمد بكل وومركي شان اخذ ندكر في ندكوئي حرف جيوث مشابه طا بيدا بوق به بالجلاكوئي حروف وحمد وركمت بكل وومركي شان اخذ ندكر في ندكوئي حرف جيوث بالمعن بيدا بور ندم مرود ومقصور بور، ندم وود، الى زيادت الجنى كي بيل س بوده الف جو بعض جبال وكاسم و الف جو بعض جبال وكاسم والله " " فيال المحمد لله " " فيال المحمد لله " " فيال وكاسم واجب واجب واجب واجب واجب واجب حرف مده كي بعد مكون لازم بوجي صلالين، المسم وبال بحى مد بالا جماع واجب اورجس كي بعد مكون عارض بوجي سكون لازم بوجي صلالين، المسم وبال بحى مد بالا جماع واجب اورجس كي بعد مكون عارض بوجي المعالى الوحيم، العباد، يوقنون بحالت وقف يا قال اللهم بحالت اوغام وبال مد وقصر دونول جائز، المناه بالنه مع الت اونام وبال مد وقصر دونول جائز، المعالمين، الوحيم، العباد، يوقنون بحالت وقف يا قال اللهم بحالت اوغام وبال مد وقصر دونول جائز، المناه المناه معالت اوغام وبال مد وقصر دونول جائز، المناه المناه معالت اوغام وبال مد وقصر دونول جائز، المناه المناه معالت اوغام وبال مد وقصر دونول جائز، المناه المناه معالت اوغام وبال مد وقصر دونول جائز، المناه ال

حد مسق م: جو حروف و حرکات کی تھے اع، ت ط، ث س ص، ح د، ذ زظ وغیر ہا میں تمییز کرے، غرض ہر
تقص و زیادت و تبدیل ہے کہ مضد معنی ہوا حرّاز یہ بھی فرض ہے، اور علی النفسیل فراکش نماز ہے بھی ہے
کہ اس کا ترک مضد نماز ہے جو شخص قادر ہے اور بے خیالی یا بے پروائی یا جلدی کے باعث اے چھوڑتا
ہے یا سیکھے تو آجائے گرنیس سیکھتا، ہمارے ائر کرام ندہب رضی اللہ عنہم کے نزدیک اس کی نماز باطل اور

(١٥٥ كالكارات - جوران تا لمري ١٥٥ كالكارات - جوران تا لمري ١٥٥ كالكارات - جوران تا لمري ١٥٥٥ كالكارات - جوران تا لمري ١٥٥٠ كالكارات - جوران تا لمري ١٥٥٥ كالكارات - جوران تا لمري ١٥٥٥ كالكارات - جوران تا لمري المري ا

اس کی امامت کے بطلان اور اس کے بیچے اوروں کی تماز فاسد ہونے میں تو کلام بی نہیں۔ (فقاوی رضویہ: ۲۵۵-۱۸۱۸) اکٹ

رتیل کے حوالے سے بیان کردہ اعلیٰ حضرت کی یہ تینوں صدیں اتنی جامع و مانع ہیں کہ محسوں ہوتا اسم ہے جسے علم تجوید کے تمام قواعد و رموز ''کوزے ہیں سمندر'' کی مانند اس میں پرو دیے مجے ہیں، اور ظاہر اللہ علم ح ہارت تا ساور کا معیاری اور تحقیق کلام، فکات و نقاط کی باریکیوں کے ساتھ وہی کرسکتا ہے جے اس فن میں قرامیارت تا سااور براھیت کا ملہ حاصل ہو۔

مضل من مرك واجب، اوراس كا ترك كرنا حرام بـ اس وحوى پر دليل ديت بوئ الله حفرت ارشاد قرات بين: سيدنا عبدالله بن مسعود رضى الله عند ايك فخف كوقر آن عظيم پر حارب تحاس تعالى خانما الصدقات للفقر آء كو بغير مرك پر حارفرايا: ما هكذا اقر أنبها رسول الله صلى الله تعالى كا عليه وسلم (مجه رسول الله تعالى الله تعالى كا عليه وسلم (مجه رسول الله بن بن برحایا برحایا؟ فرایا: انسما کا الله تعالى الله تعالى کا الله تعالى کا الله تعالى کا الله على الله تعالى کا الله على الله تعالى کا الله على الله تعالى کا الله و سلم (مجه رسول الله بن بن برحایا برحایا که در الله و الله برای الله بنایا و الله برای فی الله به و الله و الله برای من منصور فی سننه و الله برای فی الكه بر بسند صحیح . (فآوی رضویه: ۱۸/۱۷)

اگر کمی مخض کے زبن کے کسی گوشہ میں بیدوسور ہو کہ علم تجوید بہت معمولی اور کوئی عام سافن ہے، للا جس سے اعتبا کچھ ضروری نہیں ، تو ایسے کو تاہ فکروں کے سمند شوق کو اعلیٰ حضرت اس علم کی قدر و منزلت کی و جانب یوں مہیز کرتے ہیں:

اس قدر تجوید جس کے باحث حرف کوحرف سے اتمیاز اور تلمیس سے احراز حاصل ہو، واجبات عینیہ واجم مجدات دید سے ہے۔ آدی رہی کا حق عارج میں سعی تام اور حرف میں اس کے عزت سے تھیک اوا کرنے کا قصد واجتام لازم کرقر آن کے مطابق ما انزل الله تعالیٰ پڑھے، ندک معاذ الله ملائت و بے روائی ہے۔

ایک دوسرے مقام پر نا آشایانِ علم تجوید کواس علم کی تحصیل و ترغیب پر ابھارتے ہوئے زبان و اللہ یان کی قدرت و ندرت، تحقیق و تدقیق کا تکته اسرار آفریں، متراد فات کا دھارا، الفاظ کا چھارہ اور ترکیب و عبارت کا من موہ لینے والا اسلوب یوں دکھایا ہے:

ال مسئله خاص میں حق محقیق حقیق بالقبول و عطر تنقیح اکا پر فحول ہد ہے کہ موتی عزوجل بتارک و تعالی اللہ خاص میں حق محقیق حقیق بالقبول و عطر تنقیح اکا پر فحول ہد ہے کہ موتی حقیم اٹارا آور ہمیں بحد اللہ اس کے نظم و معنی دونوں سے محتبد کیا، ہر مسلمان پر حق ہے کہ اسے جیسا اثر اوریا ہی اوا کر ہے۔ حرف کی آواز بد لئے میں بے شار جگہ الفاظ مہمل رہتے یا معنی کچھ سے کچھ ہوجاتے اس سے اور بد لئے جی ۔ یہ معنی شے ایمان تھے، اور بد لئے جی ۔ یہ معنی شے ایمان تھے، اور بد لئے جی ۔ یہ معنی شے ایمان تھے، اور بد لئے جی ۔ یہ معنی شے ایمان تھے، اور بد لئے ۔

رجو پیدا ہوئے ان کا اعتقاد صرح کفر، تو معاذ اللہ وہ کلام اللہ کیوں کر ہوا۔ آن کل یہاں عوام بلکہ کثیر بلکہ اکثر خواص نے اس امر خطیر علی مداہنت و بے پروائی اپنا شعاد کرلی۔ فقیر نے بگوش خود مولوی صاحبوں، اسحاب وعظ وفتوئی کو خاص بنچاہت عمی برطا پڑھے تا 'فل هوا اللّه اهد ''حالاں کہ ہرگر نداللہ نے 'اهد' فربایا ندامین وی علیہ الصلوٰ ق والسلام نے 'اهد' پنچایا، ندصاحب قرآن بھٹے نے 'اهد' پڑھایا، پھر یہ قرآن کیوں کر ہوا۔ احد کے معنی ایک اکیلا، شریک ونظیر سے پاک نرالا۔ اور 'اهد کے معنی معاذ اللہ برول کرور۔۔۔۔ فیان لیلہ و اجعون اللہ کو احد' مانا عین اسلام، اور معاذ اللہ اللہ کہ اصری وشام کرور۔۔۔۔ فیان لیلہ و اجعون اللہ کو احدث مانا عین اسلام، اور معاذ اللہ اللہ کہ اس کے کہا ہوا کفر سے نکے گئے، بات کی شاعت کیا جاتی رہے گی؟ ہے۔ مانا کہ جہیں قصد وشام نہیں پھر اس سے کیا ہوا کفر سے نکے گئے، بات کی شاعت کیا جاتی رہے گی؟ کو واللہ حالا اللہ تا گئے ہیں؟ کو واللہ حالاً اللہ حالاً اللہ سے ماشا فتوی متاخرین پروانہ پروائی نہیں، باوصفِ قدرتِ تعلیم تعلم نہ کرنا اور براو کلا واللہ حالاً اللہ ۔۔۔۔ مانا کر تم وہ متمادی رہنا کون جائز رکھ گا۔ (فاوئی رضویہ ۱۲۸۲)

مح مديث عن برسول الله الله المديدة

اذا تعس احدكم وهو يصلى فلير قد حتى يذهب عنه النوم فان احدكم اذا صلى وهو ناعس لا يدرى لعله يذهب ليستغفر فيسب نفسه. رواه مالك والبخارى و مسلم و ابوداؤد و الترمزي و ابن ماجة عن ام المومنين الصديقة رضى الله تعالىٰ عنها.

جبتم میں کی کونماز میں او گھرآئے تو سورے یہاں تک کرنید چلی جائے کراو تھے میں پڑھے گا تو کیا معلوم شاید اپنے لیے دعا مففرت کرنے چلے اور بجائے دعا، بددعا نظے۔ اے امام مالک، بخاری، مسلم ابوداؤد، ترقدی اور این ماجہ نے حضرت ام المونین صدیقہ رضی اللہ عنہا سے روایت کیا ہے۔

جب او تھے میں نماز سے منع کیا کداخمال ہے شاید اپ لیے دعاے بدنکل جائے، اگر چہ تصدِ دعا ہے۔ آو خود جا گئے میں خود اللہ عزوجل کی شان میں سخت گنافی کا کلمہ نہ فقط اخمال بلکہ تجربۃ بار ہا منہ سے تکالنا کیوں کر گوارا ہو سکے، اگر چہ تصد ثنا ہے۔

القان شريف مي ہے:

من المهمات تجويد القرآن وهو اعطاء الحروف حقوقها و رد الحرف الى مخرجه و اصله ولا شك ان الامة كماهم متعبدون بفهم معانى القرآن و اقامة حدوده وهم متعبدون بتصحيح الفاظه و اقامة حروفه على الصفة المتلقاة من اثمة القرآة المتصله بالحضرة النبوية و قد عد العلماء القراء ة بغير تجويد لحنا. ملخصاً.

علم تجویدی روشی میں قرآن کریم پر حنااہم امور میں سے ہے۔ اور وہ حروف کوان کے حقوق دینا

(١٥٥ كالمنا المناوال المناوال

اور حرف کواس کے تخرج اور اصل کی طرف لوٹانا ہے، بلا شہر جس طرح اسب مسلمہ معانی قرآن کے بھے
اور حدود قرآنی کے نفاذ میں پابند ہے ای طرح وہ قرآن کے الفاظ کی تھے اور انھیں ای طریقہ وصفت پرادا
کرنے کی بھی پابند ہے جس طرح ان کوقر اُت کے ائد نے اواکیا جن کا سلسلۂ سند نبی اکرم بھے تک متعل
ہے اور علمانے بغیر تجوید کے قرآن پڑھنے کوئن قرارویا ہے۔

علم تجوید کو درخور اعتنانہ بھے والوں کو اعلیٰ حضرت با نداز ناصحانہ یوں سمجھارے ہیں کہ اگر علم تجوید اے آشائی نیس ہے آت شائی نیس ہے آت شائی نیس ہے تو سمجھ معنوں میں ہم، اہم العبادات یعنی نماز، کال و اکمل طریقے پر ادانیس کر کئے ایس کے آت شائی نیس ہے تو ایس کر ایس کے ایس کہ تا ہے ہیں کہ تر اُت تر آن، فرائنس نماز کا ایک جزء ہے جو بغیر علم تجوید سکھے آئے ہے دہی۔ فرماتے ہیں:

تمام كمايوں مى تقريح بے كدايك حرف كى جكد دوسرے سے تبديلى اگر بجوا ہوتو خرب سي ومعتد الله الله بحوا ہوتو خرب سي ومعتد الله الله بوتو ہمارے ائتد خرب كے زود يك مفسد نماز بے جب كدمفسد معنى ہو يا امام الى يوسف كے نزد يك مفسد نماز سے جب كدمفسد معنى ہو يا امام الى يوسف كے نزد يك جب كدوه قرآن كريم مى نہ ہو اور اس سے بچنا بے تعليم تمايز حروف نامكن اور فساد نماز سے بچنا فرض مين ہے۔ (فناوئ رضويہ: ١٩٧٣٩)

فن تجوید کا پورا مدار حرفوں بی پر ہے، یعنی اس علم کا موضوع بی حروف قرآند ہیں۔ اور حروف میں اوا کے اعتبار سے سب سے مشکل ترین حرف '' ضاد'' مانا گیا ہے، اس لیے قراء نے اس کے متعلق بوی بحثیں کی ہیں بھرامام احمد رضانے اس مسئلہ کے فٹکوک وشبہات اور بیج وخم کولفوی وشر بی بہرا عتباریوں بے خبار کردیا ہے کہ بس و یکھا سیجے۔ پہلے ضاد کا میجے مخرج اعلیٰ حضرت کی زبانی سنے، فرماتے ہیں:

ض کا تخرج زبان کی ایک طرف کی کروٹ ای طرف کی بالائی داڑھوں سے ل کر درازی کے ساتھ ادا ہونا اور زبان اوپر کو اُٹھ کر تالو سے ملتا اور اوا عمل تختی وقوت ہوتا ہے۔ (فقاوی رضوبہ: ١٠٢٧٢) آگے فرماتے ہیں:

ید (ضاد) دخوار ترین حرف ہے اس کی اوا خصوصاً مجم پر کدان کی زبان کا حرف نیس ، بخت مشکل۔
مسلمانوں پر لازم کداس کا مخرج سے اوا کرنا سیکھیں اور کوشش کریں کہ ٹھیک اوا ہوا پی طرف سے نہ
طاد کا قصد کریں ندوواد کا کہ دونوں محض غلط بیں اور جب اس نے حسب وسع و طاقت جد کیا اور حرف کوچے
اوا کرنے کا قصد کیا پھر پچھ نظے اس پر مواخذ و نیس لا یکلف الله نفسا الا و صعها .

ض کواللہ تعالی نے اتنا بلند بیدا کیا ہے کہ کوئی حرف بھی اس کا قریبی نیس گردانا جاسکتا۔ ای لیے سیبوید نے کہا اور خوب کہا: اگر صادی اطباق نہ ہوتو وہ سین بن جائے، اگر ظایمی نہ ہوتو زال بن جائے، اگر ظایمی نہ ہوتو زال بن جائے، اگر طایمی نہ ہوتو وہ دال بن جائے اور ضاد کلام بی سے خارج ہوجائے کیوں کہ اس کے متباول کوئی حرف بی بیسے۔ بی نہیں۔

الم احمد رضائے حروف کی صفات لازمہ کے متعلق بحث میں بردا دوثوک فیصلہ سایا ہے،

: しまこしう

اقول : تحتیق آنست که در صفات حروف بعضے صفات لازمه است که فقد انش متلزم فقدان ذات باشد چنانچه اطباق در طود انفتاح در ت اوقطعا واجب الراعاة ست -

على كہتا ہوں تخقیق بات بہ ب كر حروف كى صفات على بعض الى صفات الازم بيں جن ك فقدان ك حقدان على حفات الازم آتا ك مثلًا طاء على اطباق اور تاء على انفتاح - اس كى رعايت نبايت كى ضرورى ب-

علاے کرام نے فر مایا: مدکا ترک ترام ہے۔ تو کھڑے کو پڑا پڑھتا بدرجہ اولی ترام ہوگا کہ اس میں تو جو ہر لفظ میں کی ہوگئی بخلاف مدکدام زائد تھا۔ فی الدر عن الحجة فی النفل لیلاله ان یسوع بعد ان یقر اکما یفھم اہ قال السیدان العلامتان الطحطاوی و الشامی قوله کما یفھم ای بعد این یمد اقل مدقال به القراء و الاحرام لتوک التوتیل المامور به شرعا. در مخار می الحج کے حوالہ ہے کہ درات کے وقت نوافل میں اتنا تیز پڑھ سکتا ہے کہ پڑھا ہوا سمجھا جا سکے ۔۔ ہمارے دونوں سید علام طحلاوی اور شامی فرماتے ہیں ان کے قول کے ما یفھم ہے مراد ہے تر ام کے بتائے کے مطابق دہ مدکی کم از کم مقدار ضروری اداکرتا ہو، ور نہ بیٹل ترام ہوگا کیوں کہ اس ترین کا ترک لازم آتا ہے جس کا شرعا تھی ہے۔۔

يوں بى آ ك فرماتے بيس كرجس مخض كو وقف و وصل كى رعايت كا شعور ند ہوا ہے منصب امامت زيب نيس ويتا۔ في الهندية عن السمعيط من يقف في غير مواضعه و لا يقف في مواضعه لا ينبغى له ان يوم.

ہندید میں محیط کے حوالے ہے ہے کہ وہ فض جوغیر وتف کی جگہ وتف کرے اور وتف کی جگہ وتف کی جگہ وقف نے جگہ وقف نے کہ وقف نے کہ وقف نے جگہ وقف نے کہ وقف کی جگہ وقف نے کہ کہ وقف نے اس ایس مونا جائے ہیں :

موے جو دو مجد داعظم اعلیٰ حضرت ہوں فرماتے ہیں :

وہ (نا آشا کے علم تجوید) اپنے رب عزوجل سے ڈرے، اپنے حال پر رحم کرے، فتق و نافر مانی
بادشاہ قبار سے تائب ہوکہ اس کے بیچھے نماز پر وقت مجوب و مناسب ہو۔ اگر روز قیامت کا اندیشنیس تو
اس کیل اسلامی میں صدارت نہ ملنے کی غیرت جا ہے۔ آدی اگر دنیا والوں کے کسی جلسے میں جائے تو
کوشش کرے گا کہ کوئی حرکت ایسی نہ ہو جولوگ اتھی جگہ بھانے کے قابل نہ جھیں، اور اگر کسی مجلس میں
صدر کی جگہ سے ہاتھ بکڑ کر اٹھادیا جائے، کس قدر غیرت آئے گی، ندامت ہوگی، تو یہ اللہ عزوجل کے

かるでんけいがこしいかんとからいかんとかんとかんとかん(34)

دربار می صدر مقام ہے یہاں کیوں ندغیرت کو کام می لائے کہ کار کتان بارگا و سلطانی صدر جکہ ہے ہاتھ پکڑ کر اٹھانددیں۔اللہ تو فیق خیر رفیق عطافر مائے۔ آمین (قناوی رضوبی: ۲۰۳۳۲)

آپ ہے ہو جھا گیا کہ اللہ کے لام کوئر پڑھنا سنت ہے یا نہیں؟ تو آپ نے فر مایا:

ہاں! شعب متوارث ہے جب کہ اس سے پہلے فتر یا ضمہ ہو۔ (فقادی رضویہ ۱۸۳۲۸)

مدفری کے اقسام فین تجوید میں چھ بی میان کے محے ہیں محراعلی معزت نے اپنی تحقیق وتجوید داللہ

در عی ایک شم (د تعقیم) کا اضافہ فر مال میں واقعی میں آپ سے استخام مواک اللہ کرائی گ

ے اس میں ایک تم (متعقیم) کا اضافہ فر مایا ہے۔ واقعہ یہ کرآپ سے اعتفاء ہوا کہ اللہ کے الف ا عجیرات میں کچھ درواز کرکے پڑھنا جائز ہے یانیں؟ تو آپ نے فرمایا:

تحوڑا دراز کرنا تو متحب ہے، اے متعقیم کہتے ہیں اور زیادہ دراز کرنا کہ مدِ اعتدال ے خرونا فاحش ہو کروہ۔ (اینا)

ذیل کے اس فتویٰ کاعلم تجویدے گہراار تباط ہونے کی وجہ سے اسے بھی طاحظہ کرتے چلیے کہ جنوں ر سیدی اعلیٰ حضرت سے دریافت کیا گیا کہ تجوید نہ جانے والے کوامام بنانا کیما؟ اور اس کے پیچے تجوید دار او کی نماز کا کیا تھم ہے؟ تو آپ نے فرمایا:

اگرائی غلطیاں کرتا ہے کہ محتی علی فساد آتا ہے مثلاً حرف کی تبدیل جیے ع، ط، من، ح، ظ کی جگدا ت برہ ت ، و، ز پڑھتا کہ لفظ مہمل رہ جائے یا محتی علی تغیر قاحش راہ پائے یا کھڑا پڑے کی برتمیزی کہ حرکات بڑھ ج کر حروف مدہ ہوجا کی اوروی قباحتیں لازم آ کی جس طرح بعض جبال نست عین کو نستاعین پڑھتے ہیں کہ اللہ ہے محتی ہے یالا الی الله تحضوون بلائے نافیہ کہ تغیر محتی ہے تو ہمارے انگر حقد من ہے یالا الی الله تحضوون بلائے نافیہ کہ تغیر محتی ہے تو ہمارے انگر حقد من کے فرہ اس کی اپنی نہ ہوگی آ اللہ تحضوون والد کے معتد محققین پر مطلقاً خود اس کی نماز باطل ہے۔ اور جب اس کی اپنی نہ ہوگی آ الا قواعد دال وغیر تواعد کی ک اس کے بیجھے نہ ہو سکے گی۔ فان صلواۃ المعاموم مبتنیة علی صلواۃ الامام.

الغرض الم احمد رضانے ال موضوع پر بوی لجی چوزی بحث کی ہے، اور اس علم کے کی گوشہ کو بھی تھے۔ تشخیص چھوڑا ہے۔ بی وجہ ہے کہ فاوی رضویہ جم سمائل علم تجوید کی گل ریزی جابجا المتی ہے۔ علم تجوید فی آپ کی حذالت و مہارت کا حال ہے کہ جب آپ سے ضاد کے تخریج کی بابت سوال ہوا تو آپ نے اس کے جواب جمی دو دوستقل رمالے (نعم المزاد لمروم المضماد اور المجام المصماد عن سنن المسند) تحریفر مادید۔ اس مختر سے مضمون عمل الم احمد رضا کی تجوید دائی پر کہاں تک کلام ہوسکتا ہے۔ اس کے اس میوضوع کے بیتے گوشے کی اور موقع کے لیے چھوڑ رکھتے ہیں۔ قلد بقی جبایا فی ذو ایا لولا میں الم معلی و اس میں بالا جمال لا تینا بھا.

قرآن كريم ميں وجود "معرب" كا قضيه

از: ڈاکٹر سید علیم اشرف جائسی، ہادی حرب کی گڑھ قرآن کریم میں معرب کے وجود کا مسلاعلوم قرآن کان معرکة الآراء مسائل میں ہے ایک ہے جو بھیشہ موضوع بحث و فقاش رہا ہے۔ عرب کے علماء اسانیات کے نزدیک بھی بیم بی زبان کے اہم موضوعات میں شامل ہے۔

النوى انتبارے لفظ "معرب" تعریب مصدرے اسم مفعول ہے۔ اور اصطلاحی معنی میں وہ لفظ ہے جے غیر عرب نے وضع کیا ہواور عربوں نے اس کے معنی موضوع لہ میں اے استعال کیا ہو۔ لے بعنی معرب غیر عربی زبان کا وہ لفظ ہے جے عربی زبان والوں نے مستعار لے لیا ہو، اے اپنی تحریر، تقریر اور روزمرہ میں استعال کیا ہو، یہاں تک کہ وہ لفظ عربی لغات و معاجم کا حصد بن گیا ہو۔ اس طرح معرب اپنی اصل کے اعتبارے مجمی اور استعال کے اعتبارے عربی ہوتا ہے۔

قرآن کریم بی معرب کا استعال ہوا یائیں؟ بیطا کے درمیان ایک قدیم اختلائی موضوع ہے جو
آج بھی جاری و ساری ہے۔ اس موضوع پرعصر تدوین سے لے کرمعاصر علما تک دوخیموں بیں ہے ہوئے
ہیں۔ علما کی ایک جماعت قرآن میں معرب کے وجود کے کا اقرار کرتی ہے تو دوسری شدت ہے اس کا
اٹکار کرتی ہے۔

الله کی کتاب می معرب کے وجود یا وقوع کا انکار کرنے والی جماعت کے سرخیل امام شافی رحمہ
الله ہیں۔ انھوں نے اپ "الرسال" میں انتجائی پر زور اور مدلل انداز میں قرآن میں وقوع معرب کی نفی ک
ہ، فرماتے ہیں: "لیس فی کتاب الله شیع الا بلسان العوب "ع الله کی کتاب میں عرفی بیان کے
سوا کچھ فیمیں ہے)، سریو فرماتے ہیں کہ "اگر کوئی ہے کہ کہ: کیادلیل ہے کہ الله کی کتاب میں صرف عربی
زیان ہے، اور عربی کے سوااس میں کی زبان کی آمیزش فیمی ہے؟ تو اس کی دلیل خودالله کی کتاب ہے۔
الله تعالی فرماتا ہے: "و ما أوسلنا من وسول إلا بلسان قومه" (ایرا ہیم ، اور الله تعالی نے اس
چیز (قران کے فالص عربی ہونے) کوائی کتاب کی متعدد آتیوں میں بیان کیا ہے۔ فرماتا ہے: "وانسه
لین نول دب العمال میں نول به الروح الأمین علی قلبک لتکون من المندرین بلسان عوبی
میین "(الشراء: ۱۹۵،۱۹۲) اور فرماتا ہے: "و کہ ذک انو لناہ حکما عوبیا " (الرعد: ۲۲) اور فرماتا
ہے: و کہ ذلک او حینا الیک قرآنا عوبیا لتندر أم القری و من حولها" (الشوریٰ کے)، اور "حم،
والکتاب المبین، انا جعلناہ قرآنا عوبیا لعلکم تعقلون " (الزخرف: ۱۳۱)، اور "قرآنا عوبیا غیر

ذى عوج لعلهم يتقون " (الزم: ١٨) ٣

امام شافی ان آیات کے ذکر کے بعد فرماتے ہیں کہ: اللہ تعالی نے شصرف قرآن کے عربی بونے کا اثبات کیا و بلکہ صراحت کے ساتھ اس کی غیر عربی ہونے کی نفی بھی کی ہے۔ ارشاد فرماتا ہے: "ولقد نعلم انہم یقولون انعا یعلمه بشر، لسان الذی یلحدون الیه اعجمی و هذا السان عربی مبین " (انحل: ۱۰۳) اور فرماتا ہے: "ولو جعلناه قرآنا اعجمیا لقالوا لو لا فصلت آیاته اعجمی و عربی " (فصلت: ۳۳) سے

اور بلاشہدان آیات کے ظاہر کی دلالت اہام شافعی کے موقف کی تائید کردی ہے۔ان کے بعد مشہور مغر ابن جریر طبری نے باتعین کی قیادت سنجالی، انھوں نے اپنی تغییر کے مقدے بی اس موضوں عصحت ایک خاص فصل قائم کی ہے، جس بی بڑی شدومد کے ساتھ قرآن میں معرب کے وجود کا انکار کیا ہے، اور اپنے موقف کے اثبات پر دلائل و پراہین کو جمع کیا ہے۔ ان کے نزدیک وہ تمام الفاظ جنسی معرب کہا جاتا ہے وہ توافق النہ کے قبیل ہے ہیں، اس کے سوا کچھاور نہیں ہے۔ یعنی بی مض اتفاق ہے کہ بعض زبانوں میں کچھا ہے۔ افغاظ ملتے ہیں جنسی عربی کے بعض الفاظ سے صوری مشابہت ہے۔ (۵)

الم طبرى فقرآن مى وجود معرب كول كرف والول كتام دلاكل كوذكركرف، اوران كا جواب دين ك بعد لكعة بيل كر وقد دللنا على صحة القول، بمافيه الكفاية، لمن وُفِق لفهمه، على ان الله. جل ثناء ٥. أنزل جميع القرآن بلسان العرب دون غيرها " (جم في اس بات ك صحت ك جود الأل بيش كه بيل وه بجهدار ك ليه كانى بيل كدالله بارك و تعالى في مارك قرآن كو منرف عربي زبان مي اتارا بدي

مانعین میں تیرا براتام ابوعبیدہ معمر بن فتی کا ہے، انھوں نے قرآن میں معرب کا دعوی کرنے والوں کی سخت خدمت کی ہے۔ علانے ان کا یہ مشہور قول نقل کیا ہے: "ان من زعم ان فی القرآن لسانا غیر العوبیة فقد اعظم علی الله القول " (جو بھی یہ گمان کرتا ہے کہ قرآن عربی کے سواکوئی اور زبان ہے وہ اللہ کے حضور بری جرائے کی بات کرتا ہے)۔ بے

این الفارس لغوی نے عبیدہ کی کھل تائید کی ہم رب پر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ الفالقول اذن ما قاله ابوعبیدة، و ان کان قوم من الاوائل قد ذهبوا الی غیرة "(بات تو وہی ہے جو ابوعبیدہ نے کہی ہے اگر چہ کچھ متقدیمن کی رائے ان کے ظاف ہے۔ کے امام رازی اور با قلانی بھی مانعین کی فہرست میں شامل ہیں۔

معاصر محققین میں احمد شاکر اس نقط نظر کے علمبردار ہیں۔ انھوں نے جو الی کی کتاب

(العالكارنا - اكيما دير ٢٠٠٠ ين الشارك الشار

"المعوب من كلام الأعجمى" كتحقيق كى ب، اوران تمام الفاظ كوعر بى ابت كرنے كى كوشش كى بختين معاجب كتاب نے غير عربي قرار ديا ہے۔ 9

دوسری جماعت یعنی قرآن کریم میں معرب کے وجود کے قائلین میں سب نے نماں نام ابوعبید القاسم بن سلام کا ہے۔ ان کی اور اس جماعت کی دلیل یہ ہے کہ صحابہ کرام اور تابعین قرآن میں معرب کے وجود کے قائل ہیں اور یہ لوگ تاویل قرآن کو ابوعبیدہ سے زیادہ جانتے ہیں۔ چنانچہ عبداللہ بن عباس، عکرمہ اور سعید بن جبیرہ وغیرہ سے قرآن کے متعدد الفاظ کے بارے میں مروی ہے کہ یہ دوسری زبانوں کے الفاظ ہیں۔ جسے: جیل ، المشکاة ، الطور، آباریق اور استبرق وغیرہ۔ وا

ابوالمصور جواليقى (متونى: ١٩٥٥ه) نے اس موضوع پر المعوب من كلام الاعجمى "نام كى
ايك مفصل كتاب كلعى ہے، جس بيس عربي زبان بيس موجود دوسرى زبانوں كے الفاظ كو جمع كيا ہے۔ ان بيس
ہے بعض الفاظ قرآن بيس بھى وارد ہوئے ہيں۔ صاحب كشاف زخشرى بھى قرآن بيس وقوع معرب كے
قائل تھے۔

جلال الدین سیوطی (متونی: ۱۹۱۱) کا بھی کہی موقف تھا، چنا نچے انھوں نے اپنی کتاب "الاتفان فی علوم القو آن "کی اڑتیسویں فصل کا عنوان "ما وقع فی القو آن بغیر لغة العرب "رکھا ہے۔ ال اس کے علاوہ انھوں نے اس موضوع پر دوستقل کتابیں بھی کھی ہیں: پہلی کتاب کا نام"المهدف فیما وقع فی القو آن من المعوب "ہے۔ ال اس کی کتاب کی طرف سیوطی نے اتقان میں اشارہ بھی کیا ہے۔ الله فی المقو آن من المعوب "ہے۔ الله اس کی کتاب کی طرف سیوطی نے اتقان میں اشارہ بھی کیا ہے۔ الله اور دوسری کتاب "ہے، جے انھوں نے ظیف متوکل علی الله کی فر مائٹ پر لکھا تھا۔ خمنی اعتبار سے اس کی تالیف مؤخر ہونے کے سبب اتقان میں اس کا ذکر نہیں ہوا ہے۔ مہذب کی ترتیب حروف ہجا کے اعتبار سے ہے، اور متوکل کی لغات کے اعتبار سے ہے۔ اور متوکل کی لغات کے اعتبار سے ہے۔ اور متوکل کی لغات کے اعتبار سے ہے۔ اور متوکل کی لغات کے اعتبار سے ہے۔

متوکلی میں قرآن مجید میں وارد ایک سوچیس ۱۳۱ معرب الفاظ کا ذکر ہے جو گیارہ زبانوں کے اور بیز بانوں کے اور بیز بانی ، وی، ہندوستانی، سریانی، عبرانی، بطی، قبطی، ترکی، زنجی اور بربری ہیں۔

معاصرین میں بیموقف رکھے والوں میں سے نمایاں نام ڈاکٹر رمضان عبدالتواب کا ہے۔ وہ الحد شاکر پر تنقید کرتے ہوئے لکھے ہیں کہ: "ویسطول بنا القول لو ذھبنا نعد الأمثلة التي تدل على تعصب الشيخ احمد شاکو ہوقوع المعوب في القرآن وھو تعصب لا مبود له " (اگر ہم ان مثالوں کو جمع کرنے لگیں جو قرآن میں وقوع معرب کے موضوع سے متعلق شیخ احمد شاکر کے تعصب ب جا کی نشاندی کرتی ہیں ؛ تو بات بری لمی ہوجائے گی ، اور ان کے اس تعصب کے لیے کوئی جوازنیس ہے) سال کی نشاندی کرتی ہیں ؛ تو بات بری لمی ہوجائے گی ، اور ان کے اس تعصب کے لیے کوئی جوازنیس ہے کہ یہ ان آیات قرآن کریم معرب کے وجود کا انکار کرنے والوں کا خیال درست نیس ہے کہ یہ ان آیات

الكال الكال

کے خلاف ہے جن میں قرآن کے عربی ہونے کی بات کی گئی ہے، کیونکہ یہ بات تو اس وقت درست ہونی جب کہ یہ کہا جب کہ یہ کہا جاتا کر قرآن نے یہ الفاظ براہ راست غیر عربی زبانوں سے لیے جی، لیکن یہ کوئی نہیں کہا اللہ یہ الفاظ نزول قران سے بہتے بہلے عربی زبان میں استعال ہورہے تھے، اور عربی زبان کے اسانی تفاضوں کے مطابق ان میں صوتی و معنوی تغیرات بھی آ بھی تھے۔ اس کے بعد قرآن نے آئیس استعال کا ہے۔ لہذا ان سے قرآن کی عربیت برکوئی ار نہیں بڑتا خواہ ان الفاظ کی اصل کوئی بھی زبان ہو۔

چانچ خود این سلام سحلیہ کرام کے حوالے اے این عبیدہ کی تقید کرتے ہوئے کہتے ہیں کا سمولاء اعلم بالتاویل من ابی عبیدہ، ولکنھم ذھبواالی مذھب و ذھب ھذا الی غیرہ، و کلا ھمما مصیب ان شاء الله، و ذالک ان ھذہ الحروف بغیر لسان العرب فی الاصل فقال اولئک علی الاصل، ثم لفظت به العرب بالسنتها فصار عربیا بتعریبها ایاه، فھی عربیة فی هذہ الحال، و اعجمیة الاصل" (ید حفرات تغیر قرآن کو ابوعبیدہ سے زیادہ جانتے تے، لیکن ان اسمون الله تقا اور ابوعبیدہ کا الگ، اور ان شاء الله دونوں ہی اپ اپ موقف می حق بجانب ہیں، اور دو اس طور پر کہ یہ القاظ اپنی اصل کے اعتبار سے غیرع بی زبان کے ہیں تو ان حضرات کی بات اصل کے اعتبار سے غیرع بی زبان کے ہیں تو ان حضرات کی بات اصل کے اعتبار سے بھرع بوں نے انجمیں اپنی زبان میں شائل کرلیا تو یہ عربی تو اعدی رعایت کے ساتھ استعال اعتبار سے بہ پھرع بوں نے انجمیں اپنی زبان میں شائل کرلیا تو یہ عربی تو اعدی رعایت کے ساتھ استعال کے سب عربی الفاظ ہوگے، ابذا اس حال میں یہ عربی ہیں اور اصل کے اعتبار سے مجمی ہیں)۔ اول

اور رہا زبانوں کا باہم تاخیر و تاثر کا تبادلہ اور الفاظ کا لین دین تو آج سے ایک تابت شدہ حقیقت ہے۔ صرف عربی زبان عی نہیں بلکہ دنیا کی کوئی باضابطہ زبان نہیں ہے جس کے بارے میں سے کہا جاسکے کہ وہ خالص اور غیر مخلط ہے، یا کسی بھی دوسری زبان کے اثر سے پوری طرح محفوظ ہے۔ آج دنیا کی سارے زبانوں کے ماہرین لسانیات کا اس بات پر اتفاق ہے کہ تی نوع انسان کی مہذب نسلوں میں کوئی الک زبان سے جودوسری زبانوں کی آمیزش سے پوری طرح یاک ہو۔

"زبانی اپنے جغرافیائی اور تہذیبی اتسال کے دوران پوری آزادی کے ساتھ الفاظ کالین وین کرتی ہیں۔ اوراشیا و عادات کے ساتھ الن متعلق الفاظ بھی جغرافیائی اورلسانی حدود پارکرتے رہتے ہیں۔"

دنیا کی کوئی مہذب زبان دوسری زبانوں کے اتصال سے محفوظ نہیں روسکتی اور زبانوں کے باہی ربط و اتصال کا لازی وحتی نتیجہ تا ثیر و تاثر کا تبادلہ اور الفاظ اور دوسرے لسانی مظاہر کا لین دین ہوتا ہے۔ مختف زبانوں کے ربطہ و اتصال کے بنیادی اسباب میں: دومختف زبان توموں میں ایک کا دوسرے کے ملک میں نوآ بادیات قائم کرنا ، مختف زبان ہو لئے والی توموں کا ایک دوسرے کے پڑوی میں ہونا ، دومختف زبان توموں میں طویل جگے کا ہونا یا ان میں دینی ، تجارتی یا تہذیبی تعلقات کا ہونا۔

عربوں کے پڑوی میں غیرعربی بولنے والی کئی قومی بھی آبادتھیں اور کئی دور دراز کی قوموں سے
ان کے تجارتی تعلقات بھی تھے، لبذا ان قوموں کی زبانوں کے الفاظ کا عربی میں داخل ہونا ایک قطری بات
ہداور اگر ان الفاظ میں سے پچھ قرآن میں بھی شامل ہوں تو ایسا عین ممکن ہے۔ لیکن یہ الفاظ اپنی اصل
کے اعتبارے بچی ہونے کے باوجود اپنے استعال کے لحاظ ہے عربی می مائے جا کیں گے۔

لبذا قرآن میں معرب کے وجود کا انکار صرف زبانوں کی سنت و فطرت سے ناوا قنیت کے سبب
ہے۔ قدماء کے لیے تو یہ عذر چیش کیا جاسکتا ہے کہ ان کے سامنے "سانیات" کی بیر تی یا فتہ شکل موجود
نیس تی ، بلکداس وقت تک وضع اور تو قیف کا تضیہ بھی نیس مل ہو پایا تھا، کین معاصرین کے لیے کوئی عذر
نیس ہے، سوائے اس کے کہ انھوں نے ایک فالص علمی مسئے کو دینی جذبات سے جوڑویا ہے، بقول ڈاکٹر
میروز" یسلو ان اللذین رفضوا و جو دالمعرب فی القرآن الکریم سیطر علیهم الوازع اللینی
اکھر مین تقویر الواقع اللغوی " (لگتا ہے کہ جن لوگوں نے قرآن می معرب کے وجود کا انکار کیا ہے
ان پرایک لمانی حقیقت کے اظہارے زیادہ غربی محرک مسلط تھا)۔ کا

قرآن کریم کے عربی ہونے کا مطلب یہ ہے کہ یہ انھیں الفاظ ہے مرکب ہے جنمیں اہل ذبان

پولتے اور بھے تے عام ازیں کہ وہ الفاظ عربی اصول ہے تعلق رکھتے ہوں یا غیر عربی اصول ہے۔ کیا
قرآن میں معرب کے وجود ہے انکار کرنے والے اس حقیقت ہے انکار کر بھتے ہیں کہ اس میں انبیا بی
امرائیل (علیم السلام) کے نام غیر عربی اصل کے ہیں، اور ای طرح کی دوسرے اعلام و معارف کا تعلق
کی دوسری ذبانوں ہے ہے، تو اگر ان ہے قرآن کی عربیت پرکوئی اثر نہیں پڑتا تو پھے اور بجی اصل الفاظ
کرآن میں شامل ہونے ہے کیا قرق پڑسکتا ہے؟ خصوصیت ہے اس صورت میں جبکہ وہ الفاظ پہلے ہے
عربی ذبان میں شامل رہے ہوں، اور اس کے عراج میں پوری طرح ڈھل چکے ہوں اور عرب ان کے مفہوم
وصدات ہے پوری طرح وقف رہے ہوں۔

لیکن قرآن کریم یا عربی زبان می وقوع معرب کے جواز کا ہرگزید مطلب نیس ہے کہ بجوزین و

قائلین کی کابوں میں جن الفاظ کو مجمی اصل قراردیا گیا ہے ان سب کومن وعن معرب مان لیا جائے۔ اس

لیے کہ جس طرح مانعین نے ہر مجمی و معرب لفظ کے لیے بہ تکلف عربی اصل و اختقاق تلاش کرنے کی

کوشش کی ہے ای طرح قائلین نے بھی مجمیت کا تھم لگانے میں بوی مجلت سے کام لیا ہے اور ایسے بہت

کوشش کی ہے ای طرح قائلین نے بھی مجمیت کا تھم لگانے میں بوی مجلت سے کام لیا ہے اور ایسے بہت

الفاظ کو معرب قرار دے دیا ہے، جو حقیقت میں عربی اصل ہیں۔ اس لیے کہ نہ تو انحیس ان زبانوں کے

بارے میں بچھ زیادہ معلومات تھیں جن سے ان الفاظ کے عربی میں ختال ہونے کا وہ وعویٰ کرتے تھے، اور

ندائیس لفظ کی اصل و تاریخ سے متعلق علم (ایٹیمولو تی: Etymology) کے اصول و قواعد کی خاطر خواہ

معرفت تھی، بلکداس وقت تو بین علم با قاعدہ و جود ہی میں نہیں آیا تھا، چنانچہ ان حضرات کی کتابوں میں خلیوں

الكارانا - جورى تا من الكاران الكاران

ك بهت امكانات ين، جن مى زياده ترتين پهلووس معلق ين:

ا۔ یہ ممکن ہے کہ دو زبانوں کے دولفظ میں پائی جانے والی مشابہت محض اتفاق ہو۔ لبندا صرف ظاہراً مشابہت کی بنیاد پر معرب کا تھم نہیں لگایا جاسکتا ہے۔ بلکداس کے لیے علم اسانیات کے اصول وقواعد کر رعابیت ضروری ہوگی۔ مثلاً اگر دو زبانوں کے درمیان تاریخی طور پر ربط واتصال ثابت نہ ہوتو تا ٹیر و تاثرا سوال بی نہیں پیدا ہوتا خواہ ان کے بعض لفظوں میں کتنی ہی صوری مشابہت کیوں نہ ہو۔

۲۔ بہت سے سای اصل الفاظ پہلے فاری یا پہلوی زبان میں داخل ہو مے تھے، جب عربی میں النا استعال دیکھا گیا تو انھیں معرب مان لیا گیا، حالاتک جب وہ سای اصل کے جی تو معرب کیے ہو کتے جر کے کوتک جربی خود سای زبان کی ایک فرع ہے، یہ عین ممکن ہے کہ وہ عربی میں براہ راست اپنی سای اصل سے خش ہوئے ہوں۔
سے خش ہوئے ہوں۔

س- ان حضرات نے ہراس عربی لفظ کو جوسریانی یا عبرانی شی معروف ہے معرب قرار دے دیا، اور الا بات کونظر انداز کردیا کہ بہت ممکن ہے کہ وہ لفظ ایک ہی سامی اصل سے نکلا ہوا ہو، اور تینوں سامی زبانور میں مشترک ہو۔

مخترید کرتر آن کریم میں معرب کا وجود جائز اور ممکن ہے اور عربی میں بقینی اور حتی ہے۔ لیکن قرآن ہو یا عربی زبان اس میں معرب کا تعین اسانیات کے جدید علوم کی روشی میں از سرنو ہوتا چاہیے۔ مدید مدید مدید مدید

ا۔ دیکھیے: محمطی تھانوی، کشاف اصطلاحات الفنون، بیروت: شرکة الخیاط للکتب والنشر غیرمؤرخ، ۱:۵۵ ۲۔ الرسالة، باراة ل، بیروت: دارالکتاب العربی، ۱۹۹۹ء، ۲۱۔

٣- ويكمي : نقس مرجع ، ١٢٠

٥- ديكي : جامع البيان عن تاويل آي القرآن، معروف بتغير طبرى، بيروت: داراحياء الزاث العرفي العرفي من الماء الترافياء الزاث العرفي الماء الترافياء ا

٢- قرم ح ١:١١

٤- ديكھيے:جوالتي والمعرب، تحقيق: احد محد شاكر وطبران: ١٩٦٠ء،٣-

٨_ الساجي، قابره: الكتب التلفيه، ١٩١٠م١، ٢٩ -

9_ ويكھيے: جوالي كى فركورہ بالاكتاب يران كے حواثى وتعليقات-

١٠ المعرب، مرفع سابق،٥-

اا۔ دیکھیے: الاتقان، قاہرہ: مطبعہ تجازی، غیر مؤرخ ، ۱:۲سا۔

١٢_ مطبوعة قامره: مطبعه الاماند، ١٩٨٠_

١١ ويكي: الاتقان، مرفع سابق، ١:٢١١_

١١ فسول في اللغة ، قايره: وارسلم للطباعد والنشر ١٩٤٩ء، ١١٨٠٣-

١٥ المرب، وفع سابق، ٥-

John Lyons Introduction to theoritical linguistic, Cambrige _IN :University press. 1968.25

١١ مقالة "العوائل الطارئة على اللغة ، مجلة : اللمان العربي ، رباط: عرب ليك، جلد: ٩،١:٩-

اخباررضا

0 رضا اسلامک اکیڈی، یر یلی نے ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی کی دو کتابیں شائع کی ہیں۔ (۱) امام احمد رضا اور علم طبیعیات (٢) اقبال مسلك رضا كے آئے مى - 0 كذف اعظم ياكتان مولانا محر سردار احمد قادرى چئتى رحمة الله عليه كى تحقيقى على متد اور جامع سوائح حيات بعنوان" حيات كد ف اعظم" ازقلم حافظ محمد عطاء الرحمٰن قادری رضوی، رضا فاؤیریش، جامعہ نظامیہ رضویہ، اعدرون لوہاری کیث، لاہور نے شائع کی ع-0 المسجمع الاسلامي مباركيوركى فى اوراجم كتابين: (١) تذكرة مشائخ عظام بانيان سلاسل تضوف كا تذكره _ از مولانا واكثر محمد عاصم اعظمي قيت ١٢٠ (٢) امام احمد رضا اورتصوف _ از مولانا محمد احمد مصباحی قیت ، اسلامی نظام اخلاق اور خلفاے راشدین- ازمحر احرمصباحی، قیت ۱۲ (۳) حقوق والدين واولاد_از اعلى حضرت قدس سرهٔ قيت ١٠ (٥) معاتقة عيد_از اعلى حضرت قدس سرهٔ قيت ١٠ (٢) جوت بال (جائد ك مسائل) از اعلى حفزت قدس سرة قيت ١٠ (٤) اسلامى معاشرت اور بندول ك حوق _ از اعلى حضرت قدس سرة قيت ١٦ (٨) عرفان رضا ـ واكثر اليي بخش اخر اعوان قيت ٢٥ (٩) كلام رضا كا ادبى جائزه- واكثر نظير لدهيانوى قيت ٣٢ (١٠) احتاب كلام رضا-مرتبه محرعبدالمين تعماني-قيت ١٥ (١١) المفوظات حافظ لمت - ازمولانا اخر حسين فيضى - قيت ١٨ - رابطه كايد: فيجر المسجم الاسسلامسى، ملت كر مبارك يور، اعظم كره (٢٢٢٥٠) فون نبر 250099-05462 0 كنزالا يمان مودمن كا فتتاح: عريم الحرام ٢٦٦١ه/ عارفروري ٢٠٠٥ و وعفرت مولانا ريحان رضا الجم مصاحی کے دست مبارک سے کنزالایمان مودمنت کا افتتاح عمل میں آیا۔ جس کے تحت دینی واصلاحی كامون كافروغ كيا جائے كا_رابط: مقام يوسف: كيرى بانكا، وايا كيونى رنوے، سلع محوبى، بهار ١١١١٢١ ٥ حفرت مولانا سيد شاه غياث الدين حن شريفي الملقب بدولي الله چشتى قادرى رضوى اصدق رحمة الله عليك ١٨٠ وي سالاندعرى ياك ك موقعه يرآب كى تصنيف مبارك" غياث الطالبين" كارسم اجراء عمل عن آیا۔ ناشر: خانقاو غیاشہ شریفیہ ، محلہ دائرہ ، مہرام (روہتاس ، بہار) قیت: ۳۵ رو ہے۔ 000

عرفان ربّانی کی ناطق دلیل

تقرير: علامه سيد احد سعيد كاظمى قدس سره

ترتیب: ظیل احمد راتا جواشی: محمد یق فانی، خوش نویس را علامه کافی علیه الرحمه نے جامعه انوار لعلوم ملکان کے سالانہ جلیہ منعقدہ ۱۹۷۵ء کے موقع پر یہ افتتاحی تقریر فرمائی تھی، میرے دوست راؤ طالع محمد نیجر مسلم کمرشل بینک نے اے ریکارڈ کیا تھا۔)

بسم الله الرحمن الرحيم نحمده ونصلى على رسوله الكريم المريم ارثاد بارى تعالى باهوالمذى ارشاد بارى تعالى باهوالمذى ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهر أعلى الدين الا كليه (ب٢٦ سورة فقى) "وه" وي بجر ن بيجا النه رسول كو بدايت اور دين قل كراته تاكدوه على أحد عالى المرد منام اديان بر

سب سے پہلے تو بات یہ ہے کدائ آیت میں لفظ "هو" اسم خمیر ہے۔"الذی "اسم موصول ہے۔ یہ الذی "اسم موصول ہے۔ یہ ان میں پوشیدگی ہوتی ہے۔ ہے۔ یادر کھیے کہ خمیر ہونی موصول بیدونوں اسم مبہم ہوتے ہیں،ان میں پوشیدگی ہوتی ہے۔ "هو" یعنی وہ،ا ب آپ کوکوئی بتا نہ چلا کہ کون کی ذات۔ (اسم خمیر)
"الذی "یعنی وہی، آپ کوکوئی بتا نہ چلا کہ کون کی ذات۔ (اسم موصول)

تو میں عرض کرتا ہوں کہ خمیر میں بھی ابہام ہوتا ہے اور موصول میں بھی ابہام ہوتا ہے۔ خمیر کا ابہام "مرقع" ے دور ہوتا ہے بعنی جدھر خمیر لؤتی ہے۔ تو معلوم ہوا کہ مرقع خمیر سے خمیر کا ابہام دور ہوگا۔ مثلاً میں کبوں کہ" زید آیا اور اُس نے کیا"۔

"أى نے كبا" يافظ "أى مغير ب-ابال كامر فع كيا ب؟ الى كامر فع زيد ب-"الى الله في كيا ب؟ الى كامر فع زيد ب-"الى ف نے كبا" كى نے كبا؟ تو اب"الى "جو غير بي بيائي مرفع زيد كى طرف لوئے كى يعنى زيد نے كبار جب تك زيد يعنى مرفع نه موتو خمير كا پائيس بط كا اور الى كى پوشيد كى دور نيس موكى معلوم موا كر خمير كى پوشيد كى مرفع ب دور موتى ب-

اسم موصول میں جوابہام اور پوشیدگی ہے دو" مطے" ہے دور ہوتا ہے، یعن" ملے" اسم موصول کے نشانہ ابہام کو دور کرنے کے لیے ہے اور مرجع ضمیر کی پوشیدگی دور کرنے کے لیے ہوتا ہے۔

الله تعالى نے فرمایا "هـوالـدى" اس عى"هو"اسم غير باور "الدى"اسم موصول ب الله تعالى نے دونوں اسم ميم بيان فرمائے۔اب بانيس چا كد"هو" كون اور"الذى "كون۔ يتاج

(43) 1630 1630 1630 1630 (1-10) 1530 1630 (1-10)

تو بھی بات یہ کہ موصول کا ابہام اور پوشیدگی صلے سے دور ہوتی ہے اور وہ موصول کہ ضمیر بعنی معنون کا معنداق بھی وی ہے تو جب اس کا ابہام دور ہوگا توضمیر کا ابہام خود بخو د دُور ہو جائے گا۔

ارشاد ہوتا ہے 'الذی '' یہ الذی اسم موصول ہے اور اس کا صلہ ہے اوسل دسولہ بالھدیٰ و دیس الحق الحق الله وہ ہے جس نے اپنے رسول کو ہدایت اور دین جن کے ساتھ بھیجا۔ مقصد یہ ہے کہ جس طرح موصول کا ابہام صلے کے بغیر دور نہیں ہوتا اور جس طرح ضمیر کا ابہام مرجع کے بغیر دور نہیں ہوتا تو اللہ تعالیٰ کی معرفت میں تہمیں جو ابہام پڑ گیا ہے وہ رسول کے بغیر دور نہیں ہوگا۔ مرجع کے بغیر ضمیر نہیں بیجانی جاتی سے مال کے بغیر موسول کا بتانیس جاتا اور رسول کے بغیر خدا کا بتانیس جاتا۔

آپ کیں گے کہ یہ بات ماری بچھ میں نیس آئی کہ رسول کے بغیر خدا کا پانیس چا، حالاتکہ قرآن کریم تو کہدرہا ہے کہ ا ان فسی خلق السموات و الارض و اختلاف الليل و النهار لايات لاولى الاباب (پ) ب شک آ سانوں اور زمن کے پيدا کرنے اور رات دن کے بدلتے میں اہل عقول کے لیے نشانیاں ہیں۔ اور قرآن کہتا ہے!

ان فی خلق السموات والارض و اختلاف الیل والنهاد والفلک التی تجری فی البحر بما ینفع الناس و ما النول الله من السماء من ماء فا حیا بهالارض بعد موتها و بث فیها من کل دآ بسه و تصریف الریخ والسحاب المسخوبین السماء والارض لایت لقوم یعقلون. (سورة بقره آیت ۱۹۳) المسخوبین السماء والارض لایت لقوم یعقلون. (سورة بقره آیت ۱۹۳) (ترجم) ب شک آسانوں اور زمین کے پیدا کرنے می اور دات اور دن کی گردش می اور جازوں میں جو چلے ہیں سمندر می وہ چزیں اٹھائے جوئفع پنچاتی ہیں لوگوں کو اور جو اتارا اللہ نے بادلوں سے پانی پیم زعرہ کیا اس کے ساتھ زمین کو اس کے مرده بوت کے بعد اور بھیلا دیے اس میں برحم کے جانور اور بواؤں کے بدلتے دہنے می اور بادل میں جو تم کا پابتد ہو کرآسان اور زمین کے درمیان (نظم کی جانور اور بواؤں کے بدلتے دہنے می اور بادل میں جو تم کا پابتد ہو کرآسان اور زمین کے درمیان (نظم رہتا) ہے (ان سب

امورکا کات کا ہر ذرہ خداکی تدرت کا نشان ہے اور نشان ہے آگر ہے نہ چلے تو وہ نشان کا ہے کا؟

قرآپ نے یہ کیے کہددیا کدرسول کے بغیر خداکا پہ نہیں چلا۔ گھاس کا ایک تکا بھی خدا تعالی کی قدرت کا نشان ہے، چاند، سورج، یہ دن رات کی گردشیں، ہوا کی سمندر، پہاڑ، نباتات، جماوات، موالید، عناصر، معانی، جواہر اور جملہ کا کات ایک ایک ذرّہ خداکی قدرت، خداکی معرفت کا نشان ہے، اور نشان وہ ہوتا ہے جس ہے کی کا پہ چلی ہے۔ ہم چاند کو دیکھتے ہیں، سورت کو دیکھتے ہیں، آسان کو دیکھتے ہیں ہمیں خداکا پہ چل جاتا ہے، ہرمصنوع سے صانع کا پہ چلی ہے، ہر کلوق سے خالق کا پہ چلی ہوتی کہتے ہوکہ ہوتا ہے، ہرمصنوع سے صانع کا پہ چلی ہوتا ہے، ہرکلوق سے خالق کا پہ چلی ہوتی کہتے ہوکہ

(44) المشكر المشكر المشكر المشكر المانكورنيا - جورى تا لمري ١٠٠٥ (ما يا الكاورنيا - جورى تا لمري ١٠٠٥)

رسول کے بغیر خدا کا پیونیس چانا، یہ بات تو سجھ می نہیں آتی۔

حضرات! اس میں شک نبیں کہ کا نبات کا ہر ذرہ خدا کی معرفت کا نشان ہے۔ آمنا و صدقا۔ اور نشانی وہی ہوتی ہے جس سے کی چیز کا پت چانا ہو۔ نشانی نشان والے کے لیے دلیل ہے، سورج کی دھوپ سورج کے لیے دلیل ہے، سورج کی دھوپ سورج کے لیے دلیل ہے، چاند کی چاندنی چاند کی جاندہ کی جاندہ کی جاندہ کی دارہ خدا کی جس کی دلیل اور اس کی قدرت اور صفت کا نشان ہے۔ لیکن دلیس دو تم کی ہوتمیں جیں۔ ایک خاموش دلیل اور ایک ناطق دلیل۔

کا نات کا ہر ذرہ خدا کی ذات کی دلیل اور خدا کی ہتی کا نشان ہے، لیکن ہے وہ نشان اور وہ دلیلی ہیں جو خاموش ہیں، یہاں تک کہ لوگوں نے ان دلیلوں کو دعویٰ بنادیا تب بھی ہے دلیلیں خاموش رہیں۔ کیا چاتھ نے اپنے پوجے والوں کو کہا کہ بیوتونو تم بھے پوجے ہو میں تو دلیل ہوں، تم دعویٰ کوشلیم کرو اور دعویٰ کو پوجا پوجو تو بھی چاتھ بھی جاتھ کھی نہیں بولا، سورج نہیں بولا، پھروں کو لوگوں نے پوجا پھر نہیں بولے، آگ کو پوجا ورختوں اور جانوروں کو پوجا ہے تر نہیں بولے، آگ کو پوجا درختوں اور جانوروں کو پوجا ہے نہ بولے۔ بیسب دلیلیں تو تھیں مگر خاموش دلیلیں تھیں، لوگ پوجے رہے یہ خاموش رہیں۔ اور ناطق دلیل تو ایک حضور پُر نور محرصطفے صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات مقدسہ ہے اور یقین کی جو خاموش دلیل ان کے دامن آئی وہ بھی ناطق مرگئی۔

بتا یے کیا پھر ناطق ہیں؟ بھینا نہیں، لیکن جب الاجہل پھر اپ ہاتھ میں لایا تو ناطق ہوئ یا نہیں؟ [1] بھے ہے اگر پوچوتو میں کبوں گا کہ چا ندیجی ناطق ہوا اور سورج بھی ناطق ہوا۔ گرنطق ایک بی تم کا نہیں ہوتا اور اس کے اعد حکمتیں ہیں۔ اگر چا ندیجی ناطق ہوا اور اس کے اعد حکمتیں ہیں۔ اگر چا ندیجی نے اواز بیدا ہوتی تو لوگ بچھتے کہ پید نہیں بیا آواز کہاں ہے آئی، چاند ہے ایک کوئی آواز پیدا نہیں ہوئی کہ لوگ شبہ میں پڑ جا کیں۔ بلکہ چاند کو ایسے ناطق کیا کہ اپنے محبوب صلی الله علیہ وسلم کو تھم دیا کہ میرے پیارے تو اپنی اٹھی اٹھادے۔ حضور صلی الله علیہ وسلم کے اٹھی مبارک اٹھائی اور چاند و وکلاے ہوگیا۔ [۲] ایمان سے کہنا ہیاس کا ناطق ہونا نہیں تھا تو اور کیا تھا۔ چاند نے ناطق ہوکر بتادیا کہ آواز آت تو لوگ تجرا جاتے ، دھوکے میں پڑ جاتے کہ پید نہیں یہ آواز کہاں سے آئی سرمورج ہے کوئی ایک آواز آت تو لوگ تجرا جاتے ، دھوکے میں پڑ جاتے کہ پید نہیں یہ آواز کہاں سے آئی سہبا ہر ڈو بے ہوئے کہ سورج کو اشارہ کیا تو صدیث یاک میں آتا ہے۔

"عن اسمآبنت عميس ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يوحى اليه وراسه في حجر على فلم يصل المعصر حتى غربت الشمس فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اصليت يا على قال لا فقال اللهم انه كان في طاعتك طاعته رسولك فا ردد عليه

(45) からいかいからからからいかいからながらしていからしていからしていた。

الشمس قالت اسمآء فريتهاغربت ثم رايتها طلعت بعد ما غربت ووقفت على الجبال والارض و ذلك بالصهباء في خيبر." [٣]

حدرت اساء بنت عمیس رضی اللہ تعالی عنبا ہے مروی ہے کہ خیبر جی صبباء کے مقام پرسیّد دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم حضرت علی کی کود جی سر مبارک رکھ کر آرام فرما رہے تھے اور حضور علیہ الصلاة و السلام پروی نازل ہوری تھی ۔ سورج غروب ہوگیا اور حضرت مولاعلی رضی اللہ تعالی عند نے ابھی عمرکی نماز نہ پرچی تھی۔ رسول کریم علیہ الصلاة و والسلام نے فرمایا ہے بیارے علی ایمی نماز نہیں پرچی ۔ حضرت مولاعلی رضی اللہ تعالی عند نے عرض کیا نہیں ۔ تو رسول خداصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے دعاکی ، یا اللہ بیارے علی تیری اور تیرے رسول کی اطاعت میں تھے لہذا سورج کو والیس و اللہ اللہ بیارے علی تیری اور تیرے رسول کی اطاعت میں تھے لہذا سورج کو والیس و اللہ اللہ بیارے علی تیری اور تیرے رسول کی اطاعت میں تھے لہذا سورج کو والیس

حضرت اساء فرماتی ہیں کہ میں نے سورج کو دیکھا کرسورج غروب ہو چکا تھا پھرسورج والی آیا زمین اور پہاڑوں پر دھوپ چکی۔

کسی نے بچھ ہے کہا کہ بھی تم نے تو حضرت علی کرم اللہ وجد کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہے بھی بوھادیا کہ حضرت علی رضی اللہ عتد کی ایک نماز قضا ، ہوئی تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے سورج واپس کردیا محر خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی نماز قضا ، ہوگئی تو سورج واپس نہیں آیا، کیونکہ غزوہ خندت کے موقع پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کئی نمازی قضا ، ہوگئیں تو حضور صلی اللہ علیہ وسلمکی قضا نماز کے لیے تو سورج واپس نہیں آیا۔ کین حضرت علی رضی اللہ عند کی ایک نماز قضا ، ہوگئی تو سورج واپس آھیا جس کی بیا بات ہوئی تم نے تو محضرت علی رضی اللہ عند کورسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ہے بوجھا دیا۔

یں نے کہا بھی یہ بات نہیں کیوں کہ غلاموں کا جو کمال ہوتا ہے وہ غلاموں کا نہیں ہوتا بلکہ اللہ علیہ ہوتا بلکہ اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم کا کات حضرت علی رضی اللہ عند غلام بیں حضرت محد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے، اُن کی قضا نماز کے لیے سورج کا واپس آنا حضرت علی رضی اللہ عند کا کمال نہیں بلکہ آقامے دوجہاں حضرت محد مصطفے صلی اللہ علیہ وسلم کا کمال ہے۔

ربایدسوال کرحنورسلی الله علیه وسلم کی قضا نماز کے لیے سورج واپس کیوں نہیں آیا تواس کی وجہ یہ کی کہام قیامت تک آنے والے مومنوں کے لیے اسوؤ حسنہ حضور صلی الله علیه وسلم ہیں، قرآن کہتا ہے!

لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنه (پ١٦،١٥ ورة احزاب)

اگر حضور صلی اللہ علہ وسلم کی قضا نماز کے لیے ڈوبا ہوا سورج واپس آجاتا تو تیامت تک کے مسلمانوں کی قضا نماز کے لیے سورج واپس آتا اور یہ اللہ تعالی کی حکمت کے خلاف ہوتا۔ بہر حال جھے کہنا یہ تھا کہ حضرت علی رضی اللہ عند کی قضا نماز کے لیے میرے آقا حضور پُر نور صلی اللہ علیہ وسلم نے سورج کو

صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ بے کس پناہ میں آئے وہ ناطق ہوجاتی ہے۔تو سورج نے حضور صلی اللہ علیہ وہم ا ك اشارك يروالي آكر كويا يد نطق كيا كه اگر حضور صلى الله عليه وسلم الله تعالى جل جلال كے ستح رسول: ج ہوتے تو می اشارے سے کیے والی آتا۔

تو بعد چلا كد حضور صلى الله عليه وسلم ناطق دليل جي اور كائتات كا بر ذرّه الله تعالى كي خاموش دليل ح ہاور میں بیکہا ہوں کداگر ناطق دلیل ان چیزوں کو دلیل نہ بناتی تو ہمیں کیے پید چانا کہ بید دلیل ہیں نبیں۔ دنیا کے برے برے عقلا ان دلیلوں کو دعویٰ بتاتے رہے، تو معلوم ہوا کہ یہ وہ دلیلیں ہیں جو خاموثر ہیں۔ لیکن فرمایا اے میرے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم ان کادلیل ہونا بھی تو تیرا رہین منت ہے، تونے اللہ ربان نبوت ے فرمایا کہ بیدولیل ہیں۔اللہ تعالی نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک ہے کہلوایا:

ان في خلق السموات والارض واختلاف اليل والنهار لايات الالباب (٣٠٠) " بے شک آ سانوں اور زمن کے بیدا کرنے اور رات دن کے بدلنے میں اہل عقول کے لے

پیارے محبوب! تو خداکی وہ ناطق ولیل ہے کہ ان دلیلوں کے دلیل ہونے کا نطق بھی تونے کیا اللہ ميه خاموش دليلين بهي تيري بارگاه مي آكرناطق موكيل معطوم مواكداصل دليل تو حضورصلي الله عليه وسلم بين و اور باتی حضورصلی الله علیه وسلم کے دائن سے لگ کر دلیل ہوئیں۔آپ کومعلوم سے کہ اصل کے بغیر فرا ال نہیں ہوتی۔جب اصل کے بغیر فرع نہیں ہوتی تو کوئی دلیل رسول کے بغیر نہ ہوئی، کیونکہ آ ب صلی اللہ علی وسلم اصل کا نات میں ،اور دلیل نہ ہوتو وعویٰ کا پیتانیں جاتا ، کویا حضورصلی اللہ علیہ وسلم نہ ہوتے تو خدا کا پنة نه چاپار

عزیزان گرای! اتن بات آپ کو بتادوں کہ انسانوں نے مظاہر کا نتات کو کیوں بوجا؟انسان ک فطرت مين تو خدا كى محبت تحى اورجس كى محبت تحى أى كو يوجنا جابيے تھا۔ يدكيا كه فطرت من تو خداكى محبت ہاور ہوج رہا ہے جا تداور سورج کو، یہ کیا بات ہوئی؟۔

عزیزان گرای ابیدو با تمی ذہن میں کیجا جمع نہیں ہو تمیں کدانسان کے ول میں محبت تو خدا کی ہو اور ہو جے غیر خدا کو، یہ بات کیا ہے؟

اب بہلا جملہ می نے کہا کہ انسان کے جوہر فطرت میں محبت توے خدا کی۔ یہ بہلا مقدمہ ع

اس مقدے کے لیے میں فقط انسان ہی کو پیش کیے دیتا ہوں۔ میں نے کہا کدانسان کی فطرت کا جوہر ہے کداس میں خدا کی محبت ہے یعنی خدا کی محبت انسانی فطرت کا تقاضا ہے، تو بھی اس کی وجہ کیا ہے؟

اس کی وجدیہ ہے کہ انسان کو انسان کہتے ہی اس لیے ہیں کہ وہ '' اَسَسَ '' سے بنا ہے، اور اَسَسَ کہتے ہی کے معنی ہیں کہ اس نے مجبت کی۔ اور مجبت کس سے کی؟ اُسی بنانے والے سے مجبت کی۔ تو انسان کہتے ہی اس کو ہیں کہ بنانے والے سے مجبت اپنی فطرت میں رکھتا ہو۔ بلکہ بجھے کہنے و پیچے کہ انسان کی فطرت کا جوہری خدا کی مجبت ہے، خدا کا اُنس ہے، کیونکہ اس اُنس ہے تو وہ بنا ہے۔ اور اُنس کے معنی ہیں کہ اس نے مجبت کی اور '' اُنس' اس کا ماخذ ہے۔ '' ا، ان ، س' اس کا ماوہ ہے اور اس کے معنی مجبت کے ہیں۔ تو پیتا ہے جس کے جی کو ہے۔ اس کی بجائے اس کے غیر کو پون رہا ہے۔ نہیں چانا کہ جس کی مجبت کا جوہراس کی فطرت میں ہے اس کی بجائے اس کے غیر کو پون رہا ہے۔

یں نے ایک مرتبہ تھابل ادیان کا مضمون اسلائی یو نیورٹی بہاول پور میں پڑھایااور بے سوال میں فرخود کیا اور میں نے کہا کہ بھی تھابل ادیان میں ایک عنوان ''وصدت ادیان'' بھی آتا ہے کہ تمام دینوں کی اصل ایک ہے، اختلاف بعد میں ہوئے اور استے ہوئے کہ پھر وہ اُصولی اختلاف ہے بھی آگے بڑھ گئے، لیکن ورحقیقت وین میں وصدت پائی جاتی ہو، دین ایک ہے اور پھر اس کے بعد جو مختلف را کمی ہوئے رہوئیں وہ بعد کی چڑ ہیں۔ تو اس سلط میں میں نے کہا کہ بعض لوگوں نے وصدت ادیان کا بنیادی نقط بیہ قراردیا کہ بھی جب انسان خدا کی مجت اپنے اندر رکھتا ہے اور خدا کا اُنس اس کی فطرت میں ہوتا اب بیا مان لوکدکوئی چاند کو پوجتا ہے تو وہ خدا ہی کو پوجتا ہے، اگر کوئی سورج کو پوجتا ہے تو وہ بھی خدا کو پوج رہا ہو، آگ یا پائی کو پوجنے دالا ہو، آگ یا پائی کو پوجنے والا ہو، آگ یا پائی کو پوجنے والا ہو، آگ یا پائی کو پوجنے دالا ہو، آگ یا پائی کو پوجنے دین جوائی الگ جاری ہی جوان تمام کا خالق ہے اور ای کی مجت سب کے دل میں ہے۔ پہلے اخواہ ظاہری صورت میں کوئی کی کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں مجھتے ہیں کہ میہ خدا کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کہتے ہیں کہ میہ خدا کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کھتے ہیں کہ میہ خدا کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کھتے ہیں کہ میہ خدا کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کھتے ہیں کہ میہ خدا کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کھتے ہیں کہ میہ خدا کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کھتے ہیں کہ میہ خدا کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کھتے ہیں کہ میہ خدا کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کھتے ہیں کہ میہ خدا کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کھتے ہیں کہ میہ خدا کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کھتے ہیں کہ میں کو دیا کہ میں کو دہا کہ کی پوجا کر دہا ہوگر ہم میں کھتے ہوں کہ کو دیا کو دیا کہ کو دیا کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کو دیا کہ کو دیا کو دیا کہ کو د

میں نے کہا کہ بھی یہ بوی خطرناک بات ہے، اس شبہ کا ازالہ لوگوں کے ذہان ہے تہیں ہو

سکاجب بک کداس تصویر کا دوہرا زخ میں آپ حضرات کے سامنے چیش نہ کردوں۔ یہ شبہ بڑا توی ہے

لوگ اس میں جتا ہیں اور لوگ کتے ہیں کہ بھی کوئی خدا کو پوہے، کوئی رام کیے، کوئی رجیم کیے، کوئی اللہ

کے، کوئی گاڈ (god) کیے، بات ایک بی ہے۔ وہ اگر مندر میں جاتے ہیں تو تم مجد میں جاتے ہو،ان کا

بھی ایک گر مخصوص ہے تمہارا بھی گر مخصوص ہے، وہ اپنے آگے مورتی کو رکھتے ہیں تو تم اپنے آگے خانہ

کیہ کور کھتے ہوای کے بغیر تمہاری نماز نہیں ہوتی، آخر خانہ کعبہ بھی تو پھروں کا بنا ہوا ہے اور کیا ہے؟۔ کی

کیہ کور کھتے ہوای کے بغیر تمہاری نماز نہیں ہوتی، آخر خانہ کعبہ بھی تو پھروں کا بنا ہوا ہے اور کیا ہے؟۔ کی

نے اپنے آگے پھر کو رکھ لیا، کوئی اور دوہری چیز کو اپنے آگ رکھ کر عبادت کرتا ہے،لہذا سب آپس کے

بھڑے ختم کرو، اسلام، یہودیت، بیسائیت، بجوبیت، بت پرتی، اور دہریت وغیرہ یہ کوئی چیز نہیں، جود ہرکو

المنا المنا

کہے ہیں، تم اس کواللہ کہتے ہو کوئی اس کو گاڑ کہتا ہے، کوئی رام کہتا ہے، کوئی رجیم کہتا ہے لہذا سے
ایک بی ہیں۔ یہ شبہ بڑا توی ہے، میں اس کا از الدکرنے کے لیے تصویر کا دومرارخ پیش کرتا ہوں۔
تصویر کا دومرا رخ یہ ہے کہ یہاں تک تو میں بھی متنق ہوں کہ خواہ کوئی چا تد کو ہو جنے والا ہوا
صورج کو، گائے کو ہو ہے یا میٹل کو، پھر کو ہو ہے یا درخت کو۔ اتنا تو میں بھی جانتا ہوں کہ ان تمام کی ہوا

سورے کو، گائے کو پوہے یا پیمل کو، پھر کو پہتے یا درخت کو۔ اتنا تو بی بھی جانا ہوں کدان تمام کی پوا کرنے کا سبب ایک بی ہے کہ ہم پوجا کرنے والا اپنے اعد کی جو ہری فطرت کی بنا پر مجبور ہے کہ جس اللہ اور جس رب کی مجبت کا جو ہرائ فطرت کی بنا پر مجبور کہ جس اللہ اور جس رب کی مجبت کا جو ہرائے بجبور کرتا ہے کہ وہ جس کا مجبت میں ترب کی مجبت کا جو ہرائے کہ جو ہرائی کی فطرت میں ہے، اس کی مجبت کا جو ہرائے بجبور کرتا ہے کہ وہ جس کی مجبت میں ترب ہا ہوئی ہوئے اس کو حال کے اس کی مجبت کا تقاضا یہ ہے کہ مجبوب ل جائے۔ یہال حک تی تو میں کہ سکتا ہوں کہ جائے والے یا سورج کو پوجنے والے۔ مندر میں جانے والے اور مجب کی تو میں اور اس لیے حال کر رہے ہیں کہ خدا کی مجبت میں جانے والے کی ایک ہت کی حدا کی مجبت ہوتو ہر مجبت والے کو مجبت مجبور کرتی ہے کہ جو ہر ہر فطرت میں موجود ہے، اور جب کی کے دل میں مجبت ہوتو ہر مجبت والے کو عجبت مجبور کرتی ہے کہ مجبور کو حال کی کہ حدا کی کہ حدا کی محبت ہوتو ہر مجبت والے کو عجبت مجبور کرتی ہے کہ محبور کو حال ش کر سے جو رک تی کہ دور کرتی ہے کہ محبور کو حال ش کر حجب کی کے دل میں مجبت ہوتو ہر مجبت والے کو عجبت مجبور کرتی ہے کہ محبور کو حال ش کر حجب کی کے دل میں مجبت ہوتو ہر مجبت والے کو عجبت مجبور کرتی ہے کہ مورت کی حدال ش میں مجبت ہوتو ہر مجبت والے کو عجبت مجبور کرتی ہے کہ میں کو حال ش کر حجب کی کے دل میں مجبت ہوتو ہر مجب کو حجال ش کر حجوب کو حال ش کر حجال کر حجال ش کر حجال

اتی بات تو آپ سب جانے ہیں کہ عالم ارداح می اللہ تعالی نے سر ردوں کوفر مایا کہ "السن بوبکم "کیا میں تہارا رب بیل ؟ تو سب نے کہا کیوں نیس ! تو ہمارا رب ہے۔ سب سے پہلے حضرت فر مصطفے صلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ تعالی کی ربوبیت کا احمر اف فر مایا، پھر تمام رسولوں نے، نبیوں نے صدیقوں نے، شہیدوں نے، صالحین نے، افواٹ نے، افطاب نے، ابدال نے، غدباء نے نقباء نے، تمام معصومین نے، موضین نے، مومنات نے، عارفات نے، مالکین نے، مالکات نے، سر معصومین نے، موضین نے، مومنات نے، عارفات نے، مالکین نے، مالکات نے، سب معصومین نے، موضومی اللہ علیہ وسلم نے فکایا۔ [4] پھر حضور ملی اللہ علیہ وسلم کے نعر بے بے اس نے بیل کا نعرہ و حضور ملی اللہ علیہ وسلم نے فکایا۔ [4] پھر حضور ملی اللہ علیہ وسلم کے نعر بے بے بیل کا نعرہ فکایا ور سب نے کہا کیوں نیس ضرور تو ہمارا رب ہے۔ اور جب یہ جم یہاں آیااور سب نے کہا کیوں نیس ضرور تو ہمارا دب ہے۔ اور جب یہ جم یہاں آیااور ب نے بیل کا نورہ نے کہا کہ جم کی ربوبیت کا عمل نے وہاں اقرار کیا تھا وہ ہے کہاں؟۔

اب کی نے جاند کی طرف نظر اُٹھا کر حلاش کیا، کی نے سورج کی طرف نظر اُٹھا کر حلاش کیا، کی نے عاصر میں حلاش کیا، کی نے پہاڑوں میں حلاش کیا۔ اللہ اکبر

بس مجت ہے جواس کو لیے پھرتی ہے جو بھی آ سانوں کی جبتو کراتی ہے، بھی زمینوں کی جبتو کراتی ہے، بھی زمینوں کی جبتو کراتی ہے، بھی پانی کی جبتو کراتی ہے اور بجور کرتی ہے کہ حاش کرو اس مجوب کوجس کی رہوبیت کا احتراف کیا ہے۔ اور قاعدہ یہ ہے کہ مجت تو مجود کرے گی کہ بجوب کی حاش کرولیکن کامیابی ضروری نہیں، کامیابی جب بی ہوگی، اور اگر خلاش کا ذریعہ فلط ہے تو خلاش تو جاری رہے گی محرکامیابی جبسی ہوگی۔ نہیں ہوگی۔

ایک مثال سنے کدایک پیال میں جائے رکی ہے اور آپ کومطوم نیس کداس میں چینی ہے یائیں،

(العالقاليانا - اكتياز وتبر ٢٠٠٠ بني المشكر المشكر

تو آپاس کو دیکھتے رہیں تو کیا آپ کو معلوم ہوگا کہ اس میں چینی ہے؟ بالکل معلوم نہیں ہوگا۔ آپ اپنی کان میں ڈالیس کہ شاید چینی کی آواز کان میں آجائے لیکن آپ کو پید نہیں چلے گا۔ آپ اس میں انگی ڈال کر دیکھتے رہیں کہ بھی شاید اُنگی کو پید چل جائے کہ چینی ہے یا نہیں۔ ہزار برس گزر جا کی طاش جاری رہے گی گر کامیانی نہیں ہوگی۔ کامیانی اُسی وقت ہوگی جب آپ ایک گھوٹ چین گے۔ وو گھوٹ تو ت والک ہوگا تو اللہ ہوگا تو الکتہ ہادے گی کہ اس میں چینی ہے یا نہیں۔ الاش کا ذراید اگر غلط ہوگا تو اللہ جائی جاری رہے گی گر کامیانی نہیں ہوگی۔

میرے عزیزہ ہرانیان اپنی فطرت میں خدا کی محبت کا جوہر لے کر آیا ہے، وحدت ادیان کے قلف سے یہاں تک تو متنق ہوں، ہرانیان ای محبت کے فطری تقاضے کی بنا پر اس رب کو تلاش کردہا ہے کہ جس کو بانی کہد کر دب مانا ہے، وہ کہاں ہے۔ تو تلاش کا ذریعہ جس نے عقل کو بنایا وہ دہریہ ہو مجھے اور جس نے حواس کو ذریعہ بنایا وہ مظاہر پرست ہو گئے۔

الله تعالى نے فرمایا كر عقل بھى ذريع نہيں ہو عتى، بال عقل ہے تم ميرى معرفت كے ليے مدو لے كے بوادر حواس سے بھى تم ميرى معرفت كے ليے مدد لے عقع ہو گرحواس پر بجروسر نہيں كر سكتے كوتك يہ اتف بوادر حواس سے بھى تم ميرى معرفت كے ليے مدد لے عقع ہو گرحواس پر بجروسر نہيں كر سكتے كوتك يہ تات ہو۔ اتف بيں، عقل سے تم كام لے سكتے ہو، ليكن اس عقل پر تم بجروسہ نہ كروكيونك يہ عقل، عقل ناتمام ہے۔

ارے میں کال ہوں، عقل ناتص ہے، میں لا متابی ہوں، حواس متابی ہیں، میں لا محدود ہوں،
اب اگریم لامحدود کو تلاش کرنے کا ذریعہ محدود کو بنا لو اور لا متابی کو تلاش کرنے کا ذریعہ متابی کو بنا لو اور کا متابی کو تلاش کرنے کا ذریعہ متابی کو بنا لو اور کال کے لیے ناتص کو ذریعہ بنا لو تو کامیاب نیس ہو کتے۔ کامیاب وہ ہوگا جس نے سیحے ذریعہ کو اختیار کیا اور وہ ناکام ہوگا جس نے غلط ذریعہ کو اختیار کیا۔ بس ای دوسرے رُخ کو سامنے رکھ لو اور اس اعتراض کا جواب دیا اور فر مایا! "موالذی ارسل دسولہ بالهدی"۔

مظاہر کا تنات کو دیکھوان ہے کام لو، ان کو میرے مجبوب کی زبان نے دلیل قرار دیا لیکن یا در کھو کہ اگر تم نے علاق کرنی ہے تو ان غلا ذریعوں کے اوپر اعتاد نہ کرو۔ میرے علاق کرنے کا ذریعہ تمبارے دائر میں نہیں، یس حواس میں نہیں ساسکتا، میں تمباری عقل کے دائرے میں محدود نہیں ہوسکتا۔ اگر بچھے علاق کرنا ہے اور جھے پانا ہے تو نہ میں حواس کی دنیا میں ملوں گا، نہ میں عقل کی دنیا میں ملوں گا، اگر ملول گا، اگر ملول گا، نہ میں عقل کی دنیا میں ملول گا، اگر ملول گا۔

فدا کاتم جس نے محرمصطفے صلی اللہ علیہ وسلم کو جھوڑ دیا، اس نے خدا تعالی کو بھی نہ پایا۔ اور میں اللہ علیہ وسلم کی جھوڑ دیا، اس نے خدا تعالی کو بھی نہ پایا۔ اور میں اللہ علیہ وسلم کی ذات پاک ہے اور محرمصطفے صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات پاک ہے اور محرمصطفے صلی اللہ علیہ وسلم تک چینجے کا ذریعہ اولیا، اللہ کی ذوات قدیبہ ہیں۔ اولیا، اللہ سے بث کر محدمصطفے صلی اللہ علیہ وسلم تک پینچنا محال ہے اور محرمصطفے صلی اللہ علیہ وسلم تک پینچنا محال ہے اور محرمصطفے صلی اللہ علیہ وسلم سے بث کر خدا تعالی تک پینچنا

حواشى

[1] مثنوی مولانا روم رحت الله عليه

[1] چا تھ کے دوکلاے کن حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کے مجرات میں روثن و تابندہ ترب ہے، یہ جوا
تر آن کریم میں بھی بیان کیا گیا ہے۔ چنا نچے فر بایا ''افتسر بست الساعته و انشق القمر '' (قیامت قریب
آگی اور چا ند دوکلاے ہوگیا)اس آیت کریر کا اشارہ و نیا میں ای واقعہ کی طرف ہے، اور مفسرین اس کا
بھی تغییر کرتے ہیں، حضرت ابن مسعود رضی اللہ تعالی عند فر باتے ہیں کہ رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کے
تر مانداقد س میں چا ند کے دوکلاے ہوئے، ایک پہاڑ کے ادھر اور دوسرا پہاڑ کے نیچ تھا۔ ابن عبدالبر رحمت
اللہ علیہ جو اکا برعلاے صدیت سے ہیں فر باتے ہیں کہ چا تد کے کلاے ہونے والی صدیث کو صحابہ کرام کی
جاعت کیرہ اور ای طرح تا بھین کی جاعت کیرہ دوایت کرتی ہے اور ان سے ایک جم غیر نے ای طریا
جام تک یہ روایت پینچی۔ اور آیت کریر نے اس کی تا تیو فر مائی۔

(مدارج النوق، ج، ا، مطبوعه کراچی، ص ساس الشفاء از قاضی عیاض، حصد اول، مطبوعه ملتان، ص ۱۸۳۰) [۳] اس حدیث مبارک کے متعلق آئمہ حدیث، اولیائے امت اور علماے ملت رحم اللہ تعالیٰ کے تاثرات وارشادات درج ذیل ہیں۔

حضرت سيدنا امام طحاوى رحمت الله عليه فرمات جي "هدنن حديثان شابسان و رواتهما ثقات" (شفاشريف، ج، اول ص ١٨٥، مطبوعه ملكان) يعنى اس مديث پاك كى دونوں سنديں تابت جي اور ان كراوى ثقة جي ـ

حضرت طلطی قاری رجمت الله علیه فرات بین "قال الطحاوی و هذن حدیثان ثابتان ای عنده
و کفی به حجته و رواتهما ثقات فلا عبرة بمن طعن فی رجالهما " (شرح شفاعل نیم الریاش،
ن ۳، من اا، مطبوعه ممر) یعنی جب ید دونوں حدیثیں امام طحاوی کے نزدیک تابت بیں تو یہ ججت کے لیے
کافی بین اور دونوں حدیثوں کے راوی ثقتہ بین، لبذا ان دونوں حدیثوں کے راویوں پرطعن کرنے والے کا
کوئی انتہار نیس ہے۔

سيدنا امام احمد بن صالح معرى رحمة الله عليه امتاذ امام بخارى رحمة الله عليه فرمات بين "حسكس السطحاوى ان احمد بن صالح كان يقول لا ينبغي لمن سبيله العلم التخلف عن حفظ حديث اسماء لا نعامين علامات النبوة" (الثقاء، ج1) يعنى امام طحاوى نفر مايا كدامام احمد بن صالح فر مايا كرامام احمد بن صالح فر مايا كرامال علم كولائن نبيس كه وه صديث اساء (ردشمس والى صديث) ياد ندكري كوتك بي صديث اعلمات نوية بي عديث المامات نوية بي عديث المام علمات نوية بي عديث المام علمات نوية بي عديث المامة بي عديث المامة بنوية بي عديث المامة بي عديث المامة بي عديث المامة بنوية بي عديث المامة بي عديث المامة بنوية بي عديث المامة بي

(عالى الكارينا - اكترى ويجر ٢٠٠٢) ويجل المشكل المسكل المشكل المشكل المشكل المشكل المسكل المشكل المشكل المشكل المسكل المشكل المشكل المشكل المشكل المسكل المسكل المسكل المسكل المسك

حضرت علامد ابن عابدین شامی رحمته أنشه علیه نے اپنی کتاب "روالحجار" بی عنوان بول قائم کیا "مطلب لوروت الحتمس بعد غروبها "(ج،ایم ۳۹۰) اس کے تحت حضرت اساء والی حدیث پاک جس شرح عضرت علی کرم الله وجه کے لیے حبیب خدا علیه الصلوة والسلام کی دعا ہے ڈوبا ہوا سورج والی آیا بیان کرنے کے بعد فر بایا "والمحدیث صححه المطحاوی و عیاض و اخوجه جماعته منهم المطبرانی بسند حسن "(روالحجار، ج ایم ۱۳۹۱) یعنی اس حدیث کوامام طحاوی نے اور حضرت قاضی عیاض نے میج علیت کیا ہے اور اس حدیث کومی کی ایک جماعت نے با سند حسن "کروالحی از روالحی از میں ایک جماعت نے با سند حسن و کرکیا ہے ان بی ہے محدث طرائی علیہ المجوزی و عیاس میں جعله موضوعا کابن المجوزی و عیاس المجوزی و قواعد نیا لایا باہ " (روالحی ار، ج ایم ۱۳۹۱) یعنی این جوزی وغیرہ جنہوں نے اس حدیث کوموضوع کہا موضوع کہا ہوں نے قلط کہا ہے اور اہل سنت و جماعت کے قواعد کے یہ بات خلاف نہیں۔

حفرت شیخ عبدالحق محدث وبلوی رحمة الله علیه قرماتے ہیں دوختی ندر ب کدان کا (ایمی بعض افراد کا) یہ کہنا کہ کتب صحاح میں (حدیث ندکور کو) ذکر نہیں کیا گیا اور حسن ومنفرد ہے۔ یہ بات قابل غور و فکر ہے کونگہ جب امام طحاوی، احمد بن صالح مدنی اور قاضی عیاض رحم ہم الله تعالی اس کی صحت اور اس کے حسن بونے کے قائل ہیں اور انہوں نے اپنی کتابوں میں نقل کیا ہے تو اب یہ کہنا کہ کتب صحاح وحسان میں ذکر ہوں۔ نیز نہیں کیا گیا، ورست شرو گا اور لازم نہیں کہ تمام بی احادیث مبار کہ کتب صحاح وحسان میں ذکر ہوں۔ نیز ان کا کہنا کہ الل بیت میں ہے ایک مجبول وغیر معروف عورت نے نقل کیا ہے جس کا حال کمی کو معلوم نہیں، یہ بات سیدہ اساء بنت عمیس کے بارے میں کہنا ممنوع ہے اس لیے کہ وہ جمیلہ جلیلہ اور عاقلہ و دانا عورت ہیں، ان کے احوال معلوم ومعروف ہیں۔ (مدارج المنبوع ہے اس لیے کہ وہ جمیلہ جلیلہ اور عاقلہ و دانا عورت ہیں، ان کے احوال معلوم ومعروف ہیں۔ (مدارج المنبو ق ، ج ، ا) علامہ خفاجی رحمۃ الله علیہ فر باتے ہیں! این جیزی کا یہ کہنا کہ حدیث اساء موضوع ہے، بے شک ان کا یہ کہنا ان کی اپنی انگل ہے۔ (نیم چید اور این جوزی کا یہ کہنا کہ حدیث اساء موضوع ہے، بے شک ان کا یہ کہنا ان کی اپنی انگل ہے۔ (نیم الریاض، ج ، ب

["] ابوسیل قطان نے اپنی کتاب" امائی میں حضرت سیل بن صالح ہمدانی ہے دوایت کی انہوں نے فرمایا کہ میں نے حضرت ابوجعفر محمد بن علی ہے دریافت کیا کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تمام انہیاء ہے کس طرح مقدم ہیں حالانکہ آپ سب کے بعد مبعوث ہوئے۔ تو انہوں نے جواب دیا !اللہ تعالیٰ نے جو بنی آدم کوان کی پشتوں ہے نکال کران ہے عبد لیا اور ایک دوسرے پر گواہ بنا کے فرمایا "المست بسوبکم" کی آدم کوان کی پشتوں ہے نکال کران ہے عبد لیا اور ایک دوسرے پر گواہ بنا کے فرمایا "المست بسوبکم" اس وقت حضور علیہ الصلوٰ ق والسلام نے سب ہے پہلے جواب میں کہا" بسلی "ایک وجد انہیا پر نقذیم کی ہے بھی ہے۔ (خصائص کبری ،از علامہ جلال اللہ ین سیوطی، اردوتر جمہ، تی،ایس، اا۔اور تنیر روح المعانی)

غیراسلامی افکار ونظریات کے رَدّ و تعاقب میں حضرت نورى ميال عليه الرحمة كامحابدانه كردار

نوشاد عالم چشتى: (استاذ، وينات، الس - ئى - الس مسلم يوغورى على كره

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ ٱلصَّلوٰةُ وَالسَّلاَّمُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّه خانقاہِ عالیہ قادریہ برکاتیہ مار ہرہ کے معروف ومشہور بزرگ خاتم اکابر ہندیج المشاکخ حضرت شاہ ابوالحسین احمد توری علیہ الرحمة کی ولادت باسعادت بمقام مار برہ مطہرہ (صلع اید یونی) ۱۹رشوال المكرم ١٢٥٥ه بمطابق ٢٦ ردمبر ١٨٣٩ ، يروز پنجشنبه موئي (١) ١١رجب ١٣٢٧ه يروز شنبه بمطابق اسماكت ١٩٠١م إلى عاري وصال ب- سال وصال "فاتم اكار بند" ع كلا ب- (١)

حعرت تورى ميال عليه الرحمة عرف"ميال صاحب" يقيقًا اين دور من أن خاصان خدا مل ي ایک تھے جنہیں اللہ تعالی این فضل و کرم ہے اپنے بندوں کی رشد و ہدایت کے لیے چن لیتا ہے۔ نورا میاں کی شخصیت اینے معاصرین کے درمیان بہت ہی معروف و پرکشش رہی ہے اس کا اعتراف مثالاً ز مانہ نے اپنے مکتوبات وتحریرات میں کیا ہے۔ آپ کی شخصیت لائق تعلید اور مثالی تھی۔ اس کا انداز و آپ كى تقنيفات وتحريرات اور كمتوبات كے مطالعہ سے ہوتا ہے۔ اى ليے مولوى على احمد خال صاحب اسر نوروا ماں صاحب کی مرح میں لکھتے ہیں ع

> روح برتن بل الم توري حن احن بی احد توری جب و دامن بي احمد توري اجھے صاحب کے تونہالوں میں سرو سوئ ہیں اجم توری زیر مرفن بی احمد نوری

ریک مکشن بی احمد نوری بوالحن، بوالحين بوالحنات از ہے خرقت ابوالبرکات كشية عشق، زعرة جاويد جن کو کہتے ہیں مبدی دوراں وہ ہمدتن ہی احمد توری سے

١٩٠١ ١٥٠ ع ١٩٠١ مان مسلمانان برصغرك ليهاى ، ساجى، فدجى اور اقتصادى اعتبار سے بهت ابتلاء وآزمائش اور أتقل بيقل كا زمانه تقا۔ جہال ايك طرف مسلمانوں كے سياى قوت و اقتدار كا زوال ہوچکا تھا وہیں مثلیت کے پرستار فر میوں کے اقتدار کا سورج مندوستانی سیاست کی بساط پر سازش آب تاب کے ساتھ طلوع ہوگیا تھا۔ ١٨٣٩ء من انگریزوں نے افغانستان پر افتکر کشی کر کے دوست محمد خال کو

(العالقارينا - اكترى ويراسم المحكال المحكال المحكال (٢٠٠٠ من ويراسم المحكال المحكال المحكال (53)

گلت دی تھی۔ ۱۸۳۳ء یں اگریزوں نے اپنے طیف امیران سندھ پر بلاوجہ نو ت کشی کی، تمام قلع سمار کرکے سندھی بیکات کی عزت و آبرو کو پارہ پارہ کردیا۔ ۱۸۳۵ء یمی بنجاب کے سکسوں پر پڑھائی پھر ۱۸۳۷ء یمی ان سے سعامہہ لیکن ۱۸۳۸ء یمی غلا الزامات لگا کر فرنگیوں نے اپنی نو ن کے ذریعے سکسوں کو بدودی سے تیل کردیا۔ ۱۸۳۹ء یمی بنجاب انگریزی تلمرو یمی داخل کرلیا گیا۔ ۱۸۵۱ء یمی برما پر باتھ ساف کردیا گیا۔ ۱۸۵۳ء یمی برار کو ہڑپ لیا گیا۔ ۱۸۵۲ء یمی نواب اودھ واجد علی شاہ کو گرفتار کرکے ساف کردیا گیا۔ ۱۸۵۳ء یمی برما کو ہڑ فار کرکے ساف کردیا گیا۔ ۱۸۵۳ء یمی نواب اودھ واجد علی شاہ کو گرفتار کرکے فرگیوں نے ملکتہ بھیجے دیا۔ اور اس طرح اودھ پر انگریز عاصبانہ بھند کرکے تقریباً تمام ہندوستان کے سیاہ و فرگیوں کے ملکت سے دانقلاب ۱۸۵۷ء کی وہ تا کامی اور پھر مسلمانان برصغیر کے خلاف کی جانے والی فرگیوں کی انتخامی کاروائی سے تاریخ کا ہر طالب علم خوب واقف ہے۔

ہندوستان میں تبلیغ عیسائیت کا آ عاز ۱۸۱۳ء بی سے ہوچکا تھا۔ سنہ ۱۹۰۰ء تک ایک مختاط انداز سے مطابق عیسائی تبلیغی اداروں کے ۱۳ مشن ہندوستان میں قائم ہو بچے تھے۔ (۳) سای غلبہ عاصل کر لینے کے مطابق عیسائی تبلیغی اداروں کے ۱۳ مشن ہندوستان میں قائم ہو بچے تھے۔ (۳) سای غلبہ عاصل کر لینے کے بعد فرقی مکومت کے کار پر داز ساجی اعتبار سے ہندوستام میں منافرت پھیلانے اور برسوں سے قائم آپسی میل وجبت کوختم کرنے کے لیے اپنا کام بہت تندہی سے انجام دینا شروع کردیتے تھے۔ ہنری ایلیٹ جو کمپنی کی مکومت میں محکمہ فارجہ کا سکر یوری تھا ۱۳۸۹ء میں اس نے اپنی کاب "تاریخ ہندوستان" کے دیاچہ میں اکھا:

"ہندومصنفین پر جھے بڑا افسوں ہوتا ہے ان لوگوں ہے ہمیں بیاتہ تقے تھی وہ اپنی قوم کے احساسات، تو قعات اور معتقدات ہمیں بتا کیں گے، لیکن وہ اب تک (شابی) احکام و ہدایت کے مطابق لکھتے ہیں۔ محرم کے مبینے کو "محرم شریف" اور قرآن کو "کلام پاک" کہتے ہیں اور اپنی تحریوں کو "بسم اللہ" ہے شروع کرتے ہیں۔" (۵)

حزیدالل بنودکوشددیتے ہوئے اور ان کے جذبات کو مشتعل کرتے ہوئے بنری ایلیٹ لکھتا ہے:

"اب جب کہ ہندو اپنے ظالم (مسلمان) آقاؤں کے چنگل سے آزاد ہو گئے
ایں اور بے روک ٹوک اپنے دل کی باتمی ظاہر کر سکتے ہیں تب بھی ان غلامانہ ذہنیت
کے لوگوں میں سے ایک بھی ایسانہیں بیدا ہوا جو اپنے ملک کے سیح احساسات کو قلم بند

كرسك ياطويل زماندكى مظلوميت كى كيفيات اور جذبات كا اظهار كرسك_(١)

فرگیوں کی اس طرح کی مشتعل اور جذبات بحرکا دینے والی تصنیفات اور برا بیخت کردینے والی مبارت ہوئے الل بنود متاثر ہوئے بغیر ندرہ سکے۔ اس طرح کی تحریبات سے مباحث مناظرہ اور خوں ریز تساوم کی شکل میں فاطر خواہ انگریزوں کے حسب منتاہ نتائج برآ مد ہونے شروع ہوگئے۔ "جعیت مرکز بیتبلیغ

(54) المشار المساور المساور المساور المالكار منا - جورى تا لم ق مساور المالكار والمالكار المالكار الما

الاسلام" شہر انبالہ کے معتد عموی علامہ سید غلام بھیک نیرنگ (علیہ الرحمة) ۱۹۲۴ء میں اپنی کتاب "غلام افت" میں ساباق والی کشمیر مہاراجہ رنبیر سکھ کی ایک کتاب (جوبطور خاص مسلمانوں کے خلاف کھی گئی تھی ا کے متعلق لکھتے ہیں:

"ای زیان الی از الین الماراه یا اس سے کوقل) کے قریب ایک بری مبسوط کتاب کسی گئی جس کا نام "رئیر کرت پرافییت مہاجندھ"

"Ranber-Karit-Parayishitt-Mahaniabandh" ہے۔ یہ کتاب مندی زبان جی ہے اور مہاراجہ رئیر علی سابق والی تشمیر کی تصنیف مجمی جاتی ہے۔ اس کی اکیس جلد یں ہیں اس (کتاب) جی تمام نوسلم اقوام ہند کو دوبارہ ہندہ متنانے پر بڑی تفصیل کے ساتھ بحث کی گئی ہے۔ اس کتاب کی اشاعت بالکل مخفی طور سے ہوئی تاکہ تفصیل کے ساتھ بحث کی گئی ہے۔ اس کتاب کی اشاعت بالکل مخفی طور سے ہوئی تاکہ جوام الناس میں کی تشم کا چرچا نہ ہو اور جب تک تمام خواص ایک طریق کار پرشنیق نہ ہوجا کی اور مرسنت نہ ہوجائے اس وقت ہوجا کی اور سریت درہے۔ لیکن قابل خور سے ہو کہ اس کتاب کو ایک بہت ہوجا کہ اس کتاب ایک راز سریت درہے۔ لیکن قابل خور سے ہو کہ اس کتاب کو ایک بہت برے بند و والی ملک نے لکھا، اس سے نتیجہ نگالا جاسکتا ہے کرتم یک شدھی کا آ غاز اور اس کی شقیم کیے کیے مقتد د ہاتھوں سے ہوئی۔ (ے)

مجادار، مباحثہ مناظرہ اور اصلاح سان و معاشرہ اور ندہب یعنی reform کے نام پر ہزارہ اور سیکروں تنظیمیں معرض وجود بی آگئیں۔ جدھر دیکھیے بحث و مباحثہ اور مناقصے کا بازارگرم ہے عقامتا دیا ہے۔ محتم قلعوں بیں مادیت پرستانہ منطق و فلسفہ اور لا یعنی تعقل پرتی کی بناپر شگاف ڈالے ہنموم کوشش کی جاری تھی۔ اس افراتفری کے ماحول بیں رائخ العقیدہ مسلمانوں کے قائدین اور علا ومثا الکوئی محاذوں پر فتح و کامرانی کے جنڈے فعب کرنے تھے گرید کام بہت آسان نہیں تھا۔ کیوں کہ فار محلوں کے ساتھ ساتھ واطلی حملوں کے باتھ ساتھ واطلی حملوں کا فقتہ بھی ہوا شدید تھا ای لیے علاے ملت اسلامیہ نے دفائی اور تعقام ملاحیتوں کے بیش نظر ابنا ابنا میدان جن لیا۔ اس حمن بی حضرت نوری میاں علیہ الرحمة نے خدمت د مشین کے سلسلہ بیں کیا جاہدانہ کردار اوا کیا اس کا جائزہ ان کی تصنیفات وتح ریات اور کھوبات کی روشی ہی بیش کرنے کی کوشش کروں گا؛ گراس ہے تیل چند واطلی فتنوں پرنظر ڈالنے سے پہلے بچھ دیگر ذہری تح یکا برجمی ایک نگاہ ڈال لیس۔

راجدرام مُوہن رائے نے ۱۸۲۸ می "برہمو ساج" کا قیام بردوان (بنگال) میں کیا۔اس کے ا دھرلونا ئیڈو نے ۱۸۲۳ء می "مدراس وید ساج" کو قائم کیا۔ مہادیو گووند رانا ڈے نے ۱۸۲۷ء میں ا رارتھنا ساج کی بنیاو ڈالی۔ دیا تند سرسوتی نے بھی جمبئ میں عی ۱۸۷۵ء میں آریہ ساج کی بنا ڈالی ا

(55) 1632 1632 1632 1632 1632 (T-17/5) t.25/1-12/1610()

سلمانوں کے لیے سب سے خطرناک تح یک تھی۔ اس کی کو کھ سے تشدد پنداسلام مخالف ہندو تنظیمیں مزید پیدا ہوتی چلی سلمانوں کے لیے سب سے خطرناک تح یک تعلیم پیدا ہوتی چلی سلمانوں کے درید وصدت ادیان اور سلم کل کی تعلیم کے پیغام کو عام کیا۔ واظی فتنوں میں باطنیت اور سزیت کے علاوہ رفض و الحاد، نیچریت، قادیا نیت، وابیت، فیر مقلدیت، دیوبندیت اور ندویت کا فتنہ بھی بڑا ایمان سوز تھا۔ وہ دور ندہی مناقشوں اور مباحثوں کا بڑا ہنگائی دور تھا۔ ماہنامہ" جہان رضا" لاہور کے مدیر اقبال احمد فاروتی صاحب اس دور کے موالے سے لکھتے ہیں۔

اگریز کے اقد ارک زیانے میں ہمغیر میں "انسانی عقائد کی آزادی" کے نام

پرایک ترکی جل جس کی اگریز کی گورنمنٹ آف اغریا نے بوی پشت بنائی کی۔ اگریز

دراصل اس آزادی کے پردے میں اسلائی تہذیب و تھرن خاص کر مسلمانوں کے عقائد

پر یلخار کرنا چاہتا تھا۔ انگلتان ہے بد زبان مشنری پادری در آ مد کیے گئے جو اسلائی

نظریات کو نشانہ تنقید بناتے اور کوئی رو کئے والانیس تھا۔ بعض پادری تو استے در بدہ دبن

نظریات کو نشانہ تنقید بناتے اور کوئی رو کئے والانیس تھا۔ بعض پادری تو استے در بدہ دبن

نظریات کو نشانہ تنقید بناتے اور کوئی رو کئے والانیس تھا۔ بعض پادری تو استے در بدہ دبن

پردا شخط دی ۔ بھر اگریزوں کی شریر اس کے بعض دفیفہ خوار مسلمانوں نے بھی

"آزادی اظہار رائے" کی آڑ میں شان رہ الت میں گنتا خیاں شروئ کردیں۔ (۸)

"آزادی اظہار رائے" کی آڑ میں شان رہ الت میں گنتا خیاں شروئ کردیں۔ (۸)

راتم نے اعتقادیات و روایات سواد اعظم سے انحراف کرنے والوں کے متعلق صدر الا فاضل حضرت علا مدیم الدین مراد آبادی کی تصنیف ' اطیب البیان' عمی بطور تقدیم تاریخ محلب تقویة الایمان عی تفصیل سے لکھا ہے۔ عقائد سواد اعظم کے خلاف دور استعار میں جاری چند افکار ونظریات ملاحظہ کریں جو کس قدر ایمان سوز ہیں۔

ا۔ ۱۹۰۰ه/۱۸۵۳ میں مولوی قاسم نانوتوی نے اپنی کتاب" تحذیر الناس" می رسالت مآب کے متعلق اجماعی عقیدہ ختم نبوت کا انکار کیا۔

۲۔ ۱۰۱۱ه/۱۸۸۳ می مولوی رشید احمد منگوی نے "امکان کذب" یعنی اللہ کا جموث ہولئے پر قادر ہونے کا فتوی دیا۔

سے الم ۱۳۰۳ میں مولوی طلیل احمد البیضوی نے اپنی کتاب" براین قاطعہ" میں رسالت ما بین کتاب" براین قاطعہ" میں رسالت ما بین کا بین کا میں کو شیطان سے کم تر ثابت کیا جس کی تقدیق مولوی رشید احمد کتگوہی نے بھی ک

(56) المشكر المشكر المشكر المشكر المافكارينا - جوري تا ماري ٥٠٠٥)

ما بر الله كالم غيب كي في كار

۵۔ ۱۹۳۱ه/۱۹۳۳ء میں مولوی قاسم نانوتوی نے اپنی کتاب "تصفیة العقائد" میں انبیا کرام کو مرتکب کذب اور معاصی زوہ ہونا تابت کیا۔

اعقادی اختفادی اختفار و اضطراب کا ایجی تحریری و تصنیفی بنگامه بر پابی تھا کہ ۱۹۰۱ء تا ۱۹۰۱ء کے درمیان مرزا غلام احمد قادیانی (بنجاب قادیان۔ ہندوستان) ایک میلغ مصلح ، بجدد، مبدی، میح موجود کے مختف مراحل سے گزرتے ہوئے ظلی اور بروزی دعوے کے ساتھ ساتھ مشتقلاً دعوی نبوت کردیا۔ بید دور بہت بنگاہے کا دور تھا۔ دین اسلام اور اس کے اعتقادیات اور تہذیب و تعدن پر ہر چہار جانب سے جملے ہور ہے تھے۔ عجب وغریب افراتفری کا ماحول تھا۔ اس پس منظر میں ۱۳۱۱ھ/۱۹۸۱ء میں کچھلوگوں نے رفع نزاع باہی اور اصلاح نصاب تعلیم کو مدعا بناکر کانبور میں اشحاد مین اسلمین کے نام پر ایک جلے کا انعقاد کیا۔ اور اس مجلس میں غدوۃ العلما کا دوسرا اجلاس تکھنو میں ہوا۔ نوری میاں صاحب قبلہ نے بھی اس میں شرکت فرمائی تھی۔ مولانا غلام احمد بجواری نے اپنے رسالے میں اس کا ذرکر کیا ہے۔ کہھتے ہیں:

"دوسرا اجلال منعقدہ لکھنؤ میں دیگر علاے المسنّت کے علاوہ اعلیٰ حضرت مولانا سید شاہ ابوالحسین احمد نوری میاں صاحب قبلہ زیب سجادہ آستانہ قادریہ برگاتیہ احمدیہ مار ہرہ مطہرہ نے بھی شرکت فرمائی۔ (۹)

اتحاد بین اسلمین کے نام پر ندوہ جماعت الل سنت کے علاوہ لمحد و زندیق اور تمام بدندہوں کا ایک گہوارہ تھا جس بیں سواد اعظم مغلوب اور مخافین اہل سنت و جماعت غلبہ حاصل کیے ہوئے تھے۔ اتحاد و انفاق ندہب و ملت کے نام پر بیدایک بھیا تک فداق تھا۔ ان نامساعد حالات میں حساس قائدین اہل سنت نے ایپ گرد و پیش کا جائزہ لیا۔ اب مشارم ظریقت اور علاے شریعت اسلامیہ کے سامنے حسب ذیل چھ کاؤوں پر دین کی حفاظت کرنی تھی :

ال فته تبلغ عيمائيت

۲- فتة ارتداد

٣- فتة قاديانيت

٣- فتيه رفض وتفضيل

٥- فتن وبابيت

٢٠ فت ديوبنديت وغرويت

فتت تبلغ عيمائيت كے سدباب كے ليے اللہ تعالى نے مندوستان من حضرت مولانا رحمت اللہ

Af or was told to be ready

(سای افکارنا - اکور تا د بر ۲۰۰۳) کی کی کی کی کی کی کی ایک کی ایک کی (57)

كيرانوى اور ان كے معاونين كو برونت كمرا كرديا۔ علا مد كيرانوى جماعت اہل سنت كے مقتدا اور چشتى مایری سلطے سے بیعت وارادت رکھتے تھے۔ علامہ کیرانوی نے یادری فنڈر کے ساتھ ا۔اار اپریل ١٨٥٢ مرة عن ايك فيعلدكن مناظره كيارجس عن فتدر كست عدد حار بوا ـ اور مندوستان عداه فرار اختیار کی لین افسوں ہے کہ کی مدیک جماعت اہل سنت کی بے رخی کی وجہ سے تنقیص رسالت کے ثولے نے حضرت مولانا رحت اللہ كيرانوى عليدالرجمة كواسين كھاتے من وال ليا ہے۔ فتنة ارتداد كى سركولي كے ليے اللہ تعالى نے پنجاب كى سرز عن يرتمام مشائخ الل سنت كو بيدار كرديا۔ پنجاب كے بيران عظام نے مشتركه طور يرايك عظيم" جاعت جندالله" كى بنياد دالى-ال تنظيم في فتنة ارتداد كى سركولى على مردانا وار حدایا۔ پیر ماکی شریف کے بزرگوں کے علاوہ پیرحمایت علی شاہ اور پیر جماعت علی شاہ کی تحفظ اسلام کے باب مى كى عند مات كونظر اعداز نبيل كيا جاسكا-

قادیا نیت کا فتد دراصل سرزین مخاب کے خمیرے اٹھا تھا۔ فرقی حکومت کے زیر حمایت بیتر یک بہت تیزی کے ساتھ موای رنگ اختیار کرتی جاری تھی۔ای لیے شام مشرق علامدا قبال نے ضرب تلیم میں " پنالی مسلمان" کے عنوان سے کہا:

نہب می بہت تازہ پنداس کی طبیعت کر ہے کہیں مزل تو گزرتا ہے بہت جلد

محقیق کی بازی ہو تو شرکت نہیں کرتا ہو کھیل مریدی کا تو ہرتا ہے بہت جلد تاویل کا پھندا کوئی میاد لگادے یہ شاخ نیمن سے اُڑا ہے بہت جلد!

قادیانی فتے کے سدیاب کے لیے تصنیف و تالیف اور رسائل نے وہ مؤثر کردار ادانہیں کیا جواس ك تقيد و تعاقب اور اس ك اثرات كو زائل كرنے عن مشائخ الل سنت كى عملى جدوجهد اور مناظره و ماحث کے علادہ محفل مجادل کے انعقاد نے ادا کیا۔ عملی جدوجد کے روح رواں حضرت سید پیرمبرعلی شاہ چشتی کیلانی کوار وی رحمة الله علیه تصر و بناب کے مختف علاقوں میں اور خاص کرلا مور کومرکز بناکرآپ ن" قادیانیت" کی جو بخ کی کی اس کو بھلایانیس جاسکا۔ مرزا غلام احمد قادیانی کے مباحث، مناظرہ، یا عبادلہ برطرح کے چینے کوسید پیرمبرعلی شاہ صاحب نے قبول کر کے مرزا کو ہرمحاذ پر فکست فاش دی جے عوام وخواص نے اپنے سرکی آ تھوں سے مجمع عام میں دیکھا اور اس کے اثر ات کو تیول کیا۔حضرت مولانا سيد شاه حسين كرديزى (مصنف" حقائق تحريك بالاكوث") في كراجي من دوران ملاقات بتايا كه حفزت ير صاحب قبله كو خانقاه مار ہرہ شريف سے ند صرف واقفيت تھی بلکہ وہ اس سے ذاتی راہ و رسم بھی رکھتے تھے۔ رفض وتفصیل کا فتنہ دراصل مندوستان می ایرانی اثر ورسوخ کے ذریعہ عبد جہاتگیر میں وارد موا۔ محدد زمال ميرسيدعبدالواحد بكرامي چشتى عليه الرحمة في "سبع سابل" لكه كراس فقف كا أيها سد باب كياك

ية كيك بھى بھى عواى تحريك ندين على - بلك اس فكر سے متاثر بونے والوں مى چند زر پرست تعيش پند

(الكافكار منا - جورى تا ماري ٥٠٠٥)

عوام وخواص بى شامل رے۔

فتن وہابیت ہندوستان کے قلب اور راجد حانی دیلی ہے اُٹھا جس کے سد باب میں دیلی کے مشاکخ عظام اور علاے کرام نے مجاہد جلیل بطل حریت حضرت علا مدفعنل حق خیر آبادی چشتی علیہ الرحمة کی معیت میں مجاہدانہ کردار ادا کیا۔ اس فقنے کی سرکوبی میں مشرقی ہند کے علا اور مشاکخ زیادہ چیش چیش تھے۔ سواد اعظم کی ضرب کاری ہے یہ فتنہ آت بھی گھائل ہے۔

دیوبندیت اور نمویت کا فقنہ فاص شالی ہند کے صوبہ یو پی ہے اٹھا اور اس فقنے ہے پہلے پہل زیادہ متاثر ای اطراف و قرب و جوانب کے لوگ ہوئے۔ ای لیے ای اطراف کے علا اور مشائخ نے اس فقنے کو مثانے کے لیے پوری تندہ ی کام لیا۔ مداری و خانقاہ کے وابستگان خاموش نہیں بیٹھے رہے۔ ہر فرد نے حب استطاعت حفاظت وین کے لیے کر با نمھ لیا۔ حضرت نوری میاں علیہ الرحمة انھیں خدارسیدہ بزرگوں میں ایک شے جنہوں نے صحیح معنوں میں اپنے اسلاف کی جانشی اور اپنے اخلاف کی بہترین رہ نمائی کی۔ حفاظت وین کے لیے نہ صرف تصنیف و تالیف سے کام لیا بلکہ مختف علاقوں میں سنر بھی کیا۔ جہاں خلق خدا کو بیعت و ارشاد کے ذریعہ سواد اعظم سے مسلک رکھا۔ نوری میاں صاحب اپنی تصنیف جہاں خلق خدا کو بیعت و ارشاد کے ذریعہ سواد اعظم سے مسلک رکھا۔ نوری میاں صاحب اپنی تصنیف بھال خلاقات دین کے ایم این مادب اپنی تصنیف بھال العوارف" میں ارشاد فریاتے ہیں:

''سرکار دوعالم ﷺ کا ارشاد ہے کہ شرک چوٹی کی چال ہے بھی زیادہ مخفی چیز ہے۔
لہذا جانا چاہیے کہ شریعت مطہرہ سارے علوم پر حاوی ہے۔ جو پچھاس سے باہر ہے وہ
غلط اور ناپندیدہ ہے۔ نئس اور شیطان کی قید میں بھنے گراہوں نے ڈیگیس بارنے
انچل کودکرنے، سرکے بال کر تک پہنچانے، داڑھی کتر وانے، ریٹم پہنے، باہے گاہے
سننے اور طوائفوں کے نابی دیکھنے کو سلوک کا نام دے رکھا ہے۔ اور شریعت سے مختصا
کرنے، علاے شریعت سے دشمنی پالنے، انھیں حقیر جانے اور حلول و اتحاد کے اعتقاد
کرنے، علاے شریعت سے دشمنی پالنے، انھیں حقیر جانے اور حلول و اتحاد کے اعتقاد
اور انی انا اللہ کے نعرہ کو تصوف کا کمال بجھ رکھا ہے۔ شبح کو معلوم ہوگا کہ تونے اندھری
درات میں کس سے عشق کی بازی لگائی تھی۔

ال لیے نقیر (سید ابوانحیین احمد نوری) نے اس وقت جب کہ "رنے وقر" کا ہجوم ہوادی اور طرح طرح کی پریٹائیاں ہیں۔ اپنی یادگار اور اپ بعد والوں اور ظائدان کے متوسلین کی نصیحت کے لیے بطور نمونہ یہ کتاب مختصر مرتب کی ہے۔ جس میں وصایا عقائد وتصوف وسلوک وفقیہات و اخلاق اور نوائد کی روشنیوں پرمشمتل سات باب ہیں اور اس کا تاریخی نام سراج العوارف نی الوصایا والمعارف رکھا۔ (۱۰)

نوری میاں صاحب کے اس اقتباس میں "رنے وقر کا ہجوم" کا جملہ اپنے عبد کے سام ساتی سعاشی نوری میاں صاحب کے اس اقتباس میں "رنے وقر کا ہجوم" کا جملہ اپنے عبد کے سامی سعاشی

(رای افاررنا - اکوری و کبر ۲۰۰۳) مشکل کشکل کشکل کشکل (59)

اور ذہبی حالات پر بحر پور روشنی ڈالٹا ہے۔آپ نے اس جملے کے ذریعے اپنے عبد کا پورا نقشہ قار کمن کے سامنے رکھ دیا ہے اور تصنیف و تالیف کی غرض و غایت بھی بتاوی ہے۔ ساتھ بی بلا خوف و خطر حق بات بھی کہددی ہے۔ ساتھ بی بلا خوف و خطر حق بات بھی کہددی ہے۔ مرا عماز بیان جاذب و دکش ہے جارحانہ ہیں۔ اور ایک مصلح کا بھی کمال ہے۔

ارشاد باری ہے انساد عشید تک اپنے قرابت داروں کو ڈراؤ تھم ربانی کے مطابق تبلیخ واصلاح کی پہلی منزل اپنے اہل خانداور خاص عزیز واقارب ہیں اس کے بعد معاشرے کے دیگر افراد۔ سنت نبوی کے اتباع میں تھم خداوندی کی پاسداری کرتے ہوئے جعزت نوری میاں صاحب نے خاندان اور متوسلین کا بھی ذکر کیا ہے۔ احباب ومتوسلین اور علمة المسلمین کومتوجہ کرتے ہوئے تھے ہیں:

"اس زماند (۱۲۲۹ه) عمل ہندوستان عمل ایک گراہ فرقہ پیدا ہوا۔ جس کی شروعات برعت اور ایک دوسرے کولڑانے ہے ہوتی ہے۔ اور اس کا نام الحاد و زندقہ ہے۔ عرب عمل اے وہائی کہتے ہیں جو این عبدالوہاب نجدی ہ منسوب ہے۔ یہ ایک شیطان تھا جوعرب شریف عمل پیدا ہوا تھا۔ ہرگز ہرگز اس گراہ فرقے ہے کیل جول نہ رکیس اور اس مکارگروہ کی پیچان کے لیے بس بھی کانی ہے جو ہم کہتے ہیں کہ یہ فرقہ رافضیوں کا چچا ہے۔ رافضی سحابہ کرام کی شان عمل گنتا فی کرتے ہیں۔ اور یہ وہائی رسول مقبول ہیں گئی شان اقدی بلکہ خدائے عروجل کی بارگاہ عمل گنتا خیاں اور بے ادبیاں کرتے ہیں چنا نچے خدا تعالی سے جھوٹ ہولئے کا امکان اور علم وصدتی وغیرہ صفات البیہ کو افتیاری مائے ہیں۔ اللہ کی پناہ اس فرقے ہے۔

اس فرقد کی آخری کوشش کا نتیجدفرقد نیچرید ہے۔ ابلیس کی بدمعاش مال نے ایک بنی پیدا کی جب تک وہ کم عمر رہتی ہے اے وہ ابلی کہا جاتا ہے اور جب بالغ ہوتی ہے اور الحاد کا خون اس کی رگوں میں جوش مارتا ہے۔ اوروہ اپنے شوہر کفر کا منع دیکھتی ہے تو نیچریت کبی جاتی ہے۔ ان دونوں فرقوں ہے بہت دور رہتا ضروری ہے کہ کالے سانپ اور راستہ بھٹکانے والے ہیں۔ اللہ تعالی ایسوں کی محبت سے اپنی امان میں دیجے۔ آمین (۱۱)

مولانا قاضی غلام شریرکاتی نے "تذکرہ نوری" کے نام سے تفصیل سے حضرت نوری میاں علیہ الرحمة کی سوائے لکھی ہے۔ قاضی صاحب نے حضرت میاں صاحب کی رائے الاعتقادی اور تصلب فی الدین نیز تبلغ دین کے مختف پہلوؤں پر روشی ڈالی ہے۔ رفض و تفضیل کے سدباب میں میاں صاحب کے مجاہدانہ کردار کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

سائل اعتقادیہ می حضور اقدی سرہ کے رسائل موجود ہیں۔عسل مصنی فی عقائد

(60) المشكر المشكر المشكر المشكر المساحة والما المساحة والما المساحة والمساحة والمسا

ارباب التى خاص اعتقاد ضرور بدائل سنت مى تصنيف فراكر طبع ومشتم كرديا بس وقت بدايون مى بعض خدام سلسلة عاليد بركاتيد مى تفضيل مرتضوى كا فقد الما حضور اقدى قدى سرؤ في علاوه بدايات زبانى بعض مخقر تحريرات ك ايك رساله نافع "وليل اليتين من كلمات العارفين" تصنيف فرما كرطبع اور مشتم كيا ووعقا كد حضرات مشاكخ اليتين من كلمات العارفين" تصنيف فرما كرطبع اور مشتم كيا ووعقا كد حضرات مشاكخ بحع فرماكر دكمايا كرتمام صوفيه صافيه غرب الل سنت ك بابند بي اور بدغلا بك موفيه كرام كا مسلك خلاف علما خلاف علما خلاب -

بعض حفزات کے اس افترا پر کہ آپ کا عقیدہ آپ کے اسلاف کرام کے خلاف ہے۔ بعضوں کے اس افترا پر کہ عقیدہ باطنی حضور کا اور ہے اور وہ تفضیل مرتضوی ہے۔ بعضوں کے اس افتوتول پر کہ عقیدہ باطنی حضور کا اور ہے اور وہ تفضیل مرتضوی ہے۔ حضور اقدس نے ایک تحریر شائع فرمائی جو بعض رسائل کے آخر میں اس وقت بھی شائع ہوئی اور یہاں بھی اس کی نقل کی جاتی ہے:

تفضيل كے مسلے ميں مياں صاحب كى ايك تعنيف كا تعارف كراتے ہوئے قاضى غلام شرصاحب

بدايوني لكعة بي:

دليل اليقين من كلمات العارفين:

''تفضیل کی حضرات شیخین رضی الله عنها کا اثبات دعفرات تفضیلہ کے شہبات کا ازالہ نہایت وضاحت نے فرمایا گیا۔ نہایت معتمد اور مفید رسالہ ہے خصوصاً ان حضرات تفضیلہ پر جو کہتے ہیں کہ تفضیل شیخین رضی الله عنها صرف فقها اور علاے ظاہر کا مسلک ہے۔ عرفا و اہل طریقت تفضیل حضور سیدنا امیر الموسین علی مرتفئی کرم الله وجہ و رضی الله عنہ کے قائل ہیں۔ ججۃ الله ہے، ہر طبقہ کے عرفاء وصوفیہ قدست اسرارہم کے اقوال سے تابت فرمایا ہے کہ تفضیل شیخین رضی الله عنها مسلمہ اہل سنت ہے۔ عام اکا ہم عنو خصوصاً تاجداران سرکار مار ہرہ قدست اسرارہم کی محققانہ تقریحتین صاف پکارتی ہیں کہ مفصلہ شیعی ہیں اور اہل سنت سے خارج جو کھی گفت وشنود ہے وہ علمات ظاہر میں ہے۔ یہ حضرات بلا اختلاف ای

(راق افكار دفعا - اكوّير تا دئير ١٠٠٣) كليك المشكل المشكل المشكل (61)

سلد پر سالک ہیں۔ قابل زیارت رسالہ ہے۔ بزبان فاری ہے جیپ کر شائع ہوگیا ہے لاجواب تھا لاجواب ہے۔" (۱۳)

ای لیے فاضل پر بلوی نوری میاں صاحب کی بارگاہ عمی خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے کھتے ہیں:

شب بدعت سے کہتے ہو کا فور نور افزا ہے احمد نوری
رفض و تفضیل و ندوہ کا قاتل سنت آرا ہے احمد نوری
تفضیل میں مداردہ اور کرائی تفنفہ کا ذکر کر تر ہو کے قاضی غلام شر لکھتے ہیں:

تفضیلیت کے سدباب میں میاں ماحب کی ایک تعنیف کا ذکر کرتے ہوئے قاضی غلام شرکھتے ہیں: "سوال و جواب، یہ بھی اردو زبان میں مخضر مسئلہ تفضیل کا فیصلہ ہے اور حق یہ ہے کہ مجیب تحقیق

ے مالا مال ہے۔ آئ تک باوجود کوشش اور اجتاع حضرات تفضیلہ ہے اس کا جواب نہ ہوسکا۔ '(۱۳)

پیر طریقت اگر ماہر نفسیات نہ ہوتو وہ مرید ومتوسلین کا تزکیفس نہیں کرسکتا۔ اس حوالے ہے اگر ہم
حضرت نوری میاں کی شخصیت کا جائزہ لیس تو ان جس انسانی نفسیات کو بچھنے کا مادہ پایا جاتا تھا۔ اس حوالے ہونکی ہے۔ ان کی ایک کتاب مسل مصطفیٰ فی عقاید ارباب التی قابل ملاحظہ ہے۔ یہ کتاب شائع ہو چکی ہے۔ اس
کے تعارف جس قاضی غلام شریر کاتی بدایونی لکھتے ہیں:

عسل مصفى في عقايد ارباب التقى:

" بداردو زبان میں عقائد حقد الل سنت کے بیان میں نہایت مخفر مفید بچوں کی تعلیم کے مناسب بکد منروری رسالہ ہے۔ ابتداء میں جب بچے عقائد الل سنت سے واقف ہوجاتے ہیں بد فدہبوں کا قابونہیں رہتا۔ ان کے فریب اور شبہات سے حفاظت ہوجاتی ہے بدرسالہ جیپ کرشائع ہوگیا ہے۔" (10)

یہ کتاب خدا بخش لا برری پٹنہ ہی موجود ہے۔ اس کتاب کا Call No. Acc 74766 ہے۔

کل صفحات ۲۸ ہیں۔ نامور پرلیں اللہ آباد ہے ۱۳۰۲ھ ہی چھی ہے گر جھے دستیاب ندہو گئے۔ پوچھنے پر
علانے کہا کہ کمپیوٹر میں اندراج کے لیے کتابیں جگہ ہے جٹی ہوئی ہیں۔ اس لیے پرونت فراہم نہیں ہوگی۔
میاں صاحب کے عہد کا ایک فتنہ دیو بندیت کے علاوہ ندویت بھی ہے۔ اس فتنے کی سرکوبی میں
میاں صاحب نے تحریر کے علاوہ تبلینی اسفار بھی فر مایا۔ میاں صاحب کی ایک تصنیف کے متعلق قاضی غلام
میر صاحب تھے ہیں:

اشتہارنوری بیایک مفید مختر تحریر ہے۔ جو وقت سیوع فقند ندوہ کے جس وقت بعض علاے اہل سنت عقاید ندو ہے ہوکہ خاکر شامل ندوہ ہو گئے تھے ان کی حنبیہ اور اکثر فوا کہ جلیلہ پر شامل ہے۔ طبع ہوکر شائع ہو جا ہے۔ (۱۲)

مفاسدِ ندوہ کے رقد ابطال میں نوری میاں صاحب کی سرگرمیوں کا ذکر کرتے ہوئے قاضی غلام شر ماحب بدایونی تکھتے ہیں:

"فتة ندوه مى بعض مجالس كے صدر حضور قرار پاتے اور آپ نے بوجہ حمايت فديب الل سنت منظور فرمايا۔ باوجود خلق عام ومشرب فقير بد فديبوں سے احراز فرماتے۔ان كى صحبت سے اجتناب كا تھم دیتے۔" (۱۷)

ندوے میں شرکت کے حوالے ہے کھوبات علما و کلام اہل مفا (۱۳۱۳ھ) کے مرتب حافظ سید محد عبدالکریم صاحب قاوری نے حضرت نوری میاں صاحب کا ایک خط فاضل پر بلوی کے نام سے شائع کیا ہے۔ کموب کا مضمون قارکین کے مطالعے کے لیے حاضر خدمت ہے۔

مجنداعلى حضرت مولانا سيدشاه ابوالحسين احمدنوري ميال صاحب تبله،

زيب سجاده عليه قادريد بركاتيه احمديد مار جره مطبره

ملاحظه مولانا مولوى محمد احمد رضاخال صاحب عناية

بعد سلام و دعا واضح بورسائل مع خط پنجے۔ سال گزشته احقر خود برتح یک برادرعزیز الدين حن كالمعنو واسطے و يكھنے كيفيت إس جلسه كے كيا تھا۔ جب جاكر يہلے دن يہ حال و یکها که ایل حق و باطل سب شریک جلسه بین - نهایت نا گوار گزرا - اگرچه اس وقت وہاں سے ندانھا اس خیال ہے کداخر تک کیفیت جلسہ مجھ لوں ۔ مر پھر باجود بدک پانچ جار روزمقیم رہا شریک جلسہ نہ ہوا۔ اور واسطے دریافت انتہائے نتیجہ ندوہ کے وہیں معیم رہا۔ اور میں نے ایک مولوی سے وجہ شرکت مبتدعان دریافت کی۔ تو انھوں نے ایا عذر کیا کہ ہم منسوفی اس قانون حاج کی جائے ہیں۔اس طور سے کہ کی مسلمان کا المت اسلاميد من خلاف نه جاوے۔ كيونك اگر خلاف كيا تو نزديك محوزين قانون كے بہانہ ہوجاوے کا کہ فرق اسلام میں سے بعض فرتے اس سے راضی ہیں۔ اور وہ ب ى كومىلمان كيال يجهة بين-ال معلحت عشريك كياب ويينيس كياب- جه يمسلحت ان كى پندندآئى - كوتكداس من آئده برا مفده نظر آيا كدعوام كوجت مو جاوے کی کدسب غداہب حقہ ہیں جو جاہوسو اختیار کرلواس فتذ کا بکھاندیشہ نہ کیا۔ اثر بادشاه كا رعيت يرضرور يرتا ب-عقليل سبك ماري كني بي اوركيا لكصول الامعدود چند كدوه تواصل حقيقت يرقائم رب- الله ان كو بميشه قائم ركے - فقظ ابوالحسين از بروده ١١٥ ي تعده يوم جد ١١٨١هـ (١٨)

احقاق حق اور ابطال باطل کا فریضہ ہراعتبار ہے بحسن وخوبی نبھائے کے باوجود حضرت نوری میاں اعتدال کا دامن بھی نبیس چھوڑتے۔ ای لیے قاضی غلام شہر صاحب لکھتے ہیں:
"حضور انور قدس سرۂ خدام کے دھیوی امور میں جب تک کوئی خاص تح یک اور ضرورت نہ ہوتی

ياى افكارونيا - اكتوير تا وكبر ١٠٠٣) ١٨٠٠ المشكال ١٨٠٠ المشكال (63)

ما خلت نه فرماتے۔ کسی گروہ کا برائی ہے تذکرہ نه فرماتے۔علامے ظاہر کی طرح مناظرہ ومباحثہ نه فرماتے۔ یہ اعتدال حضرت میاں صاحب کوموروتی ملا تھا۔ اعتدال خانقاہ کا بمیشہ سے طرہ امتیاز رہا ہے۔ کوں کہ سادات کرام کو جو بارگاہ الوہیت سے خاص فیضان ملا ہے اس کا مقابلہ دیگر اعلام زمانہ سے نہیں بوسكا_الل الله كاس يراتفاق رباع:

فیضان محبت عام تو ہے عرفان محبت عام تہیں الله اگر توقیق نه وے انسان کے بس کا کام نیس

والعالم في المحدد والمعالمة والمعالم

- (۱) "سراج العوارف"، اردومترجم سيدمحداين واكثر فرمورخ ناشر المجمع المصباحي مباركيور، ص 4)
 - (۲) نفس مصدرص ۱۷_۱
 - (٣) بركات مار برومطبره وطفيل احمد صديقي چشتى ،مولانا ،مطبع نول كشورتكھنۇ۔
- (٧) "سيرت مولانا سيدمحم على موتكيرى"، ازمحد الحسنى سيد، باردة م ١٩٤٨ء ناشر مكتبه وارالعلوم ندوة العلما
- (۵) "مسلمانان بند کی حیات سیای" از محمرزا، غیرمورخ، ناشر کتب خانه علم وادب اردو بازار دیلی ، ص۱۱۳
 - (۲) نفس مصدر ص۱۳
 - (٤) "غبارانت" غلام بحيك نيرتك سيد طبع تاني ١٩٣١ ـ ناشر جعيت مركز تبليغ الاسلام انبالي ٥٠
 - (٨) "جبان رضا" ماه نامه- لا بور، ماه جنوري فروري ١٩٩٧ء جلد ٢، ص ٥٠
- (٩) " دشوره في وجواه اشياع دارالندوه" -غلام احمد بجواري، مولانا، اشاعت ١٣١٢ مطبع ابوالعلائي حيدرآ باد، ص٣
 - (١٠) "مراج العوارف"، ترجمه سيدمحمد المين واكثر على ٢٥-٢٦
 - (۱۱) نفس مصدرص ۵۳_۵۵
 - (١٢) " تذكره نورى"، قاضى غلام شريركاتى مولانا ، مخطوط، ص ١١١_١١، مملوك
 - (١٣) "تذكره نوري" ص١١١
 - (۱۳) "تذكره نورى" بى ١٥٧
 - (١٥) "تذكرونورى" ص ١٥٤
 - (١٦) "تذكره نورى"، ص ١٥٤
 - (12) "تذكره نوري"، ص ۱۲۰ (12)
- (١٨) '' مكتوبات علما و كلام ابل صفا'' مرتبه سيدمحمر عبدالكريم _ حافظ ١٣١٣ ه مطبع ابل سنت ، بريلي .س٣ (بشكرية "ابل سنت كي آواز" خصوصي شاره قصيده نوركا، اكتوبر٣٠٠٠)

(١٠٠٥ كى المشارة الشارية الشارية المشارية المشارية الشارية المشارية الشارية المشارية المسارية المشارية المسارية المشارية المشارية المشارية

معلم ومتعلم اورعلم کے اسلامی تصورات (تعلیمات امام احررضاکی روشی میں)

از: غلام مصطفیٰ رضوی (مالیگاؤں)

علم تورج، جہالت تار کی ہے، علم اسلام کا ورش قرار دیا گیا۔ علم تور ہے اس لیے اس پانے کے فروع کم چاہے، اس لیے علم افغیا کرام علیم السلام کا ورش قرار دیا گیا۔ علم کے حصول کے لیے استاذ کی مرورت ہوتی ہے۔ اس میں اوب واحر ام بھی درکار ہے کے علم وہی ہے جس سے اوب واحر ام بھدا ہو۔
استاذ (معلم) کی اہمیت کتاب مین ہے آگار ہے اکسو خمن ۵ عَدَّمَ الْقُوْ آنَ ٥ رَحُن نے اپ محبوب کو قر آن سکھایا" مرکار دو عالم ہیں کا پڑھانے والا خود الشر ویل ہے۔ مرکار دو عالم ہیں نے صحاب اور صحابیات کی تربیت فر مائی ، اسلام کے نظام وہوت و تبلیغ میں بھی علم کی کارفر مائی ہے۔ صحاب کرام نے عرب میں بیس بلکہ دنیا کے تحقف خطوں میں اسلام کی کامیاب تبلیغ فر مائی۔ سرکار دو عالم ہیں کا اسلوب تعلیم و تربیت منظر دفقا، صحاب کرام میں جو معلم سے انہوں نے اس اسلوب پر تربیت کے فرائش انجام دیئے۔ صحاب رسول اللہ ہیں تشریف لائے وہاں دو تجلیمی تھی فر مایا کہ: دونوں مجلس انہی ہیں اور ایک دوسری سے افضل ہے یہ لوگ اللہ سے دوسری مجلس کے تیں اور ایک دوسری سے افغل ہے یہ اور ایک دوسری سے افغل ہے یہ اور ایک عرب اور ایک طرف رغبت کرتے ہیں وہ جائے قو آن کو دے اور چاہے قو متح کردے اور یہ خواس میں معلم بنا کر جیجا گیا۔ اور ای میں معلم بنا کر جیجا گیا۔ اور ای میں معلم میں حضور بیٹھ گئے۔ (بہار شریع، حسر ۱۱، جلد ۲۲، مواس میں بھل میں معلم بنا کر جیجا گیا۔ اور ای محل میں معلم بنا کر جیجا گیا۔ اور ای محلور بیٹھ گئے۔ (بہار شریع، محسر ۱۱، جلد ۲۲، محال ایک محسور بیٹھ گئے۔ (بہار شریع، محسر ۱۱، جلد ۲۲، محال ایک محسور بیٹھ گئے۔ (بہار شریع، محسر ۱۲، جلا ۲۲، محال ایں محسور بیٹھ گئے۔ (بہار شریع، محسر ۱۲، جلا ۲۲، محال داری)

یہاں سے درس و ترریس اورتعلیم کا تصور پھیلا۔ محدثین و فقہا اور علا وصوفیا کے اسالیب تعلیم ای منج پر منضبط دکھائی دیتے ہیں۔

عمت اورعم می باہم تعلق ہے، حمت ے علم کا تکھار ہے، کامیابی کی کلید حمت ہے، اس کا ضابط اس طرح ہے:

علم+حكمت=كاميالي

حكت كوائل عقر آن مقدى من واضح تشريحات موجود بين معلم! حكت بادياء علم كرتا ب-اس كا ايك تصور حضور رحت عالم الله كا عظمت من آيت وَيُعَلِم مُهُمُ الْمَحِنْ وَالْبِحِكْمَةُ وَ يُسَالًا بِهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

(راق الكارنا - اكتريم ويمر ٢٠٠٠) المشكر المشكر المشكر المشكر (55)

تقلم کے مٹیج واسلوب کا منبع رسالت مآ ب ہے گی بارگاہ ہے، کلم و حکمت کے تمام گوشے وہیں ہے نیفنیاب ہوئے ہیں۔ جو عبداللہ صالح کلھتے ہیں: '' تقیر شخصیت کے لیے پوتھا زرّیں اصول تعلیم حکمت ہے تا کہ اشیاء کی حقیقت اور ان کے اسرار کی معرفت حاصل کی جائے۔ حقائق کا کھون لگایا جائے اور عقل ویصیرت پر جنی دلائل و براہین کی روشی میں (الک و براہین کی روشی میں (الک و براہین کی روشی میں (الک و براہین کی روشی میں (المول موتیوں پر مشمل ہیں رسالت مآ ب ہے کہ کہ ارشادات گرائی حکمت ویصیرت کے ان بیش قیمت اور انمول موتیوں پر مشمل ہیں جن نے زندگی کے نئے افتی اور نئی راہوں کا سراغ ملنا ہے اور انسان میں جذب عمل انجرتا ہے''۔ امام احمد رضا محدث پر بلوی کی تعلیمات بھی اور علم کی کما ہے۔ تقصیل کے لیے ان کی تعلیمات پر عمل ضروری ہے۔ اس مقالے میں اپنے موضوع کے بیش نظر امام احمد رضا محدث پر بلوی کے بعض نظریات جو متعلقات علم سے ہیں، پر گفتگو کریں گے۔

علم كى وضعاحت: علم كى فرضيت حضور رحمت عالم يهي كفرمان عظاهر ب، كريبال بيسوال الم علم علم المين كرمان علم المين المرادكون ساعلم بعجس كاحسول فرض ب، اللى وضاحت خليفة امام احمد رضا، علام محدامجد على الفاظ من كرت بين:

"ہاری مراد اس علم ہے وہ علم نہیں جو فلاسفہ ہے حاصل ہوا ہو اور جس کو انسانی دہاغ نے اختراع کیا ہو یا جس علم ہے دنیا کی تحصیل مقصود ہو۔ ایسے علم کی قرآن مجید نے مذمت کی بلکہ وہ علم مراد ہے جو قرآن وحدیث ہے حاصل ہو کہ بھی علم وہ ہے جس سے دنیا و آخرت دونوں سنورتی ہیں اور بھی عمل ذریعہ نجات اور ای کی قرآن وحدیث میں تعریفیں آئی ہیں اور ای کی تعلیم کی طرف توجہ دلائی گئی ہے "

طلب علم كا مقصد: علوم وفنون كى راه من كاميابى پائے كے ليے نيك نيتى دركار ہوتى بــ ماردى كى نيتى دركار ہوتى بــ مثاردكى نيت نيك ہوتو سے فير ب، اور اس بے مقصد علم كانعين ہوتا بــ اس كى وضاحت خليف امام احمد رضاعلا مدمحمد المجمد على اعظمى فرماتے ہيں :

"طلب علم اگر انجی نیت ہے ہوتو ہر عمل خیر ہے یہ بہتر ہے کیونکہ اس کا نفع سب سے زیادہ ہے گریہ ضرور ہے کہ فرائض کی انجام دبی میں خلل و نقصان نہ ہو۔ انجی نیت کا یہ مطلب ہے کہ رضائے البی اور آخرت کے لیے علم سیکھے طلب دنیا و طلب جاہ نہ ہواور طالب کا اگر مقصد یہ ہوکہ میں اپنے ہے جبالت کو دور کروں اور کلوق کو نفع پنچاؤں یا پڑھنے ہے مقصود ؛ علم کا احیا ہے۔ مثانا لوگوں نے پڑھنا چھوڑ دیا ہے میں بھی نہ پڑھوں تو علم مٹ جائے گا یہ نیتیں بھی انجی ہیں اور اگر تھے نیت پر قادر نہ ہو جب بھی نہ پڑھنے

ے پرمنا اچاہ۔"

اسلامی علوم و فتون کی و سعت کا یہ عالم تھا کہ اس سے پھوٹے والی وائش نے پورپ و افریقہ، ہند و
سندھ اور دور افقادہ زمینوں تک علوم و فتون اور حکمت و تذریر کی سوعات بانٹی، متلاشیان علم کو تحقیق بسیرت اور
و سعب فکر عطاک، جہاں بانی کا شعور دیا، نظام حکومت و امارت، سیاست و حزارعت، فتون تقیر و نظام تعلیم
کے ضوابط عطا کیے۔ اسلام کی آ فاقی فکر جب تک مسلمانوں کی وائش سے بڑی رہی، جاہ و تخت زیر پارپ،
ہرزم و علم و تحقیق میں کامیاب و کامراں رہے۔ اغیار کے نظریات و تہذیب اور ان کے اثر ات جب سے
فرخوں پر مرتم ہوئے ہیں۔ تعلیمی و معاشی، اظلاقی و معاشرتی زوال شروع ہوا ہے۔ اس حمن میں تعلیمی
بیداری کی شدید مرورت ہے جس کے لیے نصاب کی تدوین اسلامی فکر کے پیش نظر ہونا از حد ضروری ہے۔
بیداری کی شدید مرورت ہے جس کے لیے نصاب کی تدوین اسلامی فکر کے پیش نظر ہونا از حد ضروری ہے۔
بیداری کی شدید مرورت ہے جس کے لیے نصاب کی تدوین اسلامی فکر کے پیش نظر ہونا از حد ضروری ہے۔
بیداری کی شدید مرورت ہے جس کے لیے نصاب کی تدوین اسلامی فکر کے پیش نظر ہونا از حد ضروری ہے۔
بیداری کی شدید مرورت ہے جس کے لیے نصاب کی تدوین اسلامی فکر کے پیش نظر ہونا از حد ضروری ہے۔
بیداری کی شدید مرورت ہے جس کے لیے نصاب کی تدوین اسلامی فکر کے پیش نظر ہونا از حد ضروری ہے۔
بیداری کی شدید مرورت ہے جس کے لیے نصاب کی تدوین اسلامی فکر کے پیش نظر ہونا از حد ضروری ہونا کی دورت ہونا ہونا کی بیدارے برکل ہوگی :

"اس وقت عالم اسلام کے مداری و جامعات کا نصاب جس مد تک ممکن ہو یکساں رکھا
جائے تا کہ عالمی سطح پر طلب کے فکر و خیال میں مرکزیت پیدا ہواور اتحاد کی راہ ہموار ہو۔"
مرکزیت اور وسعیت فکر کے بیش نظر جامعات کے ضوابط اسلامی تعلیمات کی روشتی میں طے کیے
جا تھی۔اسلام نے جہاں علم کو سرفیرست رکھا ہے وہیں اس کے ضابطے بھی متعین کے ہیں۔جس میں معلم و
متعلم کی ذمہ داریاں واضح کی ہیں۔ لبندا اسلامی خدو خال اور ضوابط کے مطابق اگر ترویج علم کی جائے اور
اسا تذہ وطلبدا ہے حقوق نبھا کی تو ایک صافح معاشرہ وجود میں آسکتا ہے۔ محراس کے لیے نصاب مرکزی
حیثیت رکھتا ہے اس کا خاکہ کچھ یوں ہے:

Description and production of the description of the second

Cultural Colon Manustral Colon

عظيم الله جدران بحواله غلام احمد لكهي بين:

"نساب طلب کے نفیاتی تفاضوں کے مطابق ہو اور اس کی قدریس کا اہتمام کلی طور پر دین دار اسا تذہ کے ہاتھوں تکیل پائے" اس حوالے سے علوم دینیہ کی ترویج واشاعت میں وسعت پیدا ہوگ ۔
اسا تذہ کے ہاتھوں تکیل پائے" اس حوالے سے علوم دینیہ کی ترویج واشاعت میں وسعت پیدا ہوگ ۔
عالمی سلم پرمسلمانوں کی بسمائدگی دور کرنے اور تعلیم وتعلم سے ٹوٹے ہوئے سلسلے کی استواری کے الیاس اس میں میں میں میں میں میں انظریات کا ابلاغ از حدضروری ہے۔ برطانوی دانشور نومسلم ڈاکٹر محمد ہارون فرماتے ہیں:

"حضرت الم احدرضا يريلوى اس على روايت كے ليے سائے آئے جومغرب مى الى موت مر

(رای افکاررفا - اکورتا دیمر ۲۰۰۳) کشک افکارفنا - اکورتا دیمر ۲۰۰۳)

چی ہے۔ان کا مقصد علم کو مکنه حد تک وسیع کرنا تھا۔ ایساعلم جس کا محور اسلای فنون سے بھو شے والی دانش وحکمت تھی۔ایساعلم جس کا ایک ہزار سالہ قدیم روایت سے حمرا رابطہ تھا۔"

شاگرد پر استاد و معلم کے حقوق: - اخلاقی لحاظ ے استاد وشاگرد پر جوذ مدداریاں عاکد ہوتی ہیں اس کی وضاحت سلیم اللہ جندران نے اس طرح کی ہے:

"ام احدرضا خان رحمة الله عليه ارشاد قرمات بين: "عالم كا جالل اور استاد كا شاكرد يرايك ايما حق بي براير اوروه يدكم

(ا)ال ے پلے بات درکے۔

(۲) اس کے بیٹھنے کی جگداس کی فیبت میں بھی نہ بیٹے۔

(r) على من ال ع آك ندبر ع-

(م) آدى كوچاہے كدائے استاد كے حقوق واجب كاخيال ركھے۔

(۵) اپنے مال میں کسی چیز ہے اس کے ساتھ بخل نہ کرے یعنی جو پچھ اسے درکار ہو خاطر حاضری اور اس کے قبول کر لینے میں اس کا احسان اور اپنی سعادت جانے۔

(٢) استاد كحق كواي مال باب اورتمام ملمان كحق عمقدم ركع-

(2) جس نے اچھا علم علمایا اگرچہ ایک بی حرف پڑھایا ہواس کے لیے تواضع کرے اور لائق نیس کہ کسی وقت اس کی مدد سے باز رہے۔

(۸) این استاد پر کسی کور جے ندوے اگر ایسا کرے گا تو اس نے اسلام کے دشتوں سے ایک ری کول دی۔

(9) عالم دین برسلمان کے حق میں عمواً استادِ علم دین اپنے شاگرد کے حق می خصوصاً نائب حضور پرنورسید عالم علیہ ہے۔ باں اگروہ کی خلاف شرع بات کا تھم کرے برگزند مانے کہ لاطاعة لاحد فسی معصیة الله تعالیٰ عمراس نہ مانے میں گتاخی و باولی ہے چیش ندآئے''

بوقت درس معلم کی ذمہ داریوں اور حق اولاد کی بابت امام احمد رضا محدث بریلوی کے جوالے سے سلیم اللہ جندران فرماتے ہیں:

(۱) پڑھانے سکھانے میں مہریانی ونری محوظ رکھے۔

(۲) موقع کے مطابق سرزنش اور حمید کرے مربرا بھلانہ کے کہ کوسنا ان کے لیے سبب اصلاح نہ ہوگا بلکہ اور زیادہ فساد کا اندیشہ ہے۔

(٣) مارے و مد پر ند مارے مرزش اور درائے پر قائع رہے۔

(المانكارات المانكارات المانكارات - جورى تا لمانكارات - جورى تا لمان ١٠٠٥)

(4) زمانة تعليم من ايك وقت كيلن كا بحى دے تا كه طبیعت من نشاط باتى رہے۔

(۵) يرى محبت على بركز نه بيضن دے كرياد بد، مار بدے بدر ب-

(١) كب عشقيه وغزليات فسقيه بركزنه و يكف دے كدرم لكرى جدهر جمكائي جمك جاتى ب

استاد کی ضرورت: مدد بریوی فرات یں:

" علم الفتوئی پڑھنے ہے نہیں آتا جب تک مرتبا کی طبیب حاذق کا مطب نہ کیا ہو مفتیان کال کے بعض مجت یافتہ کہ فاہری ورس و تدریس میں پورے نہ تھے محر خدمت علا کرام میں اکثر حاضر رہتے اور محقیق سائل کاشغل اُن کا وظیفہ تھا فقیر نے دیکھا کہ وہ مسائل میں آج کل کے صد ہا فارغ اُتصیلوں ہے بلکہ مدرسوں، نام کے مفتوں سے بدر جہازا کہ تھے"

أستاد كا انكار: محدث بريلوى فرات ين:

"استاد كا الكار كفران نعت إور كفران نعت موجب سزا وعقوبت"

استاد کی تعظیم :امم احدرضا کدث بریلوی فرماتے ہیں:

"أستاد كى تعظيم سے ہے كہ وہ اندر ہواور بے حاضر ہوتو اس كے دروازے پر ہاتھ نہ ارك بلكدائ كے باہر آنے كا انظار كرے۔ اگر استادكى ظلاف شرع بات كا علم كرے برگز نہ مانے كراس نہ مانے مى گنتافى و ب ادبى سے نہ چین آئے بكال عاجرى وزارى معذرت كرے"۔

ایک سوال کے جواب میں کہ نماز کے وقت مجد میں نمازی کی مخص کی تعظیم میں کھڑے ہو سکتے ہیں؟ امام احمد رضا فرماتے ہیں: "عالم دین اور سلطان الاسلام اور علم دین میں اپنا استاد۔ اُن کی تعظیم مجد میں بھی بھی کی جائے گی۔"

معلم شاگرد سے کام لمے سکتا ھے ؟: امام احمدت بریلوی ہے ہوجا گیا: اسعلم ک اگر تخواہ مقررہ نہ بوتو بچوں سے کام لے سکتا ہے یانیس؟" تو ارشاد فرمایا: اگر والدین کونا کوار نہ بواور بچہ کو تکلیف نہ بوتو حرج نہیں تخواہ مقرر ہویا نہ ہو۔

تعلیم و تربیت کے لیے والدین کی ذمه داریاں: ال بابت لیم اللہ جدران تربی فراتے یں: فراتے یں:

"مدرسد من استاد کی شخصیت، گر من مال باپ کی طرح بچوں کی تعلیم وتربیت کی ذمه دار ہوتی ہے۔ امام احمد رضا خان ۱۲۵ سال کی عمر کے بچوں کے اسکول مدرسرر ایکویشن کے آغاز پر والدین پر بید ذمہ داری عائد کرتے ہیں کہ والد" بچے کو نیک،

(رای افکاردنیا - اکور تا و بر ۲۰۰۳) کشک کشک کشک کشک (۲۰۰۳)

صالح، متقی سیح الحقیدہ اور عمر رسیدہ استاد کے سپردکرے اور بیٹی کو نیک، پارسا عورت سے برحوائے''، اگر چہ آج کل کے حالات میں بچوں کے لیے نیک، متقی سیح العقیدہ اور عمر رسیدہ (کہند مشق رتج بہ کار) اُستاد کا مل جانا نعمتِ عظمٰی ہے کم نہیں ہے اور عام حالات میں نہایت کھن کام ہے، بچوں کی تعلیم کے شمن میں والدین اگر اس قدر دلچیں لیس تو ان کے بچوں کی یقینا بہتر شخصیت کی تقیر ممکن ہے۔''

معلم كى ذمه داريان: حديث شريف من ب: الجمافض وه عالم وين بكراكراس كاطرف احتياج لا كى جائة نفع پنجاتا ب" (بهارشريعت، حصه ١١، جلد٣، ص ٢٢٨)

معلّم کی ذمہ داری ہے کہ وہ علم کی حفاظت کرے اور اے انہیں میں بائے جواس کے اہل ہوں یعنی جو جوعلم کے قدر دال ہوں، بے قدروں کوعلم دیتا اپنے علم کو ضائع اور کرنا ہو اور علم کا بھول جانا بھی موجب جابی ہے۔حضور سرور کا نئات ﷺ کا ارشاد ہے۔علم کی آفت نسیان ہے اور نا اہل ہے علم کی بات کہنا علم کوضائع کرنا ہے۔

(بهارشر بعت، حصه ۱۷، جلد۳، ص ۲۲۹ بحواله داري)

استاذی ہو۔ وہ علم کو چھپائے نہیں بلکداے عام کرے کہ بدوہ متاع ہے جو خرج کرنے کے مختی نہیں، اور بیعلم کا حق ہے کداے عام کیا جائے۔حضور سرور کا نتات تھے کا ارشاد ہے۔جس سے علم کی کوئی بات پوچھی گئی اور اُس نے نہیں بتائی اُس کے منہ میں قیامت کے دن آگ کی لگام لگادی جائے گی۔ (ایسنا بحوالہ احمد، ابو داؤد، ترفدی)

شاگرد كى خصه داريان: أستاذك تعظيم عنى علم كام ديتا ب، بلك جس قدراستاذك احرام كا معالمه بوگاهم ك تحصيل مي ارزانى بوگ و اگر استاذ موجود نه بوتو شاگردكو چا بيد كه اس كى نشست گاه پر نه بيض و بيان بى استاذكى موجودگى مي جس طرح ادب كا مظاهره كرے اى طرح استاذكى عدم موجودگى مي بخى مؤدب رہے و علم اور عمل دونوں كا يجها بونا ضرورى ہے۔ يه نه بوكد استاذكى غير موجودگى ميں عمل سے كونائى برتے بلكه برجاعمل كا مظاهره كيا جائے۔

اطلاقات: خليفة المام احمد رضاء علا مدمحر المجد على اعظمى كمطابق ان عوامل يرمعلم ومتعلم كوكار بند بونا عاب:

" چاہیے کہ عیش پیندی میں نہ بڑے کھانے پہنے رہے ہے ممانی حالت اختیار کرے، عورتوں کی طرف زیادہ توجہ ندر کھے گریہ بھی نہ ہو کہ اتن کی کردے کہ تقلیل غذا اور کم خوابی میں اپنی جسمانی حالت فراب کردے اور اپنے کو کمزور کردے کہ خود اپنے نفس کا بھی حق ہے اور بی بی بچوں کا بھی حق ہے سب کا فراب کردے اور اپنے کو کمزور کردے کہ خود اپنے نفس کا بھی حق ہے اور بی بی بچوں کا بھی حق ہے سب کا

(70) المشكر المشكر المشكر المثال المتال المانكارنيا - جورى تا المري ١٠٠٥)

حق پورا کرنا چاہے۔ عالم و متعلّم کو یہ بھی چاہے کہ لوگوں ہے میل جول کم رکھیں اور فضول ہاتوں میں نہ پڑی اور پڑھنے پڑھانے کا سلسلہ جاری رکھیں۔ وین مسائل میں ندا کرہ کرتے رہیں کتب بنی کرتے رہیں کی ہے جھڑا ہو جائے تو نری اور انساف ہے کام لیس جائل اور اس میں اس وقت بھی فرق ہونا چاہے" مسؤا کا قصور: سلیم اللہ جندران اپنے ایک مقالے میں امام احمد رضا کے حوالے ہے تحریر کرتے ہیں کہ:

سنوا کا قصور: سلیم اللہ جندران اپنے ایک مقالے میں امام احمد رضا کے حوالے ہے تحریر کرتے ہیں کہ:

(اُستاذ) مارے تو منہ پر نہ مارے ، سرزنش اور ڈرانے پر قانع رہے۔"

اُستاذ، شاگرد کی پڑھائی سے فقلت اور فلطی پر سزاد ہے کا مجاز ہے۔ مولانا مجد امجد علی اعظمی رضوی لکھتے ہیں : "اسا تذہ بھی بچوں کو نہ پڑھنے یا شرارت کرنے پر سزائیں دے کتے ہیں گروہ کلیان کے پیش نظر بھی ہونا چاہیے کہ اپنا بچہ ہونا تو اسے بھی اتی بی سزاد ہے۔ بلکہ بظاہر تو ہے کہ ہر شخص کو اپنے بچہ کی نظر بھی ہونا تو اگر اس کام پر اپنے بچہ کو نہ مارایا کم مارا تربیت و تعلیم کا جتنا خیال ہونا ہے دوسرے کو اتنا خیال نہیں ہونا تو اگر اس کام پر اپنے بچہ کو نہ مارایا کم مارا اور دوسرے بچہ کو زیادہ ماراتو معلوم ہوا کہ سے مارنا محض غصرا تار نے کے لیے ہسدھارنا مقصود نہیں ۔ " یعنی استاذ منصفا نہ روسیا بنائے اور محلم کی اصلاح کے لیے سزا بھی دے سکتا ہے کہ اس سے اصلاح مقصود ہے۔ استاذ منصفا نہ روسیا بنائے اور محلم کی اصلاح کے لیے سزا بھی دے سکتا ہے کہ اس سے اصلاح مقصود ہے۔ سلیم اللہ جندران اس تعلق سے لکھتے ہیں : "یاد رہے اگر سزا کمی تقیری اور اصلاحی انداز میں احتیاطی تدایی کہ تاری ہونا ہی تو اس سے بچ کی شخصیت پر بہت سے مصر اثر اے مرتب ہونے کا بھی خطرہ ہوتا ہے"

سلیم اللہ جندران "قصور سزا اسلام مفکرین تعلیم کی نگاہ میں" The Islamic Educational)

thinker Views about the Punishment) عنوان کے تحت امام احمد رضا محدث بریلوی کے نظریات تحریر کرتے ہیں:

"امام احمد رضا خان بریلوی (۱۳۱۰ه) "فاوی رضویه" جلد دہم، باب دہم "علم التعلیم" اور عالم و معلم" میں استاد کے لیے بیه ضابطة اخلاق دیتے ہیں :-

"(استاد) پڑھانے سکھانے میں رفق نری کمحوظ رکھے موقع پر چیٹم نمائی، حبیہ تہدید کرے مرکو سنانہ دے کہ اس کا کوسنان کے لیے سب اصلاح نہ ہوگا بلکہ زیادہ فیاد کا اندیشہ ہے۔ مارے تو منہ پر نہ مارے اکثر اوقات تبدید وتخویف پر قانع رہے۔ کوڑا پھی اس کے پیش نظر رکھے کہ دل میں رعب رہے۔"

امام احمد رضا خان تدریس می نری اور حکمت کے ذریعے ضبط قائم کرنے پر زور دیے ہیں۔"
امام احمد رضا محدث بریلوی کی تعلیمات کے مطابق استاذ و شاگرد اپنی اپنی ذمہ داریاں سمجیس تو
تعمیر شخصیت اور تربی پہلو تشدنیس رہے گا اور ایسے افراد تیار ہوں کے جن میں انسانیت کے سارے جو ہر
پنہاں ہوں ، اسلاف و اکابرین کے تربی ماڈل اور ذرائع علم نیز ان کے جویز کردہ نصاب کو بروئے کار

(رای افکارنا - اکورتا د بر ۲۰۰۳) مختا مختا اختار اکتاری اختار (۲۰۱

لاکر مغید نتائج عاصل کے جاسکتے ہیں۔ اسلامی علوم کے مؤثر ابلاغ کے ذریعے دنیا ہی علمی وعملی بہاریں رائج کر سکتے ہیں۔ ضرورت ہے کہ تعلیمی اواروں کے نصاب کی تدوین میں امام احمد رضا کی تجاویز اور درس و تدریس میں اُن کے نظریات پیش نظر رکھے جا کیں کہ بیسویں صدی میں ان کے جیسا ماہر علم وفن نہیں گزرا، علمی باریکیاں وہی سجھتے تھے، ان کے نظریات مسلمانوں کے تعلیمی عروج کے ضامن ہیں

كتابيات

- (١) محد امجد على اعظمى ، علا مد ، بهارشريعت ، حصه ١٦ ، جلد ١٣ ، مطبوعه د يلى
- (٢) صالح ، محرعبدالله ، تغيير فخصيت وفلاح انسانيت ، مشموله ما بهنامه ضيائة حرم لا بود ، اكتوبر ١٩٩٤ م
 - (٣) محرمسعود احمر، يرونيسر، بيغام مسعود، مطبوعه نوري مثن ماليگاؤل
 - (٣) سالنامه یادگار رضا ۲۰۰۳ مطبوعه رضا اکیڈی جمینی
- (۵) جندران ملیم الله، امام احمد رضا خال کے نظریہ تعلیم کی چیدہ خصوصیات، مشمولہ سر ماہی افکار رضا بمبئی، جنوری تا جون ۲۰۰<u>۲ء</u>
- (۱) جندران، سلیم الله، تغییر مخصیت اور تربیت اولاد کا اسلامی نفسیاتی مادُل، مشموله سالنامه معارف رضا ۱<u>۲۰۰۳ء</u> کراچی
 - (٤) احدرضا بريلوى، امام، احكام شريعت، مطبوعه ديلى، حصدووم
 - (٨) جندران، سليم الله، تصور سزا كا تنقيدي جائزه، مخموله مامنامه ضياع حرم لا مور، نومرووي

MAMAY MAM

الل سنت و جماعت کوچا ہے کہ حالات کے ساتھ چنے کی بجائے حالات کو اپنے مطابق بنانے کے جدوجہد کریں، غفلت شعاری کا بدرویہ انتہائی خطر باک ٹابت ہوسکتا ہے۔ اپنے اکا ہر کی خدمات کے تذکروں اور ان کے تعارف کے لیے اگر ہم نے مخلصانہ کوششیں نہ کیں اور وقت کے اس تقاضے پر لیک نہ کہی تو یہ ہماری بالحل اور باخلتی ہوگی۔ اور اکا ہرین اور اسلاف کی روحوں کے ساتھ بہت بڑی زیادتی! کاش کہ آئے بھی ہماری آئکھیں کھل جا کیں اور بہتر طریقے ہے آغاز کار کردیں۔ اور جنہوں نے پہلے ہے اس کام کا بیڑ و انھایا ہوا ہے اور اپنی محدود تو اٹا نیوں اور محدود و سائل کے ساتھ بہلے ہوئے کرد کھا ہے ان کے ساتھ دل و جان سے تعاون کریں اور ان کے دست و بازو بنیں۔ یہ سلم شروع کرد کھا ہے ان کے ساتھ دل و جان سے تعاون کریں اور ان کے دست و بازو بنیں۔ اپنے اکا ہرین کو خراج عقیدت پیش کرنے کا ہمارا بھی سب سے بہتر طریقہ ہوسکتا ہے۔ (معمد ہے اعظم ہند چھوچھوی اور تح یک یا ستان' از : محمد اعظم نورانی)

(٢٥) النكار النكار النكار النكار النكار النا الكار شا - جورى تا ماري ٥٠٠٠)

" وعوت ميت "اورامام المسنت

از جمعلی رضا برکاتی ممبئ

bd_7271@yahoo.com

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيد المرسلين، فاعوذ بالله من الشيطن الرجيم، بسم الله الرحمٰن الرحيم.

تقريبابارہ سال ہوئے كه طالب دعا كے نانا كا انقال ہوا۔ ہم لوگ بھى سوگواران ميں شامل تھے. تجے کے لیے" حب رستور" دیگ جرحی ہوئی تھی۔ ہمارے دوقر بی رشتہ داروں میں بحث جل رہی تھی کہ " يه كهانا وغيره كرنا محيك نبيل ب، بيسه بونه بويد ويكيل تر ها كريكانا غلط ب " طالب دعا اس وقت ويي ماحول سے نیانیا بی جڑا تھا۔ فورا میدان میں کود پڑا اور لا یعنی اور جہالت بھری دلائل دے کر انہیں خاموش كرنے كى كوشش كرنے لگا۔ خير وہ تو نہ مانے ليكن طالب دعا اپنى بات پر اڑا ہى رہا كداليى دعوت كرنا جائز بی نہیں بلکہ ضروری ہے۔ خیروہ وقت گذر گیا۔علم کی جنتو جاری رہی ، سرکار سیدیا اعلیمضر ت کے رسائل تك بحى رسائى مونى شروع موئى، الليهز ت نے كرم فر مايا اور رساله"جلى الصوت لنهى الدعوة امام السموت" كامطالعه كرنے كاشرف بحى حاصل بوااور پھرائى جبالت كاعلم بوااور حقيقت سامنے آئى كه ہارے اعلیمنر ت ہم سے کیا فرمارے ہیں، اور ہم اب تک کیا کرتے چلے آرے ہیں، شنیت ہم سے کیا جاہ ربی ہے اور ہم سنیت کے نام پر بی کیا کررہے ہیں۔ بہت افسوس ہوا اور سوچا کہ اب تک جس علطی پر ہم رہے ہیں اس علطی سے اوروں کو بھی بیانا جا ہے۔ اس کے بعد جہاں جہاں موقع ملا سرکار اعلیٰ حضرت ك تعليم كوعام كرنے كى كوشش شروع كردى۔ كچھ سالوں بعدسه ماي "افكار رضا" ميں مضامين شائع ہوئے اور اس موضوع پر لکھنے کا خیال وہن میں آیا۔ رسالہ کوسائے رکھ کر فاکد ترجیب دے ہی رہا تھا کہ اللہ عزوجل نے ایا امتحان لیا کہ سارے ارادے دھرے کے دھرے رہ گئے۔طالب دعا کا جواں سال مجموع بھائی محد شاہد تمیں سال کی مم عمری میں دو کم س بچوں کو چھوڑ کر موٹر سائیل کے جان لیوا حادث میں اس عالم ے رفصت ہوا ۔اور حب مدیث مبارکہ شہادت کے مرتے کو پہنچا۔ (قار کین ے التھا ہے کہ مرحوم اور اس كواحقين كوافي دعاؤل من ضرور يادفرمائين-)

سارے کام جہاں تھے وہیں رک گئے۔ پھر اس بھائی کے لیے بھی وہی پکھے ہونے لگا۔ لا کھمنع کیا لیکن کوئی نہ مانا اور ای طرح کی دعوتیں ہوئیں، چالیسواں، بری سب پچھے وہی۔ تڑپ کر رہ گیا اور تہیہ کر لیا کہ اب تو ضرور لکھوں گا۔ لیکن ستی آڑے آتی رہی۔ پھر پچھے روز پہلے ہی دادی بھی رخصت ہوئیں اور

(مای افکاررشا - اکویری دیر ۲۰۰۳ بنی کیک کیک (۲۰۰۳ بنی تریخ ا

یهاں بھی وہی سب۔خود تو شریک نہ ہوالیکن اوروں کو ندروک سکا۔ ادھرمحترم زبیر بھائی کی طرف ے لگا تار ارشاد ہوتا رہا کہ کچھ لکھوں۔ ول بھی پہلے سے بی آمادہ تھا بس عزم مقم کرلیا، اور لکھنے کی غرض ے اب جورسالہ کی جنبو کررہا ہوں تو رسالہ عدارد ، نہذاتی کتب میں ، نہ اتح یک فکر رضا' کے خزائے میں ، نہ ی مارکیٹ میں، نہ ہی "رضا اکیڈی" کی دفتر میں۔ بوی پریشانی ہوئی۔ تبھی تحریک فکر رضا کے رکن امجد بھائی نے "امام احمد رضا اور رو بدعات ومكرات" وے كراس سے مدو لينے كا مشورہ ويا۔ اس مي ويكما تو جا بجا" فقالى رضويه جلد چهارم" كے حوالہ جات موجود تھے۔ اب سارى بات كل عى كدرساله كيوں نبيس ال رباتھا، یقینا یہ برے سرکار اللیمنز ت کی کرامت ہی تھی، سرکارنیس جاہ رہ تھے کہ می صرف رسالہ کو سامنے رکھ کر لکھوں ، بلکہ حضور کی مرضی یہی تھی کہ میں خزینہ و منبع علم سے فیض حاصل کروں، طالب دعانے يبي كيا " فناوي رضويه جلد جهارم" كے متعلقه باب كا مطالعه شروع كيا۔ اب تو ذبن اور بھي شش وينج ميں مبتلا ہو گیا، سرکار اعلیمضر ت رحمة الله تعالی علیہ نے ہرفتوی میں اجتناب و احتراز کا حکم دیا۔لیکن صرف ایک فتوی من كه بدلا بوا رمك نظر آيا- من تاقص العقل كيا مجه ياتا ، فورا ايخ كرم فر ماصاحب علم وفن ،استاذو مولائے من حضور مفتی اشرف رضا صاحب قبلہ دامت برکات العالی کی بارگاہ میں عرض گذار ہوا،حضرت نے حسب معمول كرم فرمائى كى اور رجنمائى فرمائى -سونے يرسباك يد كدحضور اعلى جناب مفتى محمود اختر صاحب قبلہ دامت برکات العالید کی خدمت میں بھی حاضر ہوا ،آپ نے بھی نظر عتایت سے نوازا اور ہمت افزائی بھی فر مائی ساتھ ہی " فاوی امجدیہ" اور" فاوی مصطفویہ" ہے مدد لینے کا فیتی مشورہ بھی عتایت فر مایا۔حسب ارشاد طالب دعانے ان كتابوں سے بھى استفاده كى كوشش كى سے، اور ساتھ بى " فقاوى فيض الرسول" كو بھى رامے رکھا ہے۔

جب سرکاروں کا کرم ساتھ تھا ہی پھر کیا تھا۔ ہمت کی اور کمپیوٹر کے سامنے بیٹے گیا ہوں، انگلیاں

اس بورڈ پر تیزی ہے حرکت کر رہی ہیں۔ نتیجہ کیا نکلنا ہے، اور میں اپنی بات قارئین تک پہنچانے میں

کامیاب ہو پانا ہوں یا نہیں اس کا اندازہ تو آپ حضرات کی قیمتی نوازشات ہے ہی ہوگا۔ اب اس طویل

تمہید کوختم کر کے اپنے اصل موضوع کی طرف آتا ہوں ، دعا فر ما ئیں کہ مولی عزوجل اس کوشش میں کامیا بی

عطا فر مائے اور ہم سب کو اپنے امام کی صبح پیروی کرنے کی توفیق عطا فر مائے۔ (بیات ذہن نشین رکیس کہ

طالب دعا نے ایسال تو اب کے جائز ہونے نہ ہونے پرکوئی بحث نہیں کی ہے کیونکہ اس وقت سے ہمارا

موضوع نہیں۔ الحمد بللہ ہمارے علائے کرام نے پہلے ہی اپنی مقدس تح برات سے ایسال تو اب کے جائز

ہونے کا کانی و وائی جوت ہمیں عنایت فرما دیا ہے۔ اس لیے اس تیجونے ہے مضمون میں اس بحث کو دانت

مال نہیں کیا گیا ہے۔)

(٢٠) المشاركة الشاركة الشاركة المشاركة (المالكارنا - بورى تا لم ق ١٠٠٥)

خلاصة رساله: - رساله" جلی الصوت" کی تحریر کا سبب ایک استفتاء تھا جوسر کار اعلیمنر ت کی خدمت میں چیش کیا گیا تھا۔ یہ استفتاء قاوی رضویہ شریف جلد چہارم، صفحہ ۱۳۸، باب البحائز، بیس موجود ہے۔ (مطبوعہ رضا اکیڈی) ہم یہاں اس استفتاء کومن وعن نقل کررہے۔

مسلله ١٢٠: كيافرماتے بين علا يے وين اس مسلم كم اكثر بلاد منديد بل رسم ب كدميت كروز وفات سے اوس كے اعزہ و اقارب و احباب كى عورات اوس كے يہاں جمع ہوتى بيں ۔ اوس اہتمام ك ساتھ جو شاديوں بل كيا جاتا ہے پر كھ دوسرے دن اكثر تيمرے دن واپس آتى بيں بعض چاليسويں تك بين جي الى بين الله بين الله بين الله بين الله بين الله بين كرتے بيں۔ بين جي الى ابتمام اہل ميت كرتے بيں۔ بين جي الى ابتمام اہل ميت كرتے بيں۔ جس كے باعث المك مرف كيرك زير بار ہوتے بيں۔ اگر اوس وقت اون كا باتھ خالى ہوتو اس ضرورت مين كر بين وقت اون كا باتھ خالى ہوتو اس ضرورت مين كرتے بيں۔ بيشر عا بين الله الله بين الله بين الله بين الله بين الله بين الله بين الله بين

یہاں پر سائل نے مرف مورتوں کا ذکر کیا ہے۔ لیمن میرے سرکار نے جو جواب عتابت فر مایا ہے وہ مردوزن سب کے لیے ہے۔ ہاں مورتوں کے جمع ہونے پر جو خرابی واقع ہو سکتی ہے اس کا بھی ذکر فر مایا ہے۔ تفصیلی جواب کی زیارت سے مشرف ہونے کے لیے رسالہ یا فقاوی رضویہ شریف کا مطالعہ فر ما کیں یہاں پر ہم صرف کچھ حصہ بی فقل کریں گے۔

جبی کے حالات: - سائل نے سوال میں جوصورت بیان کی ہے ، ہوسکتا ہے کہ ان کے یہاں اس طرح کی رہم ہوتی ہو ، بھی کے حالات اس سے پھو تخف ہیں۔ ہمارے یہاں جو ہم نے دیکھا ہے وہ اس طرح ہے کہ ، تین دن تک میت کے گر کھا نہیں بنایا جاتا (حالا تکہ شریعت نے اس سے منع نہیں فر بایا ہے)۔ ان تین دنوں میں پڑوی یا رشتہ دارنہ صرف میت کے گھر والوں کے لیے بلکہ جتنے حاضرین شامل ہوتے ہیں ان سب کے لیے کھانا وفیرہ کا انتظام کرتے ہیں۔ پڑوسیوں کو تو اس میں خاص طور پر شامل کیا جاتا ہے۔ ان سب کے لیے کھانا وفیرہ کا انتظام کرتے ہیں۔ پڑوسیوں کو تو اس میں فدکور ہیں۔ فرق صرف یہ کہ سوال میں فدکور ہیں۔ فرق صرف یہ ہے کہ سوال میں کھانا وفیرہ کا انتظام کرنے کے اہل میت کا ذکر کیا گیا ہے۔ کیا یہ کھانا سب کے لیے جائز سوال میں کھانا وفیرہ کا انتظام کرنے کے لئے اہل میت کا ذکر کیا گیا ہے۔ کیا یہ کھانا سب کے لیے جائز سوال میں کھانا وفیرہ کا انتظام کرنے کے لیے اہل میت کا ذکر کیا گیا ہے۔ کیا یہ کھانا سب کے لیے جائز سوال میں کھانا وفیرہ کا انتظام کرنے کے لیے اہل میت کا ذکر کیا گیا ہے۔ کیا یہ کھانا سب کے لیے جائز سوال میں کھانا وفیرہ کا انتظام کرنے کے لیے اہل میت کا ذکر کیا گیا ہے۔ کیا یہ کھانا میت کے لیے کئے وقت کا کھانا بھیجنا سنت ہے؟ آ سے سرکار اطبیحشر ت رحمۃ اللہ تعالی علیہ کے مہارک جواب کو ملاحظہ فرما کیں۔

ارشادات الليمطرت:- سائل في آفر سوال من عرض كانتى كد" يهشرعاً جائز ب ياكيا" الى يرامام المستت الني فتوى كريسي مل يل يم يكويون فرماتي بين ___

" سان الله ال مسلمان يه بوجهتا ب جائز ب يا كيا- يوں بوجه كه يه ناپاك رسم كتے فيج اور مدير كنا موں تخت و فيج اور مدير كنا موں سخت و فينج خرابيوں برمشمل ب-" و يكھا آپ نے كيا فرما رہے ہيں ہمارے امام - ذہن و

(ای افکارنا - اکورتا دیر ۲۰۰۳) کشک کشک کشک (۲۰۰۳)

دل كوكشاده كرك آك يرج اور ديكھے كدوه خرامياں كيا بي جن كا ذكر ہمارے الليحظر ت نے كيا

آپ نے چار وجوہات بیان فرمائی ہیں۔جن سے اس تعلی کی قباحت ابت ہوتی ہے۔ وجد اوّل:- "اول یہ کہ یہ دعوت خود ناجائز و بدعت شنبعہ تبید ہے۔"

یہاں آپ نے پہلے مندا م احمد اورسنن ابن ماجد شریف سے حضرت جریر بن عبداللہ بھلی رضی اللہ تعالی عندی روایت کردہ سیح صدیث شریف نقل فرمائی ہے (ہم تمامی عبارات کے صرف تراجم نقل کریں سے تاکہ طوالت نہ ہو۔اصل عبارات کے لیے فقاوی رضویہ شریف کا مطالعہ فرما کیں)۔

"جم گروہ صحاب الل میت کے یہاں جمع ہونے اور اون کے کھانا تیار کرانے کو مردے کی نیاحت سے شار کرتے تھے۔"

انیاحت کے مراد "نوط" ہے ، اور نوحہ رام ہے جیسا کہ خود امام اہلست آ کے فرماتے ہیں"جس کی حرمت پرمتواز حدیثیں ناطق۔"

اس کے بعد آپ نے (۱) فتح القدیر (۲) مراتی الفلاح (۳) فتاوی ظامر (۳) فاوی سراجید
(۵) فقاوی ظهیرید(۲) فقاوی تا تارخانیه (۵) فرائی الفلاح (۸) فقاوی بندیه (۹) فقاوی ام قاضی خال
(۱۰) جمین الحقائق (۱۱) وجیز (۱۳،۱۳) روالحجار مع حواله معراج الدراییشرح بدایه (۱۵،۱۳) جامع الرموزمع حواله فیرة الفتاوی (۱۱) فقاوی انقر وی (۱۵) واقعات المفتین (۱۸) کشف الفطاء ،ان المفاره متند ومعیشر کتب فقد سے عبارات نقل فر اکر اپ موقف کو ثابت فر ایا ہے۔ اس مختر تحریر کا دامن اتنا وسیع نیس کدان تمام عبارات کوفیل کیا جائے۔ اس لیے تمام عبارات کا ظامر پیش کرنے کی سعادت عاصل کر رہاہوں۔
من کم عبارات وفیل کیا جائے۔ اس لیے تمام عبارات کا ظامر پیش کرنے کی سعادت عاصل کر رہاہوں۔
کیونکہ دووت فوش میں ہوتی ہے نہ کر فم میں اور یہ موقع فم کا ہے نہ کہ خوشی کا۔ شرکاء کا میت گر جمع ہو کر کینکہ دووت فوشی میں ہوتی ہے نہ کہ فوشی کے موقع کی طرح اجتمام نہ کیا جائے اگر اہل میت نے یا کسی اور ایل میت کو دلاسر دینا جائز ہے جبکہ خوشی کے موقع کی طرح اجتمام نہ کیا جائے اگر اہل میت نے یا کسی اور نے کھانے کا اجتمام نہ کیا جائے اگر اہل میت نے یا کسی اور نے کھانے کا اجتمام نہ کیا جائے اگر اہل میت نے یا کسی اور نے کھانے کا اجتمام ہوتی کا اجتمام ہوتی ہوت برعت سید

وجے دوم: - امام اہلنت نے دوسری وجہ جو بیان فرمائی ہاس کا ظلاصہ یہ ہے کہ قانونِ اسلام کے مطابق مرنے کے فوراً بعد اہل میت کے ترکہ میں ورافت کے احکام جاری ہو جاتے ہیں۔ یہاں پرتین صورتیں پائی جاتی ہیں۔

ایک صورت تو یہ کہ ورشیم کی نا بالغ بچے کا ہونا۔ اگر ایسا ہے تو میت کے ترک ی ے خرج کرنا

(76) المشكر المشكر المشكر المشكر المانكارينا - جورى تا لمري ٥٠٠٠)

ان كاحق مارنا ب_ كونك نا بالغ كوخود بهى يدحق نبيس كدوه اين مال كو ضائع كر، ندى اس ك والدكو، ندى اس ك وصل ك نابالغ ك مال كو ضائع كر ب

دومری صورت یہ ہے کہ ہوسکتا ہے ورشیش کوئی یتیم ہو۔اس صورت بی اگر میت کے چھوڑے ہوئ ال بی سے خرج کرکے یہ دولت کی گئی تو یہ آیت کریمہ "ان الذین یا کلون اموال البتامی ظلما انسما یا کلون فی بطونہم ناواط و سیصلون سعیوا" (بیک جولوگ یتیموں کے مال ناحق کھاتے یں بلاشہ وہ اپنے پیٹ بی انگارے بھرتے ہیں۔اور قریب ہے کہ جہتم کے گہراؤ بی جا کی گے مصداق خود کو مال یتیم کھانے والوں بی شائل کرنا ہوا۔الا مان والحفیظ۔ کیونکہ اوپر بیان ہوا کہ تا بالغ کوخود بھی افتتیار نہیں کہ وہ اپنے مال کو ضائع کرے چہ جائیکہ کوئی اور اس کے مال کو ضائع کرے۔

تیری صورت یہ کہ ہوسکتا ہے کہ جتنے ورثہ ہیں وہ سب کے سب وہاں موجود نہ ہوں۔اور سب
اجازت لیے بغیراگرمیت کے مال میں سے خرج کیا تو یہ دوسرے کے مال کو بغیراجازت کے خرج کرنا
موا۔جس سے قرآن کریم میں مولی عزوجل نے پھاس طرح منع فرمایا ہے۔ لا تا کلوا اموالکم بینکم
بالباطل.

اعلیمسرت یوں ارشاد فرماتے ہیں،" عالبًا ورشیم کوئی یتیم یا اور بچد نابالغ ہوتا ہے۔ یا اور ورشہ میں کوئی یتیم یا اور بچد نابالغ ہوتا ہے۔ یا اور ورشہ موجود نہیں ہوتے نہاون سے اس کا اذن لیا جاتا ہے جب تو بیامریخت حرام شدید پر مضمن ہوتا ہے۔" وجہ مسوم:- ارشاد فرماتے ہیں" بیمورشی کہ جمع ہوتی ہیں ۔افعال منکرہ کرتی ہیں۔مثلاً چلا

کردونا پیٹنا بناوٹ سے مندؤ ھاکنا۔ الی غیر و لک۔ اور بیسب نیاحت ہاور نیاحت ترام ہے۔'

قار کین یقینا اس بات سے اتفاق فرما کیں گے کہ یقینا عورتمی اس وقت مبر کا دامن چیوڑ کروہ

تمام افعال کر دیتی ہیں جن سے اسلام نے منع فرمایا ہے۔ چلا چلا کر رونا، بین کرنا، بارگاہ عزت ہیں ھکوہ

کرنا، کچھاتو کفریہ کلمات تک بک دیتی ہیں ۔ اور جگہ تو نہیں پر ہمارے یہاں کی قصاب براوری ہیں ہم نے

خود اپنی آکھوں سے خوا تمن کو با قاعدہ نو حہ کرتے دیکھا ہے۔ طالب دعائے پہلے بھی عرض کی تھی اور اس

توریک ذریعہ بھی خصوصاً قریشی براوران سے اور تمائی قار کین سے بھی عرض کرتا ہے اللہ و رسول کا خوف

توریک ذریعہ بھی خصوصاً قریشی براوران سے اور تمائی قار کین سے بھی عرض کرتا ہے اللہ و رسول کا خوف

کرتے ہوئے اس برائی کو اپنے درمیان سے ختم کیجیے ۔ نوحہ یقینا حرام ہے آگر آپ کی کوششوں سے یہ

فعل حرام ہمارے معاشرے سے ختم ہو جاتا ہے تو یقینا یہ بہت بڑا کار خیر ہوگا۔ اللہ عز وجل تو فتی عطا

فعل حرام ہمارے معاشرے سے ختم ہو جاتا ہے تو یقینا یہ بہت بڑا کار خیر ہوگا۔ اللہ عز وجل تو فتی عطا

جب بدلوگ جمع موكر حرام افعال مى منهك بين تو يقيناً ان كے ليے كھائے كا انتظام كرنا ان كے اس حرام فعل ير مد دكرنا موا جبيا كدخود حضور الليحضر ت رحمة الله تعالى عليه آ مے ارشاد فرماتے ہيں۔

(رای افکارنا - اکور تا دیمر ۱۰۰۳) کشک کشک کشک کشک کشک (۲۰۰۳)

"ایے جُمع کے لیے میت کے عزیزوں اور دوستوں کو بھی جائز نہیں کہ کھانا بھیجیں کہ گناہ کی امداد

ہوگی۔قال تعالیٰ ولا تعاونوا علی الاثم والعدوان. نہ کہ اہل میت کا اہتمام طعام کرنا کرسرے ب

ناجائز ہے تو اس ناجائز جُمع کے لیے ناجائز تر ہوگا۔" یعنی میت کے عزیزوں جی ہے کسی کا ان کے لیے

کھانا بھیجنا بھی ناجائز اور ،خود اہل میت کا کھانے کا اجتمام کرنا تو پہلے ہی ناجائز تھا اس حرام افعال کے

مرتکب جُمع کے لیے تو اور زیادہ ناجائز ہوا۔ اس کے بعد آپ نے "کشف الفطا" سے ای مضمون کی ایک

عبارت نقل فرمائی ہے۔

وجے فہ جہارہ: - طالب دعا یہاں پر خلاصہ پیش کر رہا ہے۔ اہل میت کو استے لوگوں کے کھانے، چائے، پان وغیرہ کا اہتما م کرنے کے لیے یقینا ایک بڑی رقم کی ضرورت پیش آتی ہے۔ اگر اپنے پاس ہے تو وہ خرج کریں گے اگر نہیں ہے تو قرض لیس گے۔ نہیں ملا تو سود ہے بھی لے کریے بری رہم پوری کریں گے ۔ اور بلا ضرورت سود دینا بھی حرام ہے۔ اب بتا ہے کہ انہیں موت کاغم یادر ہے گا یا موت پر خرج ہونے والے مال کی وجہ ہے دوسری ہی مصیبت میں جتلا ہو جا کیں گے۔ اور شریعت نے کی پر اپنی طاقت سے زیادہ ہو جھے کی مباح فعل کے لیے بھی نہیں ڈالا۔ تو پھر ایک ناجائز رہم کے لیے یہ تکالیف اٹھانا شریعت میں کیے پہندیدہ ہوسکتا ہے۔

(بدرساله فآوی رضوبیشریف جلد جهارم صفحه ۱۳۸ تا ۱۴۰ برموجود ب_مطبوعه رضا اکیدی)

The state of the s

with the beautiful

Per the shall be and he there is to

The day in the continues

دیگر فتاوی کی نشاندھی: - یو تے رسالہ بلی الصوت کے والہ جات اس کے علاوہ بھی فاوی ارضویہ شریف جلد چہارم میں اس مضمون کے کی سوالات ہیں جن میں تیجہ دسواں ، چالیسواں ، ششاہی ، بری وغیرہ کے کھانے کے تعلق نے بارگاہ رضامی استضار کیا گیا ہے۔ جن کے کانی و شانی جوابات امام اہلسدت نے اپنے فاوی کے دریعے عطا فرمائے ہیں۔ طالب دعانے اپنی کم علمی کے ساتھ جن فاوی میں اس مضمون کود یکھا ہے ان کی تفصیل درج ذیل ہے۔

متانير	صخيبر
	9
119	IFA
١٢٠ (رساله جلي الصوت	IFA
iro	. ITT
IMI	144
IPP	14.

(٢٠٠٥ كال الكارات الكا

Mary The Thirty I be the first the f

ty had been the sent the sent

WILL BE WITH THE WAS A STREET

State of the second party and the

the later of the sales

Chinas Advances Williams

IM9	191
CH INAT SHOP	r.A
14.	rir
1612	rir
149	rit
IAI	riA
IAT	riq
IAO	rri
149	rrr
195	rro
194	rrz.
r	PPA

John .

طالب دعا یہ دعویٰ نبیں کرتا کہ یہاں پر سارے فقاویٰ کی نشاندی کر دی گئی ہے۔ بوسکتا ہے اور فقاویٰ بھی موجود ہوں جواس کم فہم کونظر نہ آ سکے ہوں۔

اگران سارے فاویٰ کو یہاں نقل کیا گیا تو یہ تحریر کتابی شکل اختیا رکر لے گی جو ہمارا مقصد نہیں۔ اس لیے مختصراً و تیرکا کچھ عبارات قار کین کرام کی خدمت میں پیش ہیں۔

کھانے کے تعلق سے احکام: - "مردے کا کھانا صرف فقرائے لیے ہو عام دعوت کے طور پر جو کرتے ہیں منع ہے۔ فنی نہ کھائے۔" (سئل نبر ۱۲۵)

"میت کے یہاں جولوگ جمع ہوتے ہیں اور اون کی دعوت کیجاتی ہے اوس کھانے کی تو ہرطرح ممانعت ہے۔" (سکانبر ۱۳۱)

"میت کے ذن ہونے سے پہلے اہل میت کو کھانا کھانے میں کوئی حریۃ نہیں۔" (مسله ۱۳۳۳)

"--- اور جو پچھ تقتیم کیا جائے مختاجوں کو دیا جائے کہ یہ بھی ثواب کی بات ہے۔ غنی لوگ اسمیس سے نہ لیس ۔" (مسله نہر ۱۳۹۹)

"طعام تمن قتم ہے۔ ایک وہ کر توام ایام موت میں بطور دعوت کرتے ہیں۔ یہ ناجائز وممنوع ہے
لان الدعوۃ انما شرعت فی السوور لا فی الشرور کما فی فتح القدیر وغیرہ من کتب الصدور
افنیاء کواس کا کھانا جائز نہیں۔ دوسرے وہ طعام کر اپنے اموات کوایسال ثواب کے لیے بہ نیت تقدق کیا
جاتا ہے۔ فقرااس کے لیے احق ہیں۔ افنیا کو نہ چاہے۔ تیسرے وہ طعام کر نذر ارواح طیبہ خطرات انبیا و

(رای افکارنا - اکتیک دیر ۲۰۰۲ بند کیک کیک کیک (۲۰۰۲ بند تر تر ۲۹)

اولیاعلیم الصلاق والثناء کیا جاتا ہے۔ اور فقرا و اغنیا سب کو بطور تیرک دیا جاتا ہے۔ بیسب کو بلا تکلف روا ہے۔اور وہ ضرور باعث برکت ہے۔'' (مسلد نمبر اله ا)

" (اولیا کی نیاز) اغنیا بھی کھا کے ہیں۔ سوا اس کھانے کے جوموت میں بطور دعوت کیا جائے وہ ممنوع و بدعت ہے اورعوام سلمین کی فاتحہ چہلم، بری، ششاہی کا کھانا بھی اغنیا کومناسب نہیں۔" (مسللہ نمبر کے اور عوام سلمین کی فاتحہ چہلم، بری، ششاہی کا کھانا بھی اغنیا کومناسب نہیں۔" (مسللہ نمبر کے ا

"(عامة السلمين كى) فاتحد كا كھانا بہتريہ ہے كەمساكين كودے اور اگر خود مختاج ہے تو آپ كھالے اپنے كى تى بچوں كو كھلائے سب اجرہے۔" (مئله نمبر ۱۵۹)

"ایسال ثواب سنت ہے۔ اور موت می ضیافت ممنوع۔۔۔۔۔ جب علما نے اے (رجوت میں ضیافت ممنوع۔۔۔۔۔ جب علما نے اے (رجوت می میت کو) غیر مشروع و بدعت قبیحہ ہوا۔ کہ معصیت پر اعانت ہے اور معصیت پر اعانت ہے اور معصیت پر اعانت گناہ۔" (مسئلہ نمبر ۱۸۱)

"موت میں دعوت بے معتی ہے۔ فتح القدیر میں اے بدعت مقبحہ فرمایا۔۔۔۔۔اغتیاء کا اسمیں کھر حق نہیں۔" (سئلہ نبر ۱۸۵)

قاوی امجدیہ جلد اقل صغیہ ۳۳۰، سئل نبر ۳۹۵ (مطبوعہ دارالعلوم امجدیہ، مکتبہ رضویہ ،کراچی)

کے جواب پر حاشیہ دیتے ہوئے شارح بخاری حضور مفتی شریف الحق امجدی رحمۃ اللہ تعالی علیہ فرماتے ہیں۔"اس سے مرادیہ ہے کہ جیسے شادی بیاہ کے موقعوں پر دعوتمں ہوتی ہیں اس طرح بلا نیت ایصال ثواب دعوت کرے ۔ یا جیسے بعض جگہ دستور ہے کہ میت کے کھانے کو برادری اپنا حق بجھتی ہے۔ اگر نہ کھلا کمی تو عیب لگاتے ہیں یہ ضرور بدعت قبید ہے۔ لیکن میت کے ایصال ثواب کے لیے کھانا پکوا کر مسلمانوں کو عیب لگاتے ہیں یہ ضرور بدعت قبید ہے۔ لیکن میت کے ایصال ثواب کے لیے کھانا واب کا ہے تو اس میں کوئی حرج نہیں ۔ یہ کھانا اگر عامہ مسلمین میں ہے کی کے لیے ایصال ثواب کا ہے تو اختیا ہوگھانا منع اور فقراء کو جائز۔۔۔"

حضور مفتی جلال الدین امجدی رحمة الله تعالی علیه فآوی فیض الرسول جلد اوّل صفیه ۳۳۹ پرتخریر فرماتے بین "البته میت کا وہ کھانا جوشادی کی دعوت کی طرح کھلایا جاتا ہے ناجائز اور بدعت سید ہے۔" ای فآوی فیض الرسول کے صفحہ ۳۵۹ اور ۳۲۰ پرتخریر فرماتے ہیں۔

"تیجه کا کھانا فقرا و ساکین کے لیے ہے برادری اغنیا اور گاؤں والوں کو شادی کی طرح دعوت دے کر کھانا کھلانا ممنوع ونا جائز ہے۔"

"رشتہ دار اور برادری وغیرہ کے اغنیاء کے لیے وہ کھانا فاتنے کی وجہ سے ممنو بانبیں ہے بلکہ موت کے سلطے میں دعوت کی وجہ سے ممنوع ہے۔ البغدا اغنیاء کے لیے الگ کھانا پکانے کی صورت میں بھی ممنوع و

ناجازى رے گا۔"

معوم کے چنے بتاشے کے تعلق سے احکامات: - "اورسوم کے پنے بتاشے کہ بغرض مہانی نہیں منگائے جاتے بلک ثواب پہنچانے کے قصد ہے ہوتے ہیں۔ یہ اوس بھم میں داخل نہیں۔ ۔۔ اگر مالک فی سرف مختاجوں کے دینے کے لیے منگائے اور بھی او بھی نیت ہے تو غنی کو ان کا بھی لیمنا ناجائز۔ اور اگر اوس نے عام حاضرین پر تقسیم کے لیے منگائے ہیں تو اگر غنی بھی لے لیگا تو گذگار نہ ہوگا۔ اور یہاں بھکم عرف و روائ عام بھم بھی ہے۔ کہ وہ خاص مساکین کے لیے نہیں ہوتے تو غنی کو بھی لیمنا ناجائز نہیں اگر چہ احراز زیادہ پہند یہ واوراک پر بھیشہ ہے اس فقیر کاعمل ہے۔" (مسئلہ نبر 119)

کفار ومشرکین کوید چیزی نبیل ویناچاہے:-"دمشرک یا چھار کواس کا (ایصال ثواب کی فاتح کے کھانے، پخے، بتاشے دفیرہ) وینا گناہ گناہ گناہ کا ، فقیر لے کرخود کھائے اور غنی لے بی نبیس ۔ اور لے لیے ہوں تو مسلمان فقیر کودیدے۔" (مسلم نبیر ۱۹۳)

"بے پنے فقرائی کھا کیں۔ فنی کو نہ چاہیے۔ بچہ ہویا بڑا۔ فنی بچوں کو ان کے والدین منع کریں۔" (سئلہ نبر ۱۹۸)

فقادی فیض الرسول جلد اوّل ، صفحه ۳۳۹ (مطبوعه دارالا شاعت فیض الرسول) پرمفتی جلال الدین المجدی رحمة الله تعالی علیه فرمات بین "جوچنا کلمه شریف پڑھنے مین استعال کیا جاتا ہے اسے اغذیا ، کو کھانا جائز ہے کرنہ کھانا بہتر ہے۔"

یداختیاط ہے اور بھی پہندیدہ ہے۔لیکن اگر کوئی یہ بخے بتاشے یا جمبئ کے دستور کے مطابق نان خطائی، جلیبی یا بوندی وغیرہ کھالے تو اس کے لیے نا جائز نہیں۔ کیونکہ یہ چیزیں دعوت کی نیت سے نہیں بلکہ ایسال ثواب کے لیے بی متکائی جاتی ہیں اور تمام حاضرین پرتقتیم کرنا بی مقصد ہوتا ۔اس لیے یہ غنی وفقیر سب کے لیے جائز ہے۔جیہا کہ مسئلہ نمبر 110 کے جواب میں ارشاد سرکار موجود ہے۔

اهل ميت كے ليے كهانا بهيجنا: - "مرف ايك دن يعنى پہلے بى روزعزيزوں و بمايوں كومسنون بكدائل ميت كے ليے اتنا كھانا پكوا كر بھيجيں نے وہ دو وقت كھا كيس اور باصرار أبيس كھلاكيں _ حمر يد كھانا صرف الل ميت بى كے قابل ہونا سنت ہے۔" (مسكر نبر ۱۲۰)

" پہلے دن صرف اتا کھانا کہ میت کے گھر والوں کو کافی ہے بھیجا سنت ہے۔اس سے زیادہ کی اجازت نہیں۔" (مسئل نمبر ۱۸۱)

فاوی امجریہ جلد اوّل صفی ۳۳۲ ، سئلہ ۳۷۰ (مطبوعہ مکتبہ رضویہ ، کراچی) کے جواب میں صفور مدرالشریعہ علیہ الرحمة ارشاد فرماتے ہیں۔"میت کے گھر والوں کے لیے ایک دن اور رات کا کھانا بھیجا

(سای افکاررشا - اکویری و بر ۲۰۰۳) مشکل کشکل کشکل (81)

جائے بلکہ انھیں اصرار کرکے کھلایا جائے۔خود صدیث میں بھی کھانا بھیجنے کا امر فربایا ہے۔" آگے آپ نے حضور اکرم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا حضرت جعفر رضی اللہ تعالی عند کے وصال پر ان کے گھر والوں کے لیے کھانا بھوانے کی حدیث نقل فرمائی ہے۔ (اصل فتوی میں ملاحظہ فرمائیں)

طالب دعا نے مفتی اشرف رضا صاحب قبلہ اور مفتی محمود اخر صاحب قبلہ ہے دریافت کیا تھا اور دونوں بی صاحبان نے بھی ارشاد فر مایا کہ میت میں شامل ہونے کے لیے آئے ہوئے رشتہ دار وقر ابت دار جو دوسرے شہروں سے یا دور دراز مقام ہے آئے ہیں اور جن کا ارادہ میت کے گھر بی تیام کرنے کا ہوتو وہ بھی اہلِ میت بی کے شمن میں آئے ہیں۔ اس لیے اگر ان کے لیے بھی کھانا بھیجا جائے تو غلط نہ ہوگا اور ان کا اس کھانے میں شریک ہونا میج ہے۔ عموا جمعی میں تین دنوں تک ناشتہ اور دونوں وقتوں کا کھانا ادباب کیا کرتے ہیں۔ اگر دعوت کی نیت نہ ہواور اہل میت کی تیارداری کی غرض سے اور میت کے ایسال احباب کیا کرتے ہیں۔ اگر دعوت کی نیت نہ ہواور اہل میت کی تیارداری کی غرض سے اور میت کے ایسال نواب کے لیے اخلاص کے ساتھ یہ کھانا بھی وہ احکام نواب کے لیے اخلاص کے ساتھ یہ کھانا بھی وہ احکام نواب کے لیے اخلاص کے ساتھ یہ کھانا جھوایا جائے تو یا تھینا جائز ہے۔ اور اس کے کھانے ہیں بھی وہ احکام نیس جن میں حرمت کا تھم دیا گیا ہے۔

کس کا حق ھے؟:- "کھانا ہو یا کرئے یا دام دینا سب سے پہلے اپنے عزیزوں، قریبوں کا حق ہے جو حاجتند ہوں۔ پھر بہتم ہوہ، مسکین مسلمانان اہل شہر کا۔" (مسکد نبر ١٦٦)

قول فیصل: - مئل نبر ۲۰۰ "كیافر ماتے بین علمات دین و مفتیان شرع مثین اس مئله می كداگر كوئی شخص مرے اور اس كے گھر والے چہلم كا كھانا پكائيں ۔ اور جو برادر يا غير ہوں۔ اون سے كہیں كه تمھارى دعوت ہے تو وہ دعوت قبول كى جائے يانييں۔ اور كھانا كيما ہے۔ بينوا توجروا۔"

یی و وسوال ہے جس کے جواب کو پڑھ کر طالب دعا کومسوس ہوا کداس مسلد میں اتی شدت کرنا صحیح نہیں ہے۔مفتی اشرف رضا صاحب قبلہ ومفتی محمود اختر صاحب قبلہ کا میں تہدول سے مفکور ہوں کہ آپ صفرات نے میری رہنمائی فرمائی اور میری البحن کو دور فرمایا۔ آ ہے اس فتویٰ سے چند عبارات کو ملاحظہ فرمائے۔

"عندالتحقیق صرف فقراء بی پرتفیدق میں ثواب نہیں بلکہ اغنیاء پر بھی مورث ثواب ہے۔" "حضور پرنورسید عالم صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں (ترجمہ) "ہرگرم جگر میں ثواب ہے۔ میعنی جس زندہ کو کھانا کھلائے گا۔ پانی بلائے گا ثواب پائے گا"

"معدیث میں ہے حضور اقدی صلے اللہ تعالے علیہ وسلم نے فرمایا 'جو کچھ آدی کھا جائے اوسیس ثواب ہے اور جو درندہ کھا جائے اوسیس ثواب ہے۔ جو پرندکو پہو نچے اوسیس ثواب ہے۔'' " حضور اقدی صلے اللہ تعالے علیہ وسلم فرماتے ہیں جو کچھ تو اپنی عورت کو کھلائے وہ تیرے لیے

(٢٠٠٥ كالمال المنظام ا

مدقہ ہے۔ اور جو پکھانے بچوں کو کھلائے وہ تیرے لیے صدقہ ہے۔ اور جو پکھاتو اپنے خادم کو کھلائے وہ
تیرے لیے صدقہ ہے۔ اور جو پکھاتو خود کھائے وہ تیرے لیے صدقہ ہے یعنی جب کہ نیت جمود اور تو اب مقصود
ہو۔" (طلب دعانے صرف ترجمہ نقل کیا ہے اصل صدیث مع سند فآوی رضویہ شریف میں ملاحظہ فرما کیں۔)

اس کے بعد آپ نے حب عادت مبارکہ فقہ کی متند کتب کے حوالہ جات پیش کیے ہیں۔ (۱)
ردالحتار بحوالہ بحرالرائق۔ (۲) در مختار (۳) ہدایہ (۳) جمع بحارالانوار بحوالہ توسط۔ ان تمامی عبارات کو اصل
فوی میں دیکھاجا سکتا ہے بہاں ہم خلاصہ عرض کر رہے ہیں۔

ان احادیث وعبارات کا خلاصہ بیہ ہے کہ صدقہ جس طرح فقیر کو دینا جائز۔ ہے ای طرح غنی کو بھی صدقہ دینے سے بینینا ثواب ملے گا۔ جبکہ نیت ثواب کی ہو۔

"معبدا اپنے قریبوں عزیزوں کے مواسات بھی صلهٔ رحم و موجب ثواب ہے۔ اگر چہ وہ اغنیاء ہوں و قد عرف ذلک فی الشرع بحیث لا یخفی الا علی جاهل. اور آدی جس امر پرخود ثواب پائے وہ کوئی فعل ہواس کا ثواب میت کو پنچاسکتا ہے۔ کچے خاص تقدق ہی کی تخصیص نہیں۔"

"اگرچہ افضل وہی تھا کہ صرف تقراء پر تقدق کرتے کہ جب مقصود ایصال ثواب تو وہی کام مناسب تر۔ جس بی ثواب اکثر و وافر۔ پھر بھی اصل مقصود مفقود نہیں۔ جبکہ نیت ثواب پہنچانا ہے۔ ہاں شعصود ہی نہ ہو بلکہ دعوت و مہما نداری کی نیت سے پہلئے جیے شادیوں کا کھانا پہاتے ہیں، تو او سے بیشک ثواب سے پچھ علاقہ نہیں۔ نہ ایک دعوت شرع میں پند نہ اس کا قبول کرنا چاہیے۔ کہ ایک دعوت س کا شادیاں ہیں نہ تی ۔ ولہذا علماء فرماتے ہیں کہ بیہ بدعت سید ہے۔ جس طرح میت کے یہاں روز میت سے عورتمی جع ہوتی ہیں اور ان کے کھانے دانے پان چھالیا کا اہتمام میت والوں کو کرنا پڑتا ہے۔ وہ کھانا فاتحہ و ایسال ثواب کا نہیں ہوتا۔ بلکہ وی دعوت و مہما نداری ہے کہ تی میں جس کی اجازت نہیں۔ کھا بیناہ ذلک فی فتاو انا۔

یونی چہلم یا بری یا ششائی پر جو کھانا ہے نیت ایسال ثواب کف ایک رسی طور پر پکاتے اور شادیوں کی بھاتی کی طرح برادری میں بائٹے ہیں۔ وہ بھی ہے اسل ہے جس سے احر از چاہیے" "اور صدیث میں ہے جو کھانے تفاخر و ریا کے لیے پکائے جاتے ہیں۔ اون کے کھانے سے نبی صلے اللہ تعالی علیہ وسلم نے منع فر مایا۔"

حاصل كلام: - ان تمام عبارات كى روشى عن جو بات طالب وعا مجع ما به وه قار كين كرام كى خدمت عن عرض كرد باب د

انبیا و اولیا کی نیاز تیرک ہے فقیر وغنی سب کے لیے کھانا جائز ہے۔

(راى افكاررضا - اكتورة وتبر ١٠٠٣) ١٨٠٠ المشكل ١٨٠١ المشكل (83)

علمة المسلمين كايسال ثواب كي لي تنجه، دسوال، بيسوال، جاليسوال، برى وغيره كرنا - جاب كى مام علمة المسلمين كايسال ثواب كي لي تنجه، دسوال، بيسوال، جاك علم كان عام عن المسلمين وقت موجائز ب-

علمة السلمين كايسال ثواب كي لي بابتمام خوثى دعوت كرنا جائز نبيل ـ بلكه بدعت تبيد بـ ـ الله علمة السلمين كايسال ثواب كي لي بابتمام خوثى دعوت كرنا جائز نبيل ـ بلكه بدعت تبيد بـ الله الله كالله كالله

اگر خاصة للله ، ميت ك ايسال ثواب ك ليه كهانا بكايا كيا اورغنى كو كهان ك لي بلايا كيا تو اس كهان كاي كهانا فكي كهانا فكي كهانا فكي كهانا فكي كار اگر چه بلات وقت دوست كوثواب بهى پنچ كار اگر چه بلات وقت دوست كا لفظ بى كيوں نه استعال كيا كيا ہو۔ شرط وبى ب كه ريا كارى مقصود نه ہو۔ خلوص نيت كا ہونا لازى امر ب كيان اغذي عالى نه كهانا اور بجنا بى افضل ب اصل حقد ارفقراء بى جي ۔

لین افسوس صد ہزار افسوس آئ کل اس کا بالکل الٹ ہوتا ہوادکھائی دے رہا ہے۔ اپنے نام و خود کے لیے اور اپنی واہ واہی کے لیے فائدان اور پڑوسیوں اور دیگر احباب کے اغنیاء کوتو دعوتیں دے کر بلایا جاتا ہے اور بڑے امتمام کے ساتھ انہیں کھلایا جاتا ہے۔ لیکن جو اصل حقدار ہیں ،غربا و مساکیین انہیں بس گفتی کے دس یا گیارہ فقیر کھلا کر ان کا حق ادا کر دیا جاتا ہے۔ بے چارے فقرا دروازے پر کھڑے انتظار بی کرتے رہتے ہیں کہ ہمیں بھی پھوٹل جائے۔ اگر نے گیا تو ان غربیوں کی یاد آتی ہے۔ اور وہ بھی اس می کرتے رہتے ہیں کہ ہمیں بھی پھوٹل جائے۔ اگر نے گیا تو ان غربیوں کی یاد آتی ہے۔ اور وہ بھی اس طرح دیا جاتا ہے جیے بہت بڑا احسان کر رہے ہوں۔ وحتکارتے ہوئے ، کمن کھاتے ہوئے ، دروازے کے باہرے بی حقارت کے ساتھ بچا ہوا کھا تا ان کی جھوٹی ہیں ڈال دیا جاتا ہے۔ حالاتکہ بھی بے چارے اصل حقدار ہیں۔ ہمارے اعلیمنر ت رحمۃ اللہ تعالی علیہ نے بار بار بھی ارشاد فرمایا ہے۔ اور صرف بھی نہیں بلکہ تھوٹ ایک نے ایک ناکید فرمائی ہے۔ اور صرف بھی نہیں بلکہ تے اپنے ایمان افروز وصایا شریف میں با قاعدہ اس بات کی تاکید فرمائی ہے۔ اور صرف بھی نہیں آئی ہے۔

وصیت نمبر اا میں یوں ارشاد فرماتے ہیں" فاتھ کے کھانا سے اغنیاء کو پچھے نہ دیا جائے۔ صرف فقراء کودیں۔ اور وہ بھی اعزاز اور خاطر داری کے ساتھ، نہ کہ جھڑک کر غرض کوئی بات خلاف سنت نہ ہو۔"

وصت نبراا می ارشاد فرماتے ہیں۔ 'اعزاے اگر بطیب خاطر ممکن ہوتو فاتحہ می ہفتہ می دو تمن باران اشیاء ہے بھی کچھ بھیج دیا کریں۔ دودھ کا برف خانہ ساز اگر چہ بھینس کے دودھ کا ہو(عالبا بیآ تشکریم ہے) مرغ کی بریانی، مرغ بلاؤ خواہ بحری کا شامی کباب، پراشے اور بالائی، فیرین، اردکی بھریری دال مع ادرک و لواز مات، گوشت بھری کچوریاں، سیب کا پانی، اٹار کا پانی، سوڈے کی بوال، دودھ کا برف۔ اگر روزانہ ہو سکے یوں کرویا جیے مناسب جانو۔ محر بطیب خاطر۔ میرے لکھنے پر مجوراند، نہ ہو۔''

بحان الله يه ب غريوں كى عنوارى، اے كتے يى امت كى دردمندى، ذراغور فرمائيں ك

(١٥٠١ كالتكوي التكوي ال

اعلمحترت رحمة الله تعالی علیه کیا وحیت فرمارے ہیں۔ پہلے ہی فرما دیا کہ فاتحہ کے کھانا سے صرف فقراء کو
ہی دیا جائے۔ اور پھر تقریح فرما رہے ہیں کہ ان غریبوں کو دھتکارتے ہوئے اور چھڑ کتے ہوئے نہیں بلکہ
عزت واحزام کے ساتھ ان کے دل کو خوش کرتے ہوئے کھلایا جائے۔ اور یہ بھی نہیں کہ بس پچھ بلکا پھلکا
یکا دیا اور اے غرباء ہی تقییم کر دیا نہیں بلکہ ارشاد فرما رہے ہیں کہ اگر ہو سکے تو یہ ساری چیزیں پکا کر ان
غریبوں مسکینوں ہی تقییم کی جائیں تاکہ کم از کم اس طرح تو امت محمدی کے فقراء کو اچھا کھانا نصیب ہو
جائے۔ جو بے چارے ہمیشہ اچھی غذا کو ترہے ہیں اس طریقہ سے اعلم خور سے ان غریبوں کی غخواری
جائے۔ جو بے چارے ہمیشہ اچھی غذا کو ترہے ہیں اس طریقہ سے اعلم خور سے ان غریبوں کی غخواری
فرمائی ہے اور ہمیں بھی کتنی بہترین تعلیم عطافر مائی ہے۔ (اس باب میں پروفیسر مسعود احمد صاحب قبلہ کی
قرمائی ہے اور ہمیں بھی کتنی بہترین تعلیم عطافر مائی ہے۔ (اس باب میں پروفیسر مسعود احمد صاحب قبلہ کی
قرمائی ہے اور ہمیں بھی کتنی بہترین تعلیم عطافر مائی ہے۔ (اس باب میں پروفیسر مسعود احمد صاحب قبلہ کی

اور ایک ہم بیں جو "مسلک اعلی ت زندہ باد" کے نعرے لگاتے نہیں تھکتے لیکن ہماراعمل اعلی تربی ہے ایک ہماراعمل اعلی سے معلی سے کتنا مختلف ہے اس کا اندازہ آپ خود لگا سکتے ہیں۔اللہ عزوجل ہمیں سمجے معتوں میں مسلک اعلیم سے کتنا مختلف ہے اس کا اندازہ آپ خود لگا سکتے ہیں۔اللہ عزوجل ہمیں سمجے معتوں میں مسلک اعلیم سے کا پیرد بننے کی تو فیق عطا فر مائے۔آ مین۔

آخری گذارش: - قار کین کرام سے التجا ہے کہ اگر ان کے سامنے یہ حالات آکمی تواہد ول کو خوب شولیس ۔ رکھیں کہ یہ کھانا ہم کس لیے کر رہے ہیں۔ کہیں ایسا تو نہیں کہ میت کو ایسال تواب کرنے کی آڑھی شیطان لعین ہم سے ریا کاری جیسا عظیم گناہ کر وا رہا ہے۔ کہیں ایسا تو نہیں کہ ہم یہ سوچ کر کھانا کر رہے ہیں کہ اگر نہیں کیا تو فلاں کیا کہ گا اور فلانی کا میرے ساتھ کیا رویہ ہوگا؟ کہیں ایسا تو نہیں کہ ہم یہ سوچ رکھانا کر رہے ہیں کہ میں نے تو اس کے یہاں کھایا تھا اگر اب اسے نہیں کھلاؤں گا تو اس کا بدلہ کسے از سے گا؟ کہیں یہ خیال تو ہمارے دل میں نہیں آرہا کہ اگر کھانا نہیں کیا تو لوگ جھے تجوں کہیں گے؟ معاذاللہ اگر کہانا نہیں کیا تو لوگ جھے تجوں کہیں گے؟ معاذاللہ اگر کہانا نہیں کیا تو لوگ جھے تجوں کہیں گے؟ معاذاللہ اگر کھانا نہیں کیا تو لوگ جھے تجوں کہیں تو یقینا یہ للہیت ان خیالات اور اس جسے دو سرے شیطانی وسوسات کی بنا پر آپ یہ کھانا وغیرہ کر رہے ہیں تو یقینا یہ للہیت نہیں ہے۔ اور یقینا ایسا کھانا شریعت میں روانہیں۔

اور اگر واقعی آپ کی نیت میت کو ایصال ثواب کرنے کی بی ہے تب تو کوئی حرج نہیں لیکن یہ بات ضرور فرجن نظین رکھے کہ بیس مباح افعال جیں۔ آپ پر فرض یا واجب نہیں کہ اس کو نہ کرنے سے آپ گنہ گار موں گے۔ ایک کوئی بات نہیں اور ایسا بھتا یقیناً جہالت ہے۔ اس لیے خدارا اپنی چادر سے زیادہ پیر پھیلانے کی بے وقوئی ہرگز ہرگز نہ کریں۔ اگر پاس پید ہے تو فیہا ورنہ قرض لے کر چہلم، بری وغیرہ کرنے کی حافت بالکل نہ کریں۔ لا یکلف الله نفسا الا وسعها:

ادر ایسال اواب کی بی صورت نیس کرسرف کھانا کھلانے سے بی ثواب لے کا اور بھی صورتیں ہیں، جن کے بارے میں آپ علاے کرام سے دریافت فرما کتے ہیں۔ بلکہ اگر طالب دعا کی درد مندانہ

(رای افکاررنیا - اکوری و تبر ۲۰۰۳) کشک کشک کشک (85)

گذارش کو لائق اعتبا سمجھیں تو عین نوازش ہوگی۔ وہ گذارش سے ہے کہ اگر ہو سکے تو اپنے رشتہ داروں ،

عزیزوں اور اگران میں نہ ہوں تو پڑو سیوں اور دیگر مسلمانوں میں جو حضرات بار قرض کے نیچے دہے ہوئے

ہیں اور انتہائی کوشش کرکے اس ہو تھ ہے نگلنا چاہجے ہیں۔ کاروبار یا نوکری وغیرہ کرکے اپنے گھر بار کو

چلانے کی سمی میں منہک ہیں، اپنے بچوں کو اچھی تعلیم دلوانے کے تمنائی ہیں۔ لیمن قرض کی اوائیگی کا ہو تھ

ائیس کی طرح سے چین کی سائس لینے نہیں دے رہا۔ ہنر ہے اپنا کاروبا شروع کرنا چاہجے ہیں لیمن پاس

پر نہیں اس لیے غربت کے عالم میں بی رہے ہیں۔ الفرض ایسے مسلمان جن پر آپ کو کھمل مجروسہوا یے

مسلمانوں کی ضرور فرر در المداو فرما کر آئیس قرض کے ہو تھ سے ظامی عطافر مادیں، ان کا کا روبار شروع کروا

دیں، ان کی بچیوں کی شادیاں کروا دیں۔ یعین جانیں کہ اگر اس پر عمل کیا جائے تو ہماری قوم کی حالت

بہت حد تک سرھرتی ہوئی دکھائی دے گی۔ اور طالب دعا کو کھمل یعین ہے کہ اس کا و خیار سب کو آپ نے

کتاب ثواب ل سکتا ہے کیونکہ یہ اپنے ایک بھائی کی پوری نسل پر احسان کرنا ہوگا کہ ان سب کو آپ نے

کتاب ثواب ل سکتا ہے کیونکہ یہ اپنے ایک بھائی کی پوری نسل پر احسان کرنا ہوگا کہ ان سب کو آپ نے

آپ کو دعا کیں دیتے رہیں گے اور یہ ساری دعا کی مرحوم کو بھی پہنچتی رہیں گی۔ امید ہے کہ قار کین میر کی

آپ کو دعا کیں دیتے رہیں گے اور یہ ساری دعا کی مرحوم کو بھی پہنچتی رہیں گی۔ امید ہے کہ قار کین میر کی

آپ کو دعا کیں دیتے رہیں گے اور یہ ساری دعا کی مرحوم کو بھی پہنچتی رہیں گی۔ امید ہے کہ قار کین میر کی

آپ کو دعا کیں درخور فر فر ما کیں گی۔

آخر میں آپ سب سے التجا ہے کداگر اس تحریر ہے آپ کو پچھے فائدہ پہنچا ہوتو خدار طالب دعا کے بھائی مرحوم محمد شاہد کے لیے خصوصی دعا کی مرائے رہیں۔ اور اس کے بچوں کے لیے بھی آسانیاں میسر آئیں اس کی بھی دعا کی ضرور فرما کیں۔

چوں کہ بیتر رایک بخیدہ اور نازک موضوع کو اپنے اندر سیٹے ہوئے ہاں لیے آپ کی قیمی آراء کا جانا میرے لیے اشد ضروری ہے۔ تاکہ آئندہ کام کرتے وقت آپ کے قیمی مشوروں کو سامنے رکھ کر چھکوشش کی جا تکے۔ اس لیے ہو تکے تو اپنے خیالات سے ضرور آگاہ فرما کیں۔

\$44444444

(86) الشكار الشكار الشكار المتحارك المت

عالمي ميريا اور عالم اسلام

از: محرعمردياض عباى، پاكستان

یہ حقیقت ہر فکر و دائش رکھے والا فحض بخوبی جانا ہے کر تی یافت دنیا میں بعض ایسے موضوعات پر حقیق اور توجہ کا عالم یہ ہے کہ اسے ترتی دیتے ہوئے ایک مستقل علی شعبے کی سطح تک لے آئے ہیں، ایسا علی ایک عنوان پرین واشک (Brain Washing) لیمن دما فی تطبیر کا بھی ہے، مغرب بالخصوص امریک میں ایک عنوان پرین واشک (Brain Washing) لیمن دما فی تعلی ہے۔ اس شعبے پر یا قاعدہ ریسری کا کام ایک صدی سے زائد عرصے سے جاری ہے۔ اس شعبے میں ایک مشہور ہم گا دکی بان کا بھی ہے۔ اس کی ایک کتاب کا م "Psychology of Gathering" ہے۔ اس کی ایک کتاب کا م ایک میڈب، باشعور اور تعلیم یافتہ کیوں نہ ہواگر وہ کی ہے۔ جس میں ایک جگہ وہ تحریر کرتا ہے: "انسان خواہ کتنا ہی مہذب، باشعور اور تعلیم یافتہ کیوں نہ ہواگر وہ کی گروپ یا مجمع کے ساتھ رہے گا تو وہ مجمع کی نفسیات اور اس کی کیفیت کے تابع رہے گا، ایکھ فاصے معقول اور بااطلاق افراد بھی مجمع کے چیچے جذباتی انداز میں بھا گئے تیں۔ مجمع میں موجود ایک ذی فہم فرد بھی اکثر دوسروں کو جو کچھ کرتے و کھتا ہے وہ کی کچھ بلا سوچ سمجھ ای طرح کرنے لگتا ہے گویا اس پر کوئی عمل کردیا گیا ہے۔ "

می اور (Globalization) کے اس اقتباس سے گلو بلائریشن (Globalization) کے عمل اور سٹیلا سٹ کے فرریعے تہذیبی سرصدوں کے خاتے کے پس پردہ حکت عملی کاباً سانی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔
اور وہ حکمت عملی ہے ہے کہ دنیا کو اپنی منشاہ اور سرضی کے تابع جلایا جائے۔ ہر بن واشک اور اس قتم کے دوسرے شعبوں میں کی جانے والی تحقیق کے عملی تجربات پرنٹ میڈیا اور الیکٹرا تک میڈیا کے ذریعے کیے جاتے ہیں اور میڈیا کے فرریعے کیا جانے والا ہر بن واشک کا بیٹل بظاہر غیر جانب وارلیکن در هقیقت کے جاتے ہیں اور میڈیا کے فرریعے کیا جانے والا ہر بن واشک کا بیٹل بظاہر غیر جانب وارلیکن در هقیقت مخالف افراد کے قلوب واذبان اور وجدان وجذبات پر خاص تکنیک کے تحت اثر انداز ہوتا ہے۔ میڈیا کا یہ عمل وراصل ایک نفیاتی جگ ہے جو دیگر اقوام پر غلبہ حاصل کرنے کے لیے ایک بنیادی محرک کی حیثیت ممل وراصل ایک نفیاتی جگ ہو ایس جگ کی ایمیت اور افادیت کو واضح کر رہا ہے کہ 'ویشن کے تو پ خانہ کا بیت اور افادیت کو واضح کر رہا ہے کہ 'ویشن کے تو ب فانہ کو برباد کرنے کے بی میوں کا استعال کرتے ہیں، کیا اس سے زیادہ موزوں اور مناسب بات یہ خانہ کو برباد کرنے کے اور خانہ کا استعال کرتے ہیں، کیا اس سے زیادہ موزوں اور مناسب بات یہ خبیں کہ ویشن کے جو اذبان تو پ خانوں کا استعال کرنے پر سپاہیوں کے ہاتھوں کو آ مادہ کرتے ہیں ان ذہنوں کو بی بدل دیا جائے تا کہ وہ ہاتھ بی کام نہ کرکیس جو تو پ خانہ کا استعال کریں گے۔'

امر کی دانش ور اڈریان آ رکنڈر نے نویارک بی اپنی ایک تقریر کے دوران کہا تھا کہ" عالمی خبر رسال ایجنیوں کے ذریعے یہودی تہارے دل و دماغ کو دھوکہ دے رہے ہیں، وہ ہمیں اپنی مرضی کے

(العالكالينا - اكويما ديمر ٢٠٠٢) ١١٠٠ الكال ١١٠٠١ الكويما ويم الكال ١١٠١١)

مطابق دنیا کے مالات وحوادث کو و یکھنے پر مجبور کردیتے ہیں، اس طرح ہم لوگ اس بات ہے واقف نیس ہو پاتے کہ اصل تھا کُل اور حوادث کیا ہیں؟'' بھی وجہ ہے کہ میڈیا یا پر اپیگنڈ ہے کے ذریعے اسلام کی اصل روح اور تعلیمات کو منح کرکے دنیا کے سامنے پیش کرکے آئیس دہشت گرد کا ٹائنل دے دیا گیا ہے جس کے باعث اگر ایک میبودی مجد اہراہیمی ہیں داخل ہوکر چالیس، پچاس نمازیوں کو ہلاک کردیتا ہے تو اسے مرف ایک جنونی (Fanatic) کہا جاتا ہے اور اگر ایک فلسطینی اپنی زمین کی تفاظت کے لیے ایک تجوٹا سا پھر اٹھا تا ہے تو وہ دہشت گرد کہلاتا ہے۔ انہی دو ہرے معیارات کی بدولت اگر چین میں حکومت سے اختلاف رکھے کے جرم میں ایک وی جگ شنگ ٹائی مخص قید ہو تو یہ انسانی حقوق کی خلاف ورزی کہلاتی ہے اور اس کے برعش ایک تو برس کے فلسطینی بچ کو اخترات کی برائز کے لیے نامزد کیا جاتا ہے اور اس کے برعش ایک تو برس کے فلسطینی بچ کو مات کے لوگ مار کر شہید کردیا جاتا ہے تو وہ یقینا الی بی موت کے لائن تھا کیونکہ وہ دہشت پنداور دہشت می کرد تھا اور اگر اس بچ کا جن تھا کیونکہ قلام بمیشہ مالکوں کے لیے اپنی جانیں نار کرتے آئے ہیں۔ گرد تھا اور اگر اس بچ کا جن تھا کیونکہ قلام بمیشہ مالکوں کے لیے اپنی جانیں نار کرتے آئے ہیں۔

نسلی برزی کا غرور آج سے نہیں بلک صدیوں سے بہودیوں کے سروں میں سایا ہوا ہے جے "المحدو" نے اساس فراہم کی ہے۔ جو میوویوں کی ایس کتاب ہے جس میں ان کے اندر فخر وغرور پیدا کرنے والی روایتی جمع کی گئی ہیں۔ اس کتاب کے مطابق کر و ارضی پرصرف یہودی ہی اشرف المخلوقات ہیں، "تلمود" میں ایک مقام پر درج ہے کہ "میبودی اللہ کی متخب قوم ہے اور غیر میبودی جانوروں سے بدر ہیں۔" ١٨٩٤ء می سوئٹزرلینڈ کے شہر باسلز میں تین سو مبودی دانشوروں نے برزل کی قیادت میں دنیا رصہونیت کے غلبے کا منصوبہ ۱۹ روال پروٹوکول (19th Protocol) کے نام سے بنایا تھا، اس منصوبے میں ذرائع ابلاغ کو کلیدی اہمیت دی گئی تھی، آج اس اوی پروٹوکول کے مطابق یا تو عالمی میڈیا پر یہودیوں کا براو راست تلط ہے یا ان کا اثر ورسوخ اس قدر بردھ گیا ہے کہ عالمی میڈیا یہودی مفاوات کے خلاف کام بی تبیں كرسكتا_اعداد وشار كے مطابق دوم فيصدى اقليت مونے كے باوجود امريكه من كروڑ بنى يبوديوں كا تناسب ٢٥ فيصد ب، امريكي انتخاب عن يبودي ووثرون ككائث موف والدوونون كا تناب ٩٢ في صد ب جبد مجموعی طور پر پوری امریکی قوم کے کاس ہونے والے ووثوں کا تناسب ۵۴ فصد ہے، واضح رہے کہ امریکہ میں مقیم سلمانوں کی طرف سے کاسٹ ہوئے والے ووثوں کا تناسب صرف ۲۸ فیصد ہے اور وہ بھی اختلافات کے باعث تقیم ہوجاتے ہیں، صرف ایک یہودی کمپنی نیو باؤس (New House) کے پاس M روز نامے، ۲۰ ہفت روز و رسالے، ۱۸۲ رید ہو اشیشن، ۱۸۵ کیبل ئی وی اور ۲۵ما پیاشنگ کے ادارے ہیں۔ یہ کمپنی روی نواد یہودی سیموڈیل نیو ہاؤس (متونی ۱۹۷۹ء) نے قائم کی تھی، نیو ہاؤس کمپنی کی جانب ے ی ٹیڈرز نے ۱۹۸۰ء میں ۲۰ ملین ڈالر کے سرمائے سے (CNN) قائم کیا، آج اس وقت امریک می

(88) المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المالكار المالكار المالكارة المساركة المسار

(CNN) كے ١٤ اور بيروني ممالك كے اغر ١٨ مراكز بين جہاں اس كے كاركنوں كى تعداد ١٨٠٠ إور دنیا کے ۱۳۲ ممالک کے ایک کروڑ ۸۰ لاکھ سے زائد خاندانوں تک چویس کھنے (CNN) کی خریں اور تعرے ویجے ہیں۔ امریک ے مجوی طور 209 روزنامے ٢١٨ مغت روزہ ميكزين شائع موتے ہیں، ابتاے، پندرہ روزہ، سر ماہی، ششماعی اور سالانہ جریدوں کی تعدادان کے علاوہ ہے اخبارات کی اتنی بوی تعداد من ے تن اخبارات ایے ہیں جوعالمی سطح پرزیادہ نمایاں ہیں، یمی وہ اخبارات ہیں جو فیصلہ کرتے یں کہ کون ی "خبر" ہے اور کون ی نیس ، در حقیقت خبر ان بی اخبارات کے دفاتر میں جنم لیتی ہے اور پھر امريك اور دنيا بحرك اخبارات ال كى تقليد كرتے ہيں۔ ان اخبارات ميں پبلا نيويارك ٹائمز (New York Times) جس كى يائج سال قبل مك ١٠ لا كه ٨٦ بزاركى سركيش تقى ، ١٨٩٦ ، ين ايك دولت مند يبودى ايرولف اوكس نے اے خريدا تھا، دوسرا عالمي سطح كا اخبار وال اسريث جرال (Wall Street Journal) ہے، جس کا مالک يبودي ہے اور اس كى تعداد اشاعت ١١ لا كھ روزانہ ہے، تيسرا عالمي سطح كا اخبار وافتکشن پوسٹ (Washington Post) ہے جس کی موجودہ سرکیشن کے لاکھ ۱۳ ہزار روزانہ ہے۔ ای طرح ہیرالڈ ٹر بون، ٹائم میگزین جیے کثیر الا شاعت مجلات کے مالکان یہودی ہیں اور ان کی اشاعت m لا کھے زیادہ ہے۔ عالمی خررساں ایجنسیوں میں رائٹر کا نام سب سے نمایاں ہے دنیا کے بیشتر اخبارات اور ٹی وی اس ایجنسی کی خروں پر بحروسہ کرتے ہیں، رائٹر کا بانی جولیس رائٹر ایک یبودی تھا، آج اس ادارے کے کارکنوں کی تعداد ۲۰۸۳ ہے۔ ای طرح عالمی سطح کی ایک اور غوز ایجنی ایسوی ایڈ بریس (AP) ے جس سے صرف امریکہ میں ۱۳۰۰ روزنا ہے، ۳۷۸۸ ریڈیو اور ٹی وی اشیشن وابستہ ہیں، ای طرح (Fox TV)، (B. Sky)، (Box TV) کا مالک بھی میودی دایرٹ مرڈاک ہے، ای طرح اشارنیٹ ورک کو رايرث مرواك نے ٥٢٥ ملين والر من خريدا تعاجبداس كى ماركيث ويليوه٥ المين والرحمى ولوكول نے اس خریداری پر جرت کا اظہار کیا تھا۔ جبکہ ملا پیٹیا کے وزیر اعظم ڈاکٹر مہاتیر محد نے کہا تھا کہ"یہودی بھی گے کا سودانیں کرتے" خود رایرے نے اکناسٹ کے اعروبو میں کہا تھا کہ will dim at middle "class" _ آج اطارنید ورک کی مسلم ملک پاکتان می مقولیت کا به عالم ہے کداس کے ایک چینل اشار پلس کے پروگرامز کے اسپانسرز صرف پاکتانی ادارے ہیں۔١٩٦٣ء میں امریکی صدر جان الف كنيدى كول ك بعد عرب مسلمانوں كے خلاف ميڈيا پراپيكند وقائم كيا كيا۔ بعد مي معلوم مواكداس قل میں یہودی ملوث تھے۔ ای طرح اارستمبر ورلڈٹر یڈسینٹر پر جلے میں سوچی مجھی یہودی سازش کارفر ماتھی جس کی روے مسلمانوں پر جلے کا بہائہ تلاش کرنا تھا اور افغانستان، عراق کے معدنی وقدرتی وسائل پر تبنے کی صورت كومكن بنانا تعارال مقصد ك حسول ك لي (CNN) اور (BBC) ك ذريع ملمانو ل ك خلاف میڈیا وار کی صورت میں نفیاتی جنگ کا آغاز کرے جنگ کوطوالت بخشی گئ اور مطلوب مقاصد کے

(رای افکارنا - اکتیکا دیجر ۲۰۰۳) کشک کشک کشک (89)

صول کوآسان بنایا گیا۔ یہودی لابی نے میڈیاوار کے ذریعے مغرب کے عوام بی بیشعورا جاگر

کرنے کی کوشش کی کہ اسلام جنونی، دہشت گرد اور اس کا قاتل ندہب ہے، اسلام فکر کو جذبات سے

مزین قرار دے کرمغربی عوام کے ذہنوں بی اسلام کی تصویر کو دھندلا کرکے پیش کیا گیا۔ بیرمیڈیا وار کا بی

نتیجہ ہے کہ اسلام کو دہشت گرد فرہب اورمسلمانوں کو بنیاد پرست کہا جانے لگا۔ آج جہاں جہاں سلمان

اپ جن خود ارادیت کے لیے جدوجہد کردہ ہیں، وہاں ان کی مزاتم یبودی اور ہندو لابی کے خلاف کوئی

اقد ام نہیں اٹھایا جاتا کیونکہ سلمانوں کا آزادی کے حصول کا مطالبہ امریکہ کی نظر میں دہشت گردی ہے اور

فود امریکہ کا معصوم افغانی وعراتی سلمانوں کے لیوے اپنے ہاتھ رنگین کرنا دہشت گردی کا خاتمہ ہے اور

اکن کے فروغ کی علامت ہے، بید وہ دوہرے معیارات ہیں جو دہشت گردی اور جہاد میں فرق کے بغیر

قائم ہوئے ہیں تا کہ مسلمانوں کو علی، فکری، سائنسی اور اخلاقی لحاظ سے غیر مشخکم کرکے ان پر غلبہ حاصل کیا

جائے اور پوری دنیا کو امریکہ کی کالونی بنا کرغلامی کے قلنج میں جکڑا جائے۔

وسائل، سرمایداور چنی صلاحیتوں کی فراوانی کے باوجود بھی صورتحال یہ ہے کہ آئ مسلم ونیا ہے یہ توقع کرنا اب شاید عبث بوگا کہ وہ راتوں رات "BBC" اور "CNN" یا نیز ویک اور ٹائمتر کے معیار کے ادارے قائم کرکیس، اس لیے کہ اس میڈیا کے شعبے شی ہم ترتی یافتہ دنیا ہے کوسوں دور ہیں۔ گذشتہ پند برسوں ہے کچھ پرائیوٹ چینلوں (ARY)، (Geo TV)، (Go TV) نے اسلامی اقدار کے فروغ اور دنیا کے سائے اسلام کو وین امن کے طور پر متعارف کروانے میں کافی حد تک اپنا کروار اوا کیا ہے۔ اسلامی تعلیمات کو اس انداز می چیش کر کے مغرب کے ذہوں سے فلا فنجی دور کر کے اصل تھا آئی چیش کر نے مغرب کے ذہوں سے فلا فنجی دور کر کے اصل تھا آئی چیش کر کے مغرب کے ذہوں سے فلا فنجی دور کر کے اصل تھا آئی چیش کرنے کہ سے اسلام اور مسلمانوں کا موقت چیش کر کے دنیا کے سامنے امریکی اور کئی دور کے کہ سرزیان کے ذریعے اسلام اور مسلمانوں کا موقت چیش کر کے دنیا کے سامنے امریکی اور بہودی لائی کا کروہ چرہ بے فقاب کیا جا تکھے۔ موجودہ دور میں میڈیا ایک الیہ اجتمار ہے جو فتح و قلت، نازی، افدا می سازی اور قیادت سازی کے امور انجام دے رہا ہے؛ اگر عالم اسلام مغربی میڈیا کے اور خلی، فائم اسلام مغربی میڈیا کے اور خلی، فائم اسلام مغربی میڈیا کے اور خلی، افلاتی اور سائنسی سطح پر عالم اسلام کے نوجوانوں کی تربیت کا خواہاں ہے تو اسے اتحاد، انقات اور ویاتھ اور ورلڈ اسلامک میڈیا جے ادارے قائم کرے اپنے فیلے خود کرنا ہوں گے اور ذات ورسوائی ہے نکل افرون کے دور ورلڈ اسلامک میڈیا جے ادارے قائم کرکے اپنے فیلے خود کرنا ہوں گے اور ذات ورسوائی ہے نکل ورخ ورمی کروں کے اور ذات ورسوائی ہے نکل میں اور ورلڈ اسلامک میڈیا جے ادارے قائم کرکے اپنے فیلے خود کرنا ہوں گے اور ذات ورسوائی ہے نکل

"الله تعالى عالم اسلام كوباتهم متحد موكر مغربي وصبيوني ميذيا واركا مقابله كرنے كى توفيق بخشے-" (آين) (بشكريد ماه ناسة منهاج القرآن "جون ٢٠٠٩ه)

(90) المشاركة الشاركة الشاركة المشاركة المالكا المالكا

ایک عیسائی مبلغ گاقبول اسلام

رتيب خليل احدرانا ، پاکتان

کانی عرصہ پہلے کی بات ہے، کار جون ۱۹۲۳ء کی شام جا معہ انوارالعلوم کجبری روڈ ملتان میں ایک روح پہلے کی بات ہے، کار جون ۱۹۲۳ء کی شام جا معہ انوارالعلوم کجبری روڈ ملتان میں ایک روح پردر اجھاع منعقد ہوا، جس میں میں ایک بہت برامیلغ نبایت شنہ اور نصیح عزبی میں اپنے اسلام لانے پر فخر کرتے ہوئے میا اعلان کررہا تھا!

" من في اسلام كودين عن بايا ، يدوين مح معنول من وحدانيت كى تعليم ديتا ب،اب من يركونى ديتا بول عن المراس كريم و ال

مبلغ عیسانی مشنری عبدالہ کے بیتقریر قریباً نصف گھنٹہ جاری رہی ، اس کے بعد علا مسیدی احمد سعید کاظمی قدس سرؤ نے ان کو کلمہ پڑھایا ، دین پر استفامت کی تلقین فر مائی اور ان کا نام عبدالرحن رکھا ، علا مہ کاظمی علیہ الرحمہ نے حاضرین کو تحقیراً بیہ بتایا کہ ان سے ملاقات کب ہوئی اور پانچ یوم سے ملتان میں کن کن مسائل پر گفتگو ہوئی اور علمی وعقلی دلائل سے کس طرح بیٹ بت کیا گیا کہ اسلام دین حق ہے ، خداوند تعالی مسائل پر گفتگو ہوئی اور علمی وعقلی دلائل سے کس طرح بیٹ بت کیا گیا کہ اسلام دین حق ہے ، خداوند تعالی اولاد سے پاک ہے ، اس کی ذات کم بلد و لم یولد ہے ، حاضرین نے پُر جوش نعرہ ہائے تحمیر و رسالت اور اسلام زیرہ باد کے نعروں سے اپنے بھائی کا استقبال کیا اور علا مہ کاظمی صاحب کی علیت پر نعرہ ہائے تحمین بلند کے۔

مولانا ابن بشرد بلوی فاضل جامع انوارالعلوم ملتان اس مبارک موقع پرموجود تھے،انہوں نے درج فیل انٹرویو بنت روزہ "میر وسفر" ملتان کے لیے حاصل کیا تھا، مولانا ابن بشر دہلوی صاحب فرماتے ہیں کہ جس نے اس موقع سے فائدہ افتاتے ہوئے نومسلم عبدالرحمٰن صاحب سے عرض کیا کہ جس آپ سے جریدہ "میر وسفر" کے لیے انٹرویو لینا چاہتا ہوں،عبدالرحمٰن صاحب نے فرمایا کہ اس وقت تو بے حدمصروفیت میں کوئی ساوقت رکھ لیس، میں نے شکریدادا کیا اور واپس جلاآیا۔

دوسرے روز ۱۸ جون ۱۹۲۳ء کو بج جامعہ انوارالعلوم پینچا، دارالحدیث میں حضرت علامہ کظمی صاحب، عبدالرحمٰن کا محلی صاحب، عبدالرحمٰن صاحب، عبدالرحمٰن صاحب، عبدالرحمٰن صاحب عند علا و طلباء تشریف فرما تھے، حضرت کاظمی صاحب، عبدالرحمٰن صاحب ہے متعلق یہ عرض کردوں کہ ان کوعر بی، انگریزی صاحب ہے عربی میں گفتگو کرو ہے تھے، عبدالرحمٰن صاحب کے متعلق یہ عرض کردوں کہ ان کوعر بی، انگریزی اور آردو پر پورا عبور حاصل ہے، وہ ہر سرزبانوں کو مادری زبانوں کی طرح پولتے ہیں، انجیل اور قرآن پر گری نظر ہے، میں ماری میں عیسائیت کری نظر ہے، میں میں اندام کا بڑا مجرا مطالعہ ہے، پاکتان، ہندوستان، ایران، شام اور مصر میں عیسائیت

(راى افكار رضا - اكتر تا ديم ١٠٠٢) المشكل المشكل المشكل (91)

کی تبلیغ کرتے رہے ہیں، ہر بات مدل طریقہ پر کرتے ہیں اور دوسرے ہی دعویٰ کے ساتھ دلیل طلب کرتے ہیں، بلکہ بعض کو تو عیسائیت کی دعوت بھی دی طلب کرتے ہیں، بلکہ بعض کو تو عیسائیت کی دعوت بھی دی ہے، علا مدکاظمی صاحب جب گفتگوے فارغ ہوئ تو ہیں نے اپنا منشاء ظاہر کیا، عبدالرحمن صاحب مسکرا کر فاموش ہو گئے، ہیں نے ان کی مسکرا ہے کو رضا مندی پرمحول کرتے ہوئے اپنے سوال کی ابتداء کی سوال: آپ یہ نے مائے ، وہ کون می بات تھی جس نے آپ کو اسلام کی طرف متوجہ کیا، کوئی خاص واقعہ تھا یا سی مسلمان کی زندگی ہے آپ متاثر ہوئے ؟۔

عبدالرحمن صاحب نے میرے سوال کا جواب دیتے ہوئے فرمایا اجھے متأثر کرنے والے صرف اسلام کے زریں اصول تھے، کوئی واقعہ یا شخصیت نہیں۔

یں نے ذرا وضاحت چاہی تو فرمانے گے، دیکھیے اصل چیز وحدانیت ہے، آپ نظام کا نکات پر خور فرما ئیس تو یہ چیز واضح ہوگی کہ اس نظام کو قائم کرنے اور چلانے والی کوئی ذات ضرور ہے، یہ سب چکھ اپنے آپ نیس ہورہا، بلک کی کے تھم کے ماتحت ہے، پھر نظام کا نکات کا احسن طور پر ہوتا اس بات کو واضح کرتا ہے کہ وہ ذات ذات واحد ہے، اگر چند خدا ہوتے تو فساد پر پا ہو جاتا اور یہ خسن ترتیب باتی نہ رہتی ، یس نے اسلام اور دیگر خدا ہب کا بڑا گہرا مطالعہ کیا ہے، جھے اسلام میں وحدانیت ہی ملی، دوسرے خدا ہب میں ہیں سیر کیس سیر کیس سیرت کے بیس ساروں کی پرسش ہے تو کہیں سورت کی پوچا، کہیں حضرت عیلی کو خدا کا بیٹا مان کر خدائی تین کے درمیان مشترک مانی جاتی ہے، اس بات نے جھے مجور کیا کہ میں قرآن کا مطالعہ کروں۔

موال: قرآن كمطالعت آپ بركيا اثر مرتب موا؟

جواب: قرآن کے واضح دلائل نے یہ ثابت کیا کہ خدا وحدہ لا شریک ہے،وہ لم یلذ وَلَم یُولَد ہے،وہ فائد ان کریز وا قارب، سب سے پاک ہے، پھر قرآن کا انداز بیان، اس کی فصاحت و بلاغت اس بات کی کھی دلیل ہے کہ یہ بندے کا کلام نہیں، بلکہ خدا کا کلام ہے۔

سوال: تو آپ ف اس سلسله مي علما علاقات كى ؟

جواب: بی باں میں نے بہت سے علما سے ملاقات بھی کی اور خط و کتابت بھی، ہر دوطرح سے سوال و جواب جاری رہے، میں پھر سوال و جواب پر اعتراض کرتا تھا، اور بید سلسلہ ای طرح چلتا رہا، بعض نے

(٢٠٠٥ كالمنا المنافع ا

میرے متعلق یہ خیال کیا کہ میں صرف ان حضرات کو پریشان کررہا ہوں، بعض نے الزامی جوابات دیے، بعض غضہ ہو محے بعض نے کہا پھر کسی وقت ملاقات کرنا ہم اور علا کو جمع کریں گے۔ د قر خلیاں تا کہ ایس کے دور در میں مشرعتی کرتا ہم اور علا کو جمع کریں گے۔

(راقم ظیل احمد کو یاد ہے کہ اس زمان میں یہ بات مشہور تھی کہ جامعہ اسلامیہ بہاول پور کے شیخ النفیر مولوی مشمس الحق افغانی دیو بندی ہے بھی ان کے سوالوں کا جواب نہیں بن بڑا تھا، واللہ اعلم)

اوال: آپ كى علامه كاظمى صاحب ےكب ملاقات بوئى اوركس طرح ؟

جواب: جیے میں نے ابھی عرض کیا ہے کہ میں شبہات کے سلسلہ میں علا سے طاقات کرتا تھا، جھے بتایا گیا کہ کہتم کاظمی صاحب سے طاقات کرو، وہ محرم میں کرا ہی تفریف لائیں گر، یہ ایک سال قبل کا واقعہ ہے، میں ان ونوں کرا ہی میں تھا، ذی الحجہ کے آخری لائم سے، میں طاقات کرنے کے لیے تخبر گیا، جب کاظمی صاحب کرا ہی تفریف لائے، میں نے آپ کی تقریر آ رام باغ کرا ہی میں سنی، میں نے ایک پر چد لکھ کر بھیجا، جس میں اعتراض کیا گیا تھا، کاظمی صاحب نے اس کا مدل جواب دیا، میں نے سوچا ان سے ضرور طلاقات کی جائے، ویہ بھی کرا ہی کے اکثر علا جھھ سے شاسا تھے، دوسر سے روز جھے کاظمی صاحب کی خدمت میں باؤسک سوسائی لے جایا گیا، میری حضرت علا مہ سے یہ پہلی ملاقات تھی، میر سے اعتراضات کا خدمت میں باؤسک سوسائی لے جایا گیا، میری حضرت علا مہ سے یہ پہلی ملاقات نے ہوئی، علا مہ کاظمی صاحب انہوں نے جواب دیا، محران کی مصروفیت اور مختر تیام کی وجہ سے طویل ملاقات نے ہوئی، علا مہ کاظمی صاحب نے جھے ملکان آنے کی دعوت دی اور دعوت اسلام بھی چیش کی، میں نے عرض کیا اُنگریعتی میں فکر کروں گا سوچوں گا۔

ایک سال کا عرصہ گزر گیا بطش باتی تھی ، ہیں تشفی چاہتا تھا، کرا تی سے حیدر آباد، سکھراور بہاول پور
میں مختلف علا سے گفتگو کی بمقعد میں کا میا بی نہیں ہوئی ، میں نے سوچا ملتان قریب ہے ، کاظمی صاحب نے وجوت بھی دی تھی ، میں ملتان آگیا۔
وجوت بھی دی تھی ، میرے دل میں ان کے جوابات کی لذت ابھی تک باتی تھی ، میں ملتان آگیا۔
سوال: آپ کتنے یوم کاظمی صاحب سے مناظر و فر ہاتے رہے اور کن کن مسائل پر گفتگو ہوتی رہی ؟
جواب: میں نے پانچ دن تک کاظمی صاحب سے ان تمام مسائل پر گفتگو کی ،جن کے متعلق میرے ذہن میں عرصہ ہوا ہے جھے نہیں ملے تھے۔
عرصہ سے شبہات تھے اور ان کے تیلی بخش جواب بجھے نہیں ا

جواب: میراایمان لانا، یعنی دین اسلام کو قبول کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ بین مطمئن ہوگیا ہوں۔
سوال: اپنے بچھاعتراض آب بتا سکتے ہیں جس کی تشفی کاظمی صاحب نے فرمائی ؟
جواب: پانچ روز کی گفتگو کمل طور پر تو نہ بتا سکوں گا،البتہ چنداہم اعتراض یا شبہات بتائے دیتا ہوں۔
میں نے عرض کیا، تو فرمائے!

(رای افکاردنیا - اکور تا دیم ۱۰۰۳) کشک کشک کشک کشک کشک (۱۰۰۳)

جواب: (قرآن مجید کی آیت) "فم استوی علی العرش" کے متعلق میرا شبہ تھا کہ جب خداعرش پر رونق افروز ہے اور عرش مسلمانوں کے نزدیک محدود ہے تو اس پر جیسے والا بھی محدود ہوگا، حالاتک خداوند تعالی ہر لحاظ ہے بینی آئی ذات اور صفات کے لحاظ ہے فیر محدود ہے، تو پھر اس آیت کا کیا مفہوم ہوگا؟ سوال: کاظمی صاحب نے اس کا جواب کیا دیا؟

جواب؛ کاظمی صاحب ہے بی معلوم فر مالیں، وہ بہت بہتر طریقہ پر آپ کو بتا سکیس کے۔

میں حضرت علامہ کاظمی صاحب کی طرف متوجہ ہوا،عرض کیا حضرت! آپ فرما کیں! حضرت علامہ کاظمی صاحب نے فرمایا:"استوی علی العوش" کے جومعتی انہوں نے سمجھے ہیں وہ سمجے نہیں،استوی بمعتی "سبل مارٹ سمجھے ہیں وہ سمجے نہیں،استوی بمعتی "جومعتی انہوں نے سمجھے ہیں وہ سمجے نہیں،استوی بمعتی "جولس "نہیں بلکہ بمعتی"است علی "، پرور دگار کی بلندی اور غلب مراد ہے نہ کہ رب کا بیشمنا،اس صورت میں وہ شبہ ختم ہوجاتا ہے جوغلامنہوم لینے سے پیدا ہوتا ہے۔

می نے پھر عرض کیا، دوسر اعتراض ان کا کیا تھا؟

کاظی صاحب نے فرمایا: ان کا دومرا اعتراض بے تھا، انہوں نے فرمایا! قرآن پاک کی آیت ہے
"و ما ادسلنا من دسول الا بلسان قومه "(سورة ابراهیم، آیت: ۳) جس کے معتی بید ہیں کہ ہم نے نہیں
بیجا کوئی رسول گر اس کی قوم کی زبان کے ساتھ اس پر ان کا اعتراض بید تھا کہ آپ کی زبان تو اُردو
ہے، نبی کی زبان عربی تھی ، تو پند جلا کہ ان کی بعثت آپ کی طرف نہ تھی ، صرف عربوں کے لیے تھی کیونکہ
قرآن"بلسان قومه "فرمارہا ہے، یا ہے کہ وتی کا نزول اُردو میں بھی ہوا ہو۔

کاظی صاحب نے فرمایا: میں نے یہ جواب دیا ہے کہ قوم اور امت میں فرق ہے،قوم ہے مرادیہ ہے کہ جس میں نبی کی پیدائش ہووہ نبی کی قوم ہے، ہم نبی کی امت ہیں قوم نہیں،قرآن نے "بسلسان امته " نبیس فرمایا بلکہ" بلسان قومه " فرمایا ہے، نبی کی زبان وہ ہوتی ہے جس قوم وہ پیدا ہوتا ہے،جواس کی زبان ہو،اگر"بلسان اُمته " جوتا تو اعتراض درست ہوتا، گراس آیت می "بلسان قومه " ہے لبذا یہ اعتراض درست ہوتا، گراس آیت می "بلسان قومه " ہے لبذا یہ اعتراض درست ہوتا، گراس آیت می "بلسان قومه " ہے لبذا

ميس نے پرعرض كيا: اوركوئى اہم سوال جوانبوں نے كيا مو وہ بھى فرمادي !

علامہ کاظمی صاحب نے فرمایا: بہ جار پانچ دن ان کے جوابات دیے بی میں گزرے ہیں ،آپ کیا کیا نوے کریں گے۔ میں نے عرض کیا پھر بھی کچھ نہ کچھ تو اور فرما کیں !

علامذ كاظمى معاحب في مايا: ايك اعتراض يه يمى تعاكر قرآن كريم كى آيت بي بسها انولت مصدفا لما معكم " (سورة البقره: ٣١) "ما انولت " عقرآن مجيد مراد بيعنى ال الل كتاب الل مصدفا لما معكم " (سورة البقره: ٣١) "ما انولت " عقرآن مجيد مراد بيعنى ال الل كتاب الل قرآن برايان لا وجواس جيز كا مصدق ب جوتمهار بي باس اصل توراة والجيل سے بيتنير ابن كثير بي

(49) المشكر المستال المشكر المانكارينا - بوري المري و و المانكارينا - بوري المري و و و الم

ب' مصدقا لما بين يدبه من التوراة والانجيل (جا، ص٨٣) يعن قرآن (اصل) توراة اور (اصل) المجيل كن تصدقا لما بين ترآن (اصل) توراة اور (اصل) المجيل كى تقد يق كرتا ب، يكن نيل بلك وه تمام كتب البيد كا مصدق بي تغيير مظهرى على ب المعام معكم من المحتسب الالهيت التوراة وغيرها "(جا، ص ١١) يعن قرآن تمام كتب البيد (آ مانى كابور) كى تقد يق كرتا بورات مويا أنجيل يا ان كي علاوه اوركوئي آماني كتاب

اعتراض بیہ کرقر آن اور صاحب قرآن ملی الله علیہ وآلہ وسلم ہر چیز کے صدق ہیں جوان کے سامنے اور اہل کتاب کے ساتھ ہے، قرآن میں بار بار کہا گیا "مصد قالما معکم" مصدقالما بین بدید "اگر توراة اور انجیل کوئر ف کہا جائے تو اس کی تقدیق کیونکر ہوسکتی ہے، جب خدا کا نبی تقدیق کرد با ہے تو توراة اور انجیل تحریف شدہ نبیں ہوسکتی، اگر تحریف شدہ ہے تو تقیدیت کیدی؟ اور وہ بھی نبی کی، پند چلا کے مسلمانوں کا بیاعتراض غلا ہے کہ توراة اور انجیل میں تحریف ہوئی۔

میں نے ان کو بتایا کرقر آن مجید ہراس چیز کی تقدیق نہیں کرتا جوائل کتاب کے پاس اوران کے ساتھ ہے بلکہ صرف اس چیز کی تقدیق کرتا ہے جوان کے پاس اصل تورا قاوراصل انجیل ہے ہے جیسا کہ سورة الما کدہ آیت 87 میں ہے 'وانو لنا البک الکتاب بالحق مصدقا لما بین بدید من الکتاب و مهید منا علید'' اے محرصلی الله علیہ وآلہ وسلم ہم نے حق کے ساتھ آپ کی طرف یہ کتاب آثاری تقدیق کرتی ہوئی اس چیز کی جواس کے سامنے ہے کتاب ہے''۔

یہاں لفظ "ما" ذوالحال ہے اور لفظ "من السکتاب "اس سے حال ، (املاء مامن ہالرحلٰن ، جا ، مل ۲۱۷) ذوالحال ، حال کی قید کے ساتھ مقید ہوتا ہے ، یعنی قرآن جس چیز کی تقد این کرتا ہے اس کا حال سے ہے کہ دوہ اللہ کی کتاب سے ہے ، ایک قول سے ہے کہ "لمسا بیس بدید " میں لفظ"ما" کا بیان "من السکتاب " ہے۔ (تغیر روح المحانی ہا ، مل المانی ہونی قرآن مجید جس چیز کی تقد این کرتا ہے وہ اللہ کی کتاب ہو یا اس کا کچھ جسہ تھوڑا ہو یا زیادہ ، اصل کتاب کے علاوہ سے وہ وہ اس کتاب ہو یا اس کی تقد این کرتا قط سے خابت نہیں میود و نصاری کی جو تح یفات ہیں ،قرآن مجید کا ان کی تقد این کرتا قرآن مجید کے کی لفظ سے خابت نہیں موتا۔

علامہ کاظمی صاحب ہے جی نے عرض کیا، آپ کواس کامیابی پرمبارک باد پیش کرتا ہوں، آپ ک عظیم قابلیت اور تو ی دلائل ہے ان کے شہات دور ہو گئے اور خدا وند قد وس نے ان کو ہدایت فرمائی۔
علا مرکاظمی صاحب نے فرمایا، اصل بات ہے کہ واللہ یہدی من یشاء الی صواط مستقبم،
پروردگار نے جب چاہا ہدایت فرمادی، میرے دلائل یا علیت کو دخل نہیں، دوسرے علما کرام نے بھی ان کو کہ جاب جی جواب دیے ہوئے ، محر اب پروردگار نے ان سے خفلت کے پردے وُور فرمادی کے اور ان کو ہدایت

(راى افكارنا - اكور تاديم ١٠٠٢) الشكار الشكار الكور تاديم ١٠٠١)

نصیب ہوئی ، دعا کرو کہ پرور دگارانہیں استقامت عطافر مائے۔

میں نے عبدالرحمٰن صاحب ہے وض کیا: علامہ کاظمی صاحب کے متعلق آپ کا کیا خیال ہے؟
انہوں نے جواب دیا: "آپ کی علیت کا اندازہ تو اس سے ہوسکتا ہے کہ میر سے شہات کی تسکین کاظمی صاحب نے فرمائی، آپ کی شخصیت علمی دنیا میں مایہ نازشخصیت ہے، کمال کی عاضر جوالی قدرت نے عطافر مائی ہے، حافظ خضب کا ہے اور سب سے بوی خصوصیت یہ کہ اپنے علم پر غرور و تکبر نہیں، آپ کی فات اکساری اور عجب کا نمونہ ہے"۔

حقیت بھی ہی ہے، شیغم اسلام غزائی زماں علامہ سیدی احمد سعید کاظمی علیہ الرحمة ملتان میں ایک عظیم شخصیت تھے، ملتان کے علمی علقے آپ کے تبحر علمی سے بے حد متاثر اور ان کے انداز بیان کے والا و شیدا ہیں، کاظمی صاحب کی علمی کاوشوں نے ملتان کی عظمت رفتہ کو نہ صرف قائم رکھا بلکہ اس کی زندگی میں ایک عرصے کا اضافہ کردیا۔

۱۹۵۷ جون ۱۹۹۳ء کی شام کو حاجی منظور احمد صاحب احقر ، ما لک بمدرد پریشنگ پریس ملتان نے اپنی رہائش گاہ پر جناب عبدالرحمٰن صاحب (سابق عبداسے) کے اعزاز بیں دعوت عصران کا پُر تکلف اجتمام کیا، جس میں دیگر معززین شہر کے علاوہ غزالی و ماں علا مدسید احمد سعید کاظمی علیہ الرحمة ، سابق مدیر مسئول بابنامہ ''السعید'' ملتان بھی شریک ختے، اس مبارک تقریب میں مشہور شاعر پروفیسر عاصی کرنالی ایم ماہنامہ کورنمنٹ کالج ملتان نے جناب عبدالرحمٰن صاحب کی خدمت میں درج ذیل بدیر تیمریک پیش کیا۔

مدیة بریک

مبارک ہو ترے گزار ہتی عمل بہار آئی چلی جو باغ طیب سے وہ باد خوشگوار آئی

مبک اٹھا دماغ زندگانی اس کی خوشیو سے اک موج مبا آئی،تو کتنی خوش کوار آئی

تری کشتی کو اب کھٹکا نیس گرداب و طوفاں کا تری ملاح بن کر رحمت پروردگار آئی

سعادت کی ہوا نے تیری پیٹائی کو چوہا ہے فضائے قدس سے باران رحمت کی پھوار آئی

روس دین فطرت تھے ہم آغوش ہونے کو بروس دین فطرت تھے ہے ہم آغوش ہونے کو بروس دیگ اعتبار آئی ب

(٥٠٠) المشار المشاركة والمشاركة والمشارك والمالك والم

جوپودا جل رہا تھا وہم و شک کی دھوپ میں اے دل وہاں توفق بن کر سایت ایر بہار آئی

رضائے حق نے تھے پر رحتوں کے پھول برسائے معادت کل فشاں آئی،ہدایت عطر بار آئی

ابد تک اب کھلیں کے پیول تیری کشت ایماں میں کہ باغ "کاظی" ہے ہو کے یہ فصل بہار آئی

اے اے دل کیم ہوذر و سلماں مبارک ہو وہ ستی جو قبائے تیمر و سری اتار آئی

ستاروں کی تھ تالی، فضا کی تیرہ سامانی ترک ہتی خدا کا شکر ہے وہ شب گزار آئی

ری دنیا میں اب مہر درخشاں کا اجالا ہے یہ وہ سورج ہے جس کی روشنی کا بول بالا ہے (ماخذ ماہنامہ السعید، ملتان شارہ، جولائی ۱۹۲۳ء۔ النہیان تفسیر قرآن، پارہ اوّل ازعلا مہ کاظمی قدس سرہ)

بقيه جشن يوم رضا كے تحت مشاعرة نعت ومنقبت

جو بھی پہونچا ہے کور در مصطف ہے نور بی نور میں وہ نبانے لگا جناب کور نیپالی صاحب

جنت عطا ہو مجھ کو تو جنت بھی میں نہ اوں اللہ رہنے کے واسطے جو مدینہ میں گھر لیے ۔ جناب عطاء اللہ بڑدیگ

اس مشاعرہ میں جناب وصی صدیقی، جناب ضامت بہرا بچی اور کو پال شکل کے علاوہ علا کرام وشہر کے معزز حضرات نے شرکت کی جن میں خصوصیت کے ساتھ حضرت حافظ و قاری ابراہیم قادری خطیب و المام مسجد قاضی چندن محلہ شخیا پورہ بہرائے، حضرت مولانا جمیل اخر رضوی ناظم مدرسہ مسعود یہ فوث العلوم بخاری، حضرت مولانا مغیر احمد مسعودی، جناب مولوی یارمجم، جناب رمضان الحق، جناب محمد فاروق تکھنو اور بارون نقشبندتی کے نام قابل ذکر ہیں۔

مشاعره كا اختنام صلوة وسلام، پر ہوا۔ بعدہ صدر مشاعره حضرت البحم صدیق و بانی مشاعره جناب شائر عالم مسعودی نے شعراء اور سامعین كاشكريداداكيا۔ شان عالم مسعودی نے شعراء اور سامعین كاشكريداداكيا۔ الرسل: انصار محروروی استاذ الركز الاسلامی دارالفكر درگاه روڈ ببرائج شريف (يوبي) بای افکاررضا - اکتوبرتا دہر ۲۰۰۴ء) کی ایک افکاررضا - اکتوبرتا دہر ۲۰۰۴ء)

يهودي عيساتي کھ جوڙ

رّجمه وتبره: خورشد احمه سعدي

khursheedsaeedi@hotmail.com

اس وقت عالمي سطح كے اقتصادي، سياسي، سماجي، معاشرتي، تعليمي وغيره امور پر یہ ودیوں اور عیسائیوں کا غلبه هے۔ اگرچه ان دونوں قوموں کے درمیان تاریخی اعتبار سے اختلافات موجود رہے میں لیکن عصر حاضر میں ان کے رهنماؤں نے باهمی تعلقات کو بہتر بنانے اور مشترکه مفادات کی خاطر انہیں مضبوط بنانے کے لیے نئی پالیسیاں وضع کی هیں۔ ١٠٠٥ اپریل ٢٠٠٣ و ان کا ایك اجلاس امریکی ریاست ورجینیا کے شهر وینا Viennaمیں هوا۔ جس کے نتیجے میں بہت سے امور پر اتفاق کیا گیا۔ مسلمانوں کو ان کاعلم هوناکئی وجوهات سے ضروری هے اس لیے اس اجلاس کے اختتام پر اُن کے اعلان کا اُردو ترجمه تمهید و تبصره کے ساتھ پیش خدمت ہے۔ اعلان کا متن پانج مختلف زبانوں کے علاوہ مکمل انگریزی میں بھی انٹرنیٹ کی ویب سائیٹ http://www.jcrelations.net/en/?id=2048 ير ۲۸ جون ۲۰۰۳، كو بابا گيا تها اور به

تادم تحریر موجودہ ھے۔ (سعیدی)

مسلمانوں کے ساتھ یہودیوں اور عیسائیوں کے تعلقات کن بنیادوں پر قائم ہوتے ہیں؟ بددونوں تو میں سلمانوں کے ساتھ س شرط پر راضی ہو عتی ہیں؟ ان کی سوچ وفکر میں سلمانوں کے بارے میں کیا تمنا پیشدہ ہے؟ یہ اہم سوال ہیں اور اس دُنیا میں رہنے والے برمسلمان کو اِن کے جواب کاعلم ہونا ضروری ے۔آئے دیکھیں کہ اللہ تعالی نے اس سلسے میں ماری کیا رہنمائی فرمائی ہے؟ ارشادِ رَبانی ہے: وَلَـنَانَ تَوْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصْراى حَتَّى تَتْبِعَ مِلْتَهُمْ ... إ"اور بركز خوش بيل بول كآب _ يبودي اورعيماني يهاں تك كرآب بيروى كرنے لكيس ان كروين كى"۔اس آيت مبارك عى لفظ عنك كى ضمير خطاب سے حضور سيد الاخياء والرسلين كو مخاطب كيا كيا ہے۔ اللہ تعالی نے فرمايا اے ميرے محبوب "وو تو صرف اِس کو پند کرتے ہیں کہ آپ اپنا دین چھوڑ کر ان کے باطل کو قبول کرلیں" ہے۔ قرآن مجید كاس اسلوب بيان سے بالكل واضح ب كداللہ تعالى نے "بہت مؤكد بيرايد من آب كومنع كرديا كرآب برگز ایساند کریں کیونکہ آپ کے پاس علم آچا۔ حقائق منکشف ہو گئے۔ اگر ایسا کرو گے تو تم یرے سائے فصل الى أته حائة كا"-٣

اس سے صاف ظاہر ہے کہ میرود و نصاری جارے نبی کریم علے سے اس وقت تک راضی اور خوش نہیں ہو کتے جب تک وہ دین اسلام یرقائم رہیں گ۔اس دنیا سے سید الرسلین عظے کے پردہ فرما جانے (١٥٥ كالمناو المناو الم

کے بعد اب نسل یہود و نساری کی کوشوں کا رخ مسلمانوں کی طرف ہے۔ وہ انہیں دوی کا جمان دے کر مراہ اور جاہ و ہر باد کرنا چاہتے ہیں۔ ای خرابی و جاہی ہے نیجنے کے لیے اللہ تعالی نے مسلمانوں کو ہدایت فرمائی: یَنْ اَیْنُهُ وَ اَلْنَاسُون اَوْلِیْآءَ بَعُضُهُمُ اُوْلِیْآءُ بَعُضُ وَمَنْ یَتُولَهُمْ فَرَائَى: یَنْ اَیْنُوا اَلَا تَعْرِیْ اَلْفَوْمَ الطَّلِمِیْنَ 0 می ایک و دوست نہ بناؤوہ میں ایک دوس کے دوست بیں اور تم میں جو کوئی ان سے دوئی رکے گاتو وہ انہیں میں سے ہے۔ اللہ اللہ بانسانوں کو راونیس میں سے ہے۔ اللہ باللہ بانسانوں کو راونیس دیا"۔ ہے

صدر الافاضل سيد فيم الدين مراد آبادى عليه الرحمة ال آيت كرير كي تغيير بي لكهت بين: "ال آيت بي يبود و نصارى ك ساته دوى و موالات يعنى ان كى مدد كرنا، ان سے مدد چاہنا، ان ك ساته مجت كدوابط ركھنامنوع فرمايا كيا۔ يه يحكم عام ب اگرچة بيت كا نزول كى خاص واقعہ بواہو"۔ آپ مزيد لكھتے بين كه كافركوئى بحى ہوں، ان ميں باہم كتنے بى اختلاف ہوں، مسلمانوں كے مقابلہ ميں وہ سب ايك بين الله كفر مِلْهُ وَاحِدَةً۔ اى ليے بهت شدت سے تاكيدكى فى ب كرمسلمانوں پر يبود و نصارى اور برخالف دين اسلام سے عليحكى اور جدا رہنا واجب بدلا

ای سلط می صدرالا فاضل علیہ الرحمہ نے امیر الوشین حفرت عمراور حفرت ابوموی اشعری رضی الله تعالی عنها کے درمیان ہونے والی ایک گفتگو بھی نقل فرمائی ہے۔ آپ لکھتے ہیں: ''حضرت ابوموی الله تعالی عنها کے درمیان ہونے والی ایک گفتگو بھی نقل فرمائی ہے۔ آپ لکھتے ہیں: ''حضرت ابوموی الشعری رضی الله عنه نے ان سے فرمایا کہ نصرانی الله عنه نے ان سے فرمایا کہ نصرانی سے کیا واسط، تم نے بیآ ہیت بنیں تی بتاتھا الله فین المنوا الا تشجلوا الیکھؤد الآبیہ ورمی کیا اس کا دین اس کے ساتھ بھے تو اس کی کتابت سے فرض ہے۔ امیرالمؤسین نے فرمایا کہ اللہ نے انہیں ولیل کا دین اس کے ساتھ بھے تو اس کی کتابت سے فرض ہے۔ امیرالمؤسین نے فرمایا کہ اللہ نے انہیں ورکیا تم انہیں قریب نہ کرو۔ حضرت ابوموی نے عرض کیا کہ بغیر اس کے حکومت بھرہ کا کام چلانا دشوار ہے بعن اس ضرورت سے بجوری اس کورکھا ہے کہ اس قابلیت کا دوسرا آدی مسلمانوں بھی نہیں ملا۔ اس پر امیرالمؤسین نے فرمایا تھرائی مرگیا والسلام بعنی فرض کرو کہ وہ مراآدی مدانی مرگیا والسلام بعنی فرض کرو کہ وہ مراآدی اس وقت جوانظام کرو گے وہی اب کرواوراس سے ہرگز کام نہ لوید آخری بات ہے۔'' بے

ال واقعداورال بي قبل فدكور قرآنى آيات كى روشى من بيدواضح موتاب كدمسلمانوں كو يبوديوں اور عيسائيوں كے بارے من بر دور من خصرف باخر رہنا جا ہے بلكدان كے كا جوز كارات بے محفوظ رہنے كے ليے امير المؤمنين حضرت عمر رضى اللہ عندكى سنت، طرز عمل اور عصر حاضر كے معز زمسلمان علاكى آراء كا بابندرہنا جا ہے۔

ای قرآنی ہوایت ،اس سلسلے میں ایک عظیم خلیفہ راشد کے طرزعمل اور سلمان علما کی وقیع رائے کو ملاحظہ فرمانے کے بعد اب آئے آج کے یہود و نصاری کے باہمی تعلقات پر ان کے اپنے ہی جاری کردہ

(اعافكارونا - اكورتا ديم ١٠٠٢) المنظال المنظال المنظال المنظال (١٩٥)

اعلان يرنظر والتي بير- رجمه الاحظه فرما كين:

آبیپیسٹ الائنس کی جانب سے یہودی عیسائی تعلقات کے متعلق ایك اهم عهد

مطابق منے وارث اور ملغ رہ نے گی جیٹیت ہے ہم ایے اعتقادات کے دارث اور ملغ رہ ہیں ہی مطابق منے کی موت کا الزام یہودیوں کے سر پر ہے۔ بیدا یے اعتقادات ہیں جنہیں پہلی صدی کے بیاق اور حالات ہے ہی عیسائیوں کی کتب مقدمہ پر منی یہود مخالف جدل اور مناظروں کے لیے اپنایا گیا ہے۔
ان اعتقادات نے بائل کے ان وعدوں اور خصوصی استحقاق کو ناجائز طریقوں سے عیسائیوں کے لیے تابت کیا ہے جو دراصل خدا نے یہودیوں کے لیے مقرر کیے تھے۔ بیدائیے اعتقادات ہیں جو اس بنیاد پر یہودیوں کی ایس صدیوں پر محیط ترقی کو نظر انداز کرتے ہیں کہ محاصر یہودی پہلی صدی ش پائے جانے والے اپنے کؤ یہودی آباء کا ایک نیا روپ ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی لوگوں اور یہودی قومیت کو آبام تاب تی جو یہودی لوگوں اور یہودی قومیت کو قیمت کو تیامت کے قریب طرفی کے مقابلے میں تبدیلی کے جانے والے بھرے تابت کرتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو مکالے کے مقابلے میں تبدیلی کرتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی کا وار علم کے مقابلے میں تعصب کو اہم سمجھاتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی اور علم کے مقابلے میں تعصب کو اہم سمجھاتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی اور علم کے مقابلے میں تعصب کو اہم سمجھاتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی اور علم کے مقابلے میں تعصب کو اہم سمجھاتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی اور علم کے مقابلے میں تعصب کو اہم سمجھاتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی اور علم کے مقابلے میں تعصب کو اہم سمجھاتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی اور علم کے مقابلے میں تعصب کو اہم سمجھاتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی اور علم کے مقابلے میں تعصب کو اہم سمجھاتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی اور علم کے مقابلے میں تعصب کو اہم سمجھاتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی اور علم کے مقابلے میں تعصب کو اہم سمجھاتے ہیں۔ بیدا ہے اعتقادات ہیں جو یہودی کو گوئی اور علم کے کو گوئی اور علم کے کو گوئی اور علم کے کو گوئی کو گوئی کو گوئی اور کو گوئی کوئی کو گوئی کو گوئ

پاگل پن، نفرت، اور انسانوں کو حیوان ثابت کرنے والے روینے جو مجموئی طور پر ہولو کاسٹ (Holocaust) کہلاتے ہیں راتوں رات یا چند ایک سالوں میں رونمانہیں ہوئے بلکہ صدیوں تک پڑھائے جانے والے ایسے بیسائی عقائد تعلیم اور کلیسیا کے جاری کردہ احکامات کا نتیجہ ہیں جو یہودیوں کے صرف اس لیے خلاف تھے کہ وہ یہودی تھے۔ ذہبی تعصب جو اس کی اپنی جمایت سے پروان چڑھا کے خلاف بنی نوع انسان کی انسانیت کی گواہی کے باوجود بیسائیوں کی بھاری تعداد نے ایسے اعتقادات کو بدلنے یا درست کرنے کے لیے کوئی کروار اوائیس کیا جو ایک نفرت کو پروان چڑھائی ہے۔ انہوں نے باہی افہام و تفہیم کو فروغ دینے کے لیے بھی پھوئیس کیا جو صدیوں کے تعصب کو منا سکے۔ بولوکاسٹ کے مابعد ادوار میں سوچ میں تبدیلی کے چندا سے وھارے ضرور نظر آتے ہیں جنہوں نے اعتقادات میں شہت تبدیلی ادوار میں سوچ میں تبدیلی کے چندا سے وھار سے ضرور نظر آتے ہیں جنہوں نے اعتقادات میں شہت تبدیلی کی اور بائل کے تم یون کو نے زاویوں سے بھتا سکھایا بالخصوص یونا اور پال کی تحریوں کو۔ افسوس کی بات سے کی اور بائل کے تم یون کو استفادہ نہیں گیا۔

ہم بیپ بسٹ فرقہ سے تعلق رکھے والے عیسائی اپنے ماضی اور حال کی صورت حال کوتتلیم کرتے ہیں اور یہ واضح کرتے ہیں کہ یہودیوں کے بارے ہیں ہم نے جن منفی رویوں اور افسانوں کو دوام بخشا تھا ہم ان ہے اب باز آتے ہیں۔ ہمارا وہ کونشن جو ۲۵ ر اپریل ۲۰۰۳ء کو امر کی ریاست ورجینیا (Virginia) کے شہرویتا (Virginia) میں بیپ نسٹ الائنس کے افتیار کردہ کام کے تحت منعقد ہوا تھا۔

(100) المشكر الشكر الشكر المشكر (ما والكارنيا - جوري تا لمريح ١٠٠٠)

اصلاح احوال کے لیے ایک فورم کا اعلان کرتا ہے جس کا تام انسٹی نیوشنل انڈرشینڈیگ فار جیوئش کر تھین ریلیشنز (Institutional Understanding for Jewish-Christian Relations) ہے۔ اس فورم کے ممبران درج ذیل اعترافات کا اعلان کرتے ہیں جو پہلے ایک قرارداد کے طور پر مربارج 1940ء کو ریاست ورجینیا کے شہروینا میں منعقد ہونے والے وینا بیشٹ جرج کے ایک اجلاس میں اختیار کے گئے۔ تھے۔ تسلیم شدہ اعترافات یہ ہیں:

بينست الائن جي ع كميران مون كي حشيت ہم:

-- يُم عن شركت كاوكا اعتراف كرت ين

-- ائی خاموثی کے گناہ کا اعتراف کرتے ہیں ؛

-- اپنی کتب مقدر کی ایسی تغییر کرنے کے گناہ کا اعتراف کرتے ہیں جس سے یہودیوں کے دخمن پیداہوئے؛

-- ہولوکاٹ کے مہیب حادثات کے دوران لاتعلق اور ساکت وجامد رہنے کے گناہ کا اعتراف کرتے ہیں ؛

-- يبودى قوم كے خلاف اپنے گناہوں كا اعتراف كرتے ہيں؛ اوران اعترافات كو عاجرى، شرمسارى اوراس اميد سے پیش كرتے ہیں كديبوديوں اور عيسائيوں كے درميان صلح ہوجائے گى اور ہم اس مقصد كے ليے كام بھى كريں گے۔

انفرادی طور پراور بیہ شد الائنس کے مبرہونے کی حیثیت ہے ہم اس بات کو مانے کاواضح اقرار کرتے ہیں کہ:

ا۔ عیسائیوں کی کتب مقدسہ کی تعلیم ہے ہے کہ خدائے بنی اسرائیل کومردود نبیں کیا، انبیں رائدہ درگاہ قرار نبیں دیا۔وہ خدا کے عہد کی قوم ہیں۔ (رومیوں ۱۱:۱۱)

اور خدا این نعتول اور دعوت کومنسوخ نبیس فرماتا۔ (رومیول ۱۹:۱۱)

۳- ہم کتب مقدسہ کی الی تشریحات کی غدمت اور ان سے لا تعلقی کا اعلان کرتے ہیں جو یہودیوں اور ان کے عقائد کے خلاف غربی نفرتوں کو پروان چڑھاتی ہیں۔

۳- ہم عظیم یبودی قوم کے ساتھ ایک خالص اور سچے مکالے کی تلاش کریں گے جو باہمی احرّ ام کو بڑھائے گا اور ایک دوسرے کے عقائد کی تقدیس سکھائے گا۔

۳- يبوديوں كے خلاف برقتم كے خيالات، بيانات اور سرگرميوں كے سامنے ہم اپني آ واز جراك اور تيزى سے بلند كريں گے۔

۵- ہم خود کو اور دوسروں کو یہودی عیسائی تاریخ کے تعلقات از ابتدا تا دور حاضر اس انداز سے

(رای افکاررضا - اکوری و تبر ۲۰۰۳) محکوا افکار افکاری افکاری (۱۵۱)

را ما كي كرم ان مان على المحسن سيمي اور حال كومجوعيل-

۲۔ اپ اس دور میں ہم خود کو عیسائیت کی تبلیغ کے لیے مناسب ترین انداز اور فعال افکار کے ساتھ وقف کرتے ہیں۔ (افتیار کردو: ۲۵/اپریل ۲۰۰۳، ویتا، ورجینیا)" م

تبصور : اس اعلان پر ایک نظر ڈالنے ہے واضح ہوجاتا ہے کہ یہودی اورعیسائی کی صدیوں تک آپس میں اعلانیہ اورخیہ طور پر باہم دست و گر ببان رہے ہیں گر اب انہیں اپی غلطیوں کا احساس ہوگیا ہے اور وہ مسلسل چیقلش کو چیوز کر بھائی چارے اور دوئی کو اپنانا چاہتے ہیں۔ ان کے رقبیوں میں یہ ایک اچھی اور لائق تحسین تبدیلی ہے بشر طیکہ ان کا اتحاد کی دوسری قوم کے خلاف نہ ہو۔ موجودہ حالات اس راز سے پردہ بناتے ہیں کہ ان کا یہ اتحاد مسلمانوں کے خلاف قوت جمع کرنا اور بالخصوص فلسطین اور عراق میں اپنی مرکزی سلطنت قائم کرنے کے لیے ہے۔

اس وقت بیات وُنیا کی زمام کار چونکہ بالفعل ایے بنیاد پرست بیسائیوں کے باتھ میں ہے جو اپنے علاوہ کی کوئن پرنیس بیجھتے ہیں اور اپنے تمام فیصلوں میں خدا کی مرضی کو شال سیجھتے ہیں اس لیے یہویوں کی طرف دوئ کا باتھ بھی پہلے انہوں نے برصایا ہے۔ انٹریششل کونسل آف کرچین اینڈ جیوز انٹریشنڈ نگ کردہ فورم انسٹی ٹیوشنل انسٹر کی شوشنل کا انتراشینڈ نگ فارجیوئش کرچین ریلیشنز کانی سرگری ہے باہمی فضا کو خوشگوار اور انتحاد کو مضوط بنانے کے لیے مصروف ممل ہے۔ اس سلسلے میں اس فورم کی مزید چیش رفت کا ایک اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ بنیادی امور کے تحارف کے لیے چوالیس ۱۹۳۳ء برصاحت کے لیے پینسٹھ 10 اور دوسرے موضوعات پرستای ۱۸۵ انتجائی علمی مقالات نہ کورہ ویب سامیٹ پر دستیاب ہیں اور ان کی تعداد میں روز بروز اضاف ہو رہا ہے۔ عالم اسلام کے مستقبل کی بہتری کی درد رکھنے والے مسلمانوں کے لیے اس ویب سامیٹ کا مطالعہ یقینا مفیدرے گا۔ ان شاہ الله

ومعياور ومراجح،

ل سورة القرة: ١٢٠ ع تغير ضياء القرآن، ج ١٠٥، حاشيه ١٣٨ ل

ع علامه ابو محد عبد الحق حقاني ، تفسير حقاني ، (الا مور: الفيصل ناشران ، من ندارد) ، ج٢ ، ص ٢٠٠١.

س سورة المائدة: ٥١. ٥ رجمه كنزالايمان.

ح ويكھيے: خزائن العرفان، (لا مور: ضياء القرآن بلي كيشنز،س ندارد)،ص٠١٠.

ع خزائن العرفان ، حواله مذكور.

http://www.jcrelations.net/en/?id=2048 ^

عري تحريد يروزاتواره/وي المجيماه بمطابق ١١ رجنوري٥٠٠٠

(102) المشكر المشكر المشكر المساون الم

روداد باکستان ۱۰۰۱ء (ته ۱۰۰۰ه)

از: محدز بير قادري

اردو بازار کراچی میں جب علامہ کوکب صاحب کومطلوبہ کتاب ل گئ تو وہ واپسی کے لیے لگا۔
مجھے ڈاکٹر مجیداللہ قادری صاحب سے ملاقات کرنی تھی اس لیے میں نے علامہ کوکب صاحب سے کہا کہ
آپ مجھے اُن کے گھر کے پاس چھوڑ دیجیے۔ ڈاکٹر مجیداللہ قادری صاحب کا گھر قریب ہی گرومندر عرف
بایری چوک کے پاس تھا۔ علامہ تو ہمیں مطلوبہ مقام پر پہنچا کرلوٹ مجے گر ڈاکٹر مجیداللہ صاحب گھر پر نہ طلح تو ہم واپس اپنی قیام گاہ کی طرف سلے آئے۔

ہفتہ ۱۸ راپریل ۱۰۰۱ء آج دن میں کوئی خاص پردگرام طے نہیں تھا۔ البتہ شام کو انجمن طلباء اسلام کے اداکین نے جھے اپنے دفتر میں مدعو کیا تھا۔ جب مجھے بیعلم ہوا تھا کہ اس شظیم کا ہرمبر تعلیم یافتہ ہے تو ایک لیے کے لیے میں جرت میں پڑگیا تھا لیکن اس کے نام پرغور کرنے پر سجھ میں آیا کہ بیطلبا کی ہی شظیم ایک لیے کے لیے میں جرائی کی بات نہیں۔ شظیم کا دفتر ایم اے جناح روؤ پرواقع ہے۔ ہماں بہا کی اور وہیں مغرب ادا کی۔ میں وہاں پرادرم مقصود حسین اولی صاحب کے ہمراہ مغرب کی نماز کے دفتہ پہنچا اور وہیں مغرب ادا کی۔

سید رفیق شاہ منظیم کے ایک اہم عہدہ دار سے علامہ کوکب صاحب نے میرا تعارف کرادیا تھا۔ وہ دفتر میں لمے اور میری رہنمائی کی۔ قاضی عتیق الرحمٰن کا بحیثیت تنظیمی صدر اور دفتر میں موجود دیگر لوگوں سے تعارف کرایا گیا۔

سیدرفیق شاہ نے انجمن طلباء اسلام کا تعارف پیش کیا۔ ۲۰ رجنوری ۱۹۲۸ء کو انجمن طلباء اسلام کا قیام عمل میں آیا۔ بجھے بتایا گیا کہ پاکستان کے تقریباً تمام بی تعلیم اداروں کے طلبا انجمن کے مہرس ہیں۔ انجمن طلباء اسلام اصل میں المسنت کی طلبہ تنظیم ہے۔ پاکستان میں تقریباً تمام بی مسالک طلبہ تنظیموں کے ذریعے اپنے اپنے مسلک کی تبلغ و اشاعت میں کوشاں ہیں۔ کی بھی جماعت کے لیے نوجوان طبقہ ریڑھ کی بذی کی حیثیت رکھتا ہے۔ چونکہ نوجوانوں کا ذبن دینی معلوبات میں ناپختہ ہوتا ہے۔ اس لیے جو بھی عقائد ان کے دنبان میں رائخ کردیے جا کیں۔ اس کے اثر ات دریا ہوں گے۔ اس کے علاوہ نوجوان طلبا کوکی بھی سے یا غلط کام میں استعمال بھی کیا جا سکتا ہے۔ جب باطل فرقوں نے طلبا کو اپنے خدموم مقاصد کے لیے استعمال کرنا شروع کیا اور آئیس گراہ کن تعلیمات کی طرف لے جانے گئے تب اہل سفت و جماعت کو بھی ضرورت محمول ہوئی کہ اپنی بھی طلبہ تنظیم ہوئی جا ہے جو انہی خطوط پر کام کرتے ہوئے نوجوان طلبا کو گراہ ضرورت محمول ہوئی کہ اپنی بھی طلبہ تنظیم ہوئی جا ہے جو انہی خطوط پر کام کرتے ہوئے نوجوان طلبا کو گراہ فرورت محمول ہوئی کہ اپنی بھی طلبہ تنظیم ہوئی جا ہے جو انہی خطوط پر کام کرتے ہوئے نوجوان طلبا کو گراہ

(راي افكارنا - اكويمة ديم ٢٠٠٠م)

فرقوں سے بچائے اور می العقیدہ مسلمان بنائے۔ انہی نظریات اور عزائم کے پیش نظر اس تنظیم کا قیام عمل میں آیا۔

انجمن طلباء اسلام کا سارانظم ونت گفی طور پرطلبای کے باتھوں میں ہے۔ یہ کی بھی ساس جاعت
کی طلبہ تنظیم نہیں ہے۔ اس کا دائرہ کار پورے پاکستان میں پھیلا ہوا ہے۔ تمام بی بڑے شہروں میں اس
کے دفاتر موجود ہیں۔ انجمن کا نظام نہایت ہی منظم ہے جس کو چلانے کے لیے ایک کارکنوں کی درجہ بندی
کی گئی ہے اور مختلف عہدوں پر فائز کیا گیا ہے۔ غرض کے طلبا کوسٹی سیح العقیدہ بنانے کے لیے نہایت منظم
کوشش کا نام ہے انجمن طلباء اسلام۔

تنظیم کا اپنا میڈیا سل ہے، جس کے تحت اخبار، رسائل اور تنظیم لٹریکر شائع کے جاتے ہیں۔ مجھے سنظیم کا آرگن ماہ نامہ ''نوائے انجمن' کی چند کا پیاں پیش کی گئیں۔ اس کے علاوہ سنظیم کے کاموں کی تنصیلات مختلف قومی اخبارات اور فوٹو البم کے ذریعے بتائی گئیں۔

ای اثناء میں میرے موبائل پر علامہ کوکب صاحب کا نون آیا اور انھوں نے حال احوال دریافت

کرکے پوچھا کہ آپ کو اور کچھ کام ہو، کی سے ملاقات کرنی ہو یا کوئی ضرورت ہوتو فرما کیں۔ میں نے
عرصہ سے اپنے دل میں دبی خواہش کا اظہار کردیا کہ بچھ سنی تحریک کے محمسلیم قادری صاحب سے ملتا
ہے۔ جوابا انھوں نے کہا کہ میں اُن سے بات کرکے آپ کو جواب دیتا ہوں۔ تھوڑی دیر بعد دوبارہ اُن کا
فون آیا۔ اور انھوں نے بتایا کہ سلیم قادری صاحب نے کل ملاقات کا دقت دیا ہے۔

نوجوان طلبا میں اہل سُقت کے کاز کو لے کر چلنے والی انجمن طلباء اسلام سے مُمیں بہت متاثر ہوا۔
لا ہور میں تنظیم کا سالانہ کونشن ۱۲ رمی کو ہونے جاربا تھا۔ جھے انہوں نے کونشن میں شرکت کی دعوت دی اور
زور دیا کہ آپ ضرور شرکت کریں۔لیکن جھے ۱۲ رمی کو بی اعثریا واپس لوثنا تھا۔ اس لیے مُمیں نے معذرت
کرلی۔۔۔۔۔ان سب میں کافی وقت صرف ہوگیا اور ہم رخصت کی اجازت لے کرلوث آئے۔

اتوار ۱۲۹ اپریل ۱۲۰۱ء آج دن میں ڈاکٹر مجید اللہ قادری صاحب سے اُن کے گھر پر طاقات ہوئی۔ پھواپنے یہاں کا حال سُنایا اور پھواُن کے احوال دریافت کیا۔ اُن سے امام احمد رضا پر تحقیق کام کی تازہ پیش رفت کے بارے میں میری معلومات میں اضافہ ہوا۔ طاقات مخضر رہی لیکن مجھے میراب کرگئی۔

شام مغرب بعد مُس اپ کُن کے ہمراہ محد سلیم قادری صاحب سے ملاقات کرنے اُن کے دفتر واقع معین بلازہ، بابات اردو روڈ پہنچا۔ وہاں پہلے سے بی کانی لوگ ملاقات کی غرض سے بیٹے ہوئے سے ہمیں کانی دیر انظار کرنا پڑا۔ اس دوران بیٹے ہوئے لوگوں کی بات چیت سے اندازہ ہوا کہ وہ لوگ یہاں پراپ اپنے اپنے میں کانی دیر انظار کرنا پڑا۔ اس دوران بیٹے ہوئے لوگوں کی بات چیت سے اندازہ ہوا کہ وہ لوگ یہاں پراپ اپنے اپنے علاقے کے مسائل لے کرسلیم قادری صاحب کے پاس آئے ہیں۔ وہ مسائل سے سُنی

(104) المنظام المنظام

مساجد واداروں پر بدند ہوں کا تبعند سننی تحریک ان مسائل کے طل بھی بھیشہ بیش ہیں رہتی ہے۔

انظار ختم ہوا اور ہمیں بھی اندر جانے کا موقع طا۔ دفتر بھی محرسلیم قادری اپنے ایک ساتھی کے ہمراہ
بیٹے ہوئے تھے۔ جب بھی نے اُن سے مصافحہ کیا تو اُن کے ہاتھوں کی بخق کو محسوں کیا۔ اُن کے بارے
بین بیمشہور تھا کہ بیکرائے بھی بلیک بیلٹ ماسٹر ہیں۔لیکن جھے اُن کے ہاتھوں کی بخق سے اُن کے عزائم
کی چھٹی کا اندازہ ہوا۔

منیں نے تو یک فکر رضا اور سنی او تھ فیڈریش کے تحت اپنے کاموں کی تفصیل پیش کی توسیم قادری صاحب سنیت کے لیے کی جانے والی کوششوں سے بہت متاثر ہوئے۔ پھر انھوں نے بھی سنی تو یک کی سامل میں اور دائرہ کار کے بارے بی بتایا۔ حالا تک شنی تو یک کا قیام تحفظ الجسنت کے لیے کیا گیا تھا۔لیکن آج تو می وہتی سائل کے حل کے لیے بھی تو یک کا دارکین کوشاں رہتے ہیں۔ اس مقصد کے لیے الجسنت خدمت کمیٹی ٹرسٹ قائم کر کے فلاجی سرگرمیاں جاری کی گئی ہیں۔

سلیم قادری صاحب کے کام کرنے کا اپنائی انداز ہے۔انھوں نے بتایا کداب تو ہمارے کام سے بدندہوں کے دلوں پر دہشت طاری ہے کہیں ستی تحریک کے جیالے کہیں آنہ جا کیں۔

انھوں نے بچھے یہ بھی بتایا کہ ہم چاہتے ہیں کہ اپنے کام کو وسیع کرتے ہوئے دیگر ممالک ہیں بھی شاخیں قائم کریں۔ ہم نے آج تک ای لیے کی بین الملکی سیاس مسائل کے لیے آ وازنہیں اُٹھائی۔ اگر ہمیں انٹریا میں بلیٹ فارم مہیا ہوجائے تو ہم وہاں بھی کام کا آغاز کردیں۔ اور ان شاء اللہ ہمارا وہاں آنے کا پروگرام بھی ہے۔ سیستمیں نے اُٹھیں بتایا کہ ہم اب تک لٹریچرکی اشاعت کا کام کردہ ہیں۔ اگر ہماری ضرورت چیش آئے تو ضروریاد کرنا۔

اس خوش کوار ملاقات کے اختام پرسلیم قادری صاحب نے بھے اپنی تنظیم کا لڑیکر، اشکرز، بیجز عتابت کیا۔ بیمیری اُن سے پہلی اور آخری ملاقات تابت ہوئی۔

محرسلیم قادری صاحب سنی تحریک کے بانی وسریراہ تھے۔ تھے اس لیے لکھتا پررہا ہے کہ آج وہ ہمارے درمیان نیس رہے۔ سنتیت کی خدمت کرتے کرتے بالآخر وہ شہادت کے درج پر فائز ہو مجے۔ جد ۲۳ رصفر المظفر ۱۳۲۲ھ/ ۱۸ ارمی اوم او مجلید المستت سلیم قادری اپنے بہنوئی، بجتیج، ڈرائیور اور گارڈ کے ہمراہ جدکی نماز کے لیے گھرے نکلتے وقت شہید کردیئے مجے۔ انا للّہ و انا الیہ راجعون

محرسیم قادری صاحب نوجوانی ہے ہی دین جذبدول میں رکھتے تھے۔ جب وہ دیکھتے کہ بدندہب فرقے سرکارملی کا دری صاحب نوجوانی ہے ہی دین جذبدول میں رکھتے تھے۔ جب وہ دیکھتے کہ بدندہب فرقے سرکارملی کی عظمت کے منکر ہیں، جب اُن کا دل بے چین ہو اُٹھتا تھا۔ وہ اس سوچ میں رہتے تھے کہ اسلام کے دشمنوں کا مقابلہ کیے کیا جائے۔ اُن کے دل میں مسلسل

(رای افکارینا - اکورتا دیر ۱۰۰۳) کشک کشک کشک کشک (۱۵5)

جذبات موجرن ہوتے تے ۔ کہ ۱۹۸۰ء میں دعوت اسلامی کا قیام عمل میں آیا تو سلیم قادری کے خیالات کو تخریک کی صورت ال گئی۔ اُنہوں نے تن دبی سے مسلک المسنت کے تحفظ کے لیے دعوت اسلامی کے پلیٹ فارم سے کام کیا۔ اس کے باوجود ایک تفظی جو بچھنیں پاربی تھی۔ کیونکہ گتا خان رسول اپنی ندموم سازشوں کے ذرایع عظمت مصطفے علی ، عظمت سحاب، عظمت اولیا کو داغ دار کرنے کی کوششوں میں گئے ہوئے تھے۔ اہلئت کی مساجد پر قبضوں کا سلسلہ بھی جاری تھا۔ ان سب حالات سے سلیم قادری پریٹان ہوجایا کرتے تھے۔ اہلئت کی مساجد پر قبضوں کا سلسلہ بھی جاری تھا۔ ان سب حالات سے سلیم قادری پریٹان ہوجایا کرتے تھے۔ ہرکی کو بھی پیغام دیتے تھے کہ اگر جمیں اپنے مسلک کا تحفظ کرتا ہے تو اپنی مساجد کا تحفظ کرتا ہوگا۔

لیکن ان کاموں کے لیے دعوت اسلامی کا ماحول سازگارنہیں تفار محرسیم قادری نے بیجان لیا کہ مسلمید المسنّت کے تحفظ کے لیے کھل کرمصلحت کے بغیر جدوجہد کرنا ضروری ہے۔ بالآخر ہے رمضان المبارک ۱۹۹۱ء میں سُنی تحریک کا قیام عمل میں آیا۔ اور منظم انداز میں بدعقیدہ تو توں کا مقابلہ شروع ہوگیا۔ بہت جلد سُنی تحریک نے مساجد کو بدند ہوں کے چنگل سے چھڑایا۔ اور ہرمحاذ پر بدند ہوں کے خلاف اُٹھ کھڑے اور بالآخر انھیں شہید کردیا گیا۔

اُن کے دصال پر علامہ کوک نورانی اوکا روی صاحب نے ایک خطی اپنے بیتا اُرات بیان کے:

د اسلار صفر المنظر جد ۱۹ مرکی کو میں نے بھی جد کے اجتاع میں اعلیٰ حضرت امام اہل سنت رحمت الله علیہ کی علمی دینی خدمات کا تذکرہ کیا۔ ابھی تقریر ختم نہیں ہوئی تھی کہ جھے نئی تحریک کے قائد محم سلیم قادری کی شہادت کی خبر ملی۔ اس برس کا وہ نوجوان کتنا بڑا رتبہ پاگیا۔ گم نامی نے نکل کر صرف ایک دہائی میں وہ کتنا نیک نام ہوا ''جوانیاں اٹنا کی گے مجدیں بچائیں گے' بینغرہ لے کر اٹھنے والے اس نوجوان فی خضر عرصے میں کا رہائے نمایاں انجام دیئے۔ مسلک حق کے لیے اس کی ترف اور محنت کا اعتراف اس کے جنازے کا وہ تاریخی اجتماع تھا جس کے لیے ہر صحافی نے لکھا کہ اتنا اور ایسا بجوم یہاں بھی نہیں دیکھا کے جنازے کا وہ تاریخی اجتماع تھا جس کے لیے ہر صحافی نے لکھا کہ اتنا اور ایسا بجوم یہاں بھی نہیں دیکھا ایک میل سے زیادہ رقبے میں سر ہی سرنظر آ رہے تھے۔ اس عاشق اعلیٰ حضرت کو اعلیٰ حضرت کا ماہ وصال اور ہوم وصال بھی میلا۔ ساعتوں میں بھی زیادہ فرق نہیں۔

............. ملک بحر میں محمد سلیم قادری شہید کی شہادت پر رد عمل ہوا اور احتجاج کا سلسلہ تا ایں دم جاری ہے۔ ن تحریک کے اندمحر سلیم قادری کے جنازے کے جلوس پر بدعقیدہ لوگوں کی اک بستی سے پھراؤ بھی ہوا۔ پولیس اور انتظامیہ نے دہشت گردوں کے خلاف اب تک کیا کیا ہے جوان سے کوئی توقع رکھی جائے ! علماء و مشائخ اور سن عوام نے تن تحریک کے قائد محمد سلیم قادری کو بحر پور خراج محبت بیش کیا اور ان شاء اللہ اس شہید اہل سنت کا خون رنگ لائے گا۔

(از: مابنامه" جبان رضا" شاره ۹۵ جولائی ۱۰۰۱)

(106) المشكر المشكر المشكر المساحد المستمر المساحد المستمر الم

پیر ۱۳۰۰ اپر یا ۱۰۰۱ آج مقصود بھائی نے کہا تھا کہ وہ آگر مجھے چند افراد سے ملوانے لے جاکی کے۔ لیکن وہ اپنی معروفیات کے باعث آنہ سے۔ آئیں نے سوچا کہ بیجے رحمانی صاحب سے ہل آؤں۔ موصوف میری آمد پر بہت خوش ہوئے اور کانی دیر تک مختلف موضوعات پر با تیں کرتے رہے۔ سیجے رحمانی صاحب کے تعلق سے میرا یہ گمان تھا کد اُن کا تعلق 'مغیروں' کے قبیلے سے ہے۔ کیونکہ ممبئی میں جب میں «نعت رنگ' پر تبعر سے پڑھتا جو کہ تمام می معروف ادبی جریدوں و اخبارات میں شائع ہوتے تھے، جس سے معلوم ہوا کہ اس میں تمام می دینی مکاتب فکر کے لوگوں کی تخاریر شائع ہوتی ہیں۔ تو میں نے قیاس کیا کہ یہ محض بدندہ بیا صلح گئی ہے۔ گر جب علامہ کوکب نورانی صاحب نے جھے ان سے ملوایا اور میرا ان سے معتوں میں تخارف ہوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف ہوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف ہوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف ہوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف ہوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف میوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف میوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف میوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف میوان سے مطاب ہوا کہ ہوئی کے معتوں میں تخارف ہوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف میوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف ہوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف ہوا تب مجھے بے صدخوشی ہوئی کے معتوں میں تخارف میوان تب ہوئی ہوئی کے معتوں میں تخارف میوان تب ہوئی ہوئی کے معتوں میں تخارف میوان میں تجارف میوان میا ہوئی کے معتوں میں تخارف ہوئی کے معتوں میں تخارف میوان کے معتوں میں تخارف ہوئی کے معتوں میں تخارف میں تخارف میوان کے معتوں میں تخارف میوان کے معتوں میں تخارف میں کیا تب میں کو میاب کے معتوں میں تخارف میں میاب کی خوش میں کیا تب کو میاب کے معتوں میں کیا تب کو میں کے معتوں میں کو میاب کے معتوں میں کے معتوں میں کی کو میاب کی کو میں کے معتوں میں کے معتوں میں کے معتوں میں کو میں کے معتوں میں کے معتوں میں کے معتوں میں کو میں کے معتوں میں کے معتوں میں کو میں کے معتوں کے معتوں میں کے معتوں میں کے معتوں میں کے

انھوں نے بتایا کہ میں خودتو پر بلوی ہوں مگر میرے پر ہے کا مسلک پر بلوی نہیں۔ اس میں مئیں نعت کے حوالے سے تحقیق تحریریں شائع کرتا ہوں۔ لیکن الی تحریرین نیس شائع کرتا کہ جو اپنے عقائد سے متصادم ہوں۔ الیہ یہ ہے کہ ہمارے اہلسنت کے قلم کار اور علما حضرات میرا تعاون نہیں کرتے۔ نعت کے حوالے سے تحقیق تحریریں جھے نہیں بجواتے۔ اس کے برعکس بد غذہب ریسری اسکالرز بہت محنت کرکے کانی محقیق تحریریں بھیجتے رہتے ہیں۔ اب تک صرف ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی، علامہ کوکب نورانی صاحبان نے ہی میرا تعاون کیا ہے کسی اور نے نہیں۔ آپ سے ہم یہ چاہتے ہیں کہ ہندوستان میں جو بھی نعتیہ دیوان شائع میرا تعاون کیا ہے کسی اور نے نہیں۔ آپ سے ہم یہ چاہتے ہیں کہ ہندوستان میں جو بھی نعتیہ دیوان شائع مواکریں آپ بھیجے دیا کریں۔ اور وہاں کے علما و محققین حضرات سے مضامین تکھوا کر ''نعت رنگ' کے لیے مرور بھیجنے کی کوشش کریں۔ اور وہاں کے علما و محققین حضرات سے مضامین تکھوا کر ''نعت رنگ' کے لیے ضرور بھیجنے کی کوشش کریں۔ سند میں نے اپنی طرف سے حتی المقدور تعاون کا یقین دلایا۔

پر وہ بھے اپنے ہمراہ لے کرمحرسلیم فاروقی صاحب، مدیر ماہ نامہ"جہان چشت" ہے ملوانے اُن کے گھر لے گئے، جو کہ اُن کی رہائش گاہ کے قریب ہی واقع تھا۔ سلیم فاروقی صاحب نے حال ہی میں ماہ نامہ"جہان چشت" کا اجراکیا تھا جو کہ اُن کے طلقے میں ہی نکل جاتا ہے۔ اس رسالہ کا مقصد سلسلۂ چشت کی تروی واشاعت ہے۔ انھوں نے تازہ شارہ کی کا پی مجھے عتایت کی۔ مختفر ملاقات کے بعد مبنی صاحب محصابے گھے اینے گھر دوبارہ لے آئے۔ اور لڈ ت کام ورئن ہے شادکام کیا۔

چونکہ شام چھ بجے میری لاہور روائی تھی۔ اس لیے میں جلدی گھر لوٹ آیا۔ لاہور جانے ہے ایک دن قبل میں نے ایک پی ی او سے بیرزادہ اقبال احمد فاروتی صاحب کو لاہور اور برادرم خلیل احمد ران کو جہانیاں منڈی اپنے آنے کی اطلاع دی۔ فون رکھ کرمیں جب پہنے دینے پی ی او والے کی طرف آیا تو اس نے دریافت کیا: آپ انٹریا ہے آئے ہیں؟ میں نے کہا، ہاں۔ تب اُس نے کہا، آپ کے وہاں کشمیر میں مسلمانوں پر جومظالم ہورہ ہیں۔ اس کے لیے آپ لوگ پھی کرتے ہیں یانہیں؟

اس کی باتوں ہے اور اس ہے بھی پہلے اس کی دکان میں گے اشکری ہے ہیں بھے گیا تھا کہ اس کا تعلق کس فرقے ہے ہے۔ جب میں نے جواب دیا کر آپ لوگ کونیا انتقاب لانے کی بات کرتے ہیں، کشمیر میں اسلای حکومت کے لیے فضول مصنوی جہاد کا نعرہ لگاتے ہیں۔ پہلے اس پاکستان میں جو کہ آپ کے پاس ہے، اسلامی حکومت ہوتے ہوئے بھی کے پاس ہے، اسلامی حکومت ہوتے ہوئے بھی مسلمانوں کی حکومت ہوتے ہوئے بھی مسلمانوں پر کس قدر مظالم ہوتے ہیں۔ اور آپ لوگ خود کتنا اسلام پر عمل پیرا ہیں کہ بلاوجہ جہاد کے نام پر مسلمانوں کو ورفلا کر انھیں مروارہ ہیں اور زیردی شہید کے لقب سے نواز رہے ہیں۔

وہ بے چارہ برامنہ تکتارہ کیا۔اورمنی ہے دیکرلوث آیا۔

میں نے گھرے اپنا سامان لیا اور ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کے دفتر پہنچ گیا۔ جہال سے مقصود صاحب جھے ریلوے اسٹیشن لے گئے۔ اور ٹرین ٹھیک ۲ بج لا ہور کے سفر پر روانہ ہو گیا۔

سز خوش گوار رہا۔ اور مُیں اگلے دن بروز منگل کیم مگی اوور می گیارہ بچ شہر لاہور می تیسری مرتبہ وارد ہوا۔ اور تھوڑی ی تکلیف کے بعد مکتبہ نبویہ بنج گیا۔ پیرزادہ اقبال احمد فاروتی صاحب (مدیر ماہ نامہ ''جہانِ رضا'') میرے ہی منتظر بیٹھے تھے۔ وہ بمیشہ کی طرح بڑے تپاک ہے لیے اور خیر و عافیت دریافت کی۔ مُیں نے بھی حالات بتا کر وہاں کے حالات دریافت کیے۔ انھوں نے بتایا کہ خلیل احمد رانا صاحب بھی آ ہے۔ انھوں نے بتایا کہ خلیل احمد رانا صاحب بھی آ ہے۔ انھوں کے بتایا کہ خلیل احمد رانا صاحب بھی آ ہے۔ علاقات کے لیے منج سے آئے ہوئے ہیں۔

میں نے اپنے ساتھ لائی ہوئی کتب اور احباب کے خطوط فاردتی صاحب کو دیے اور ہمادرم فلیل رانا کے ساتھ سامان لے کر مکتہ نبویہ سے نکل آیا۔ ہم نے ایک ہوئل میں روم لے کر سامان رکھا اور تازہ دم ہوکر ملنے ملانے کے لیے باہر نکل آئے۔ آئے یہاں کیم می ہوم مزدور کی نبست سے عام تعطیل تھی جس کی وجہ سے لاہور میں تقریباً تمام ہی دکا نیں بندتھیں۔ مرف حضرت واتا سمنج بخش رحمت الله علیہ کے مزار شریف وجہ سے لاہوں کی دکا نیں کھی ہوئی تھیں جن سے جھے فرض تھی۔ میں نے سلم کتا ہوی پہنے کرسید منیر عطاری صاحب کو اپنی مطلوب کتب کی فہرست تکھوائی جو مبئی سے مختلف لوگوں نے متکوائی تھیں۔ پھر میں نے مطاری صاحب کو اپنی مطلوب کتب کی فہرست تکھوائی جو مبئی سے مختلف لوگوں نے متکوائی تھیں۔ پھر میں نے مطاری ساحب کو اپنی مطلوب کتب کی فہرست تکھوائی جو مبئی سے مختلف لوگوں نے متکوائی تھیں۔ پھر میں سے اپنے ذوق کے مطابق کتا ہیں چن لیں۔

تین بے ہم فیاض صاحب کے پاس پہنچ جوادارہ معارف نعمانیہ کے کرنا دھرتا ہیں۔ وہ ہمیں اپنے آفس متعلام جد میں لے محے۔ اور اپنے ادارہ کی شائع کردہ مطبوعات مجھے اور ہندوستان کے چند احباب کے لیے تحفیّا عابت فرما کیں۔ ادارہ معارف نعمانیہ عرصہ دراز سے مسلک المسنّت کی کتابیں شائع کرکے مفت تقیم کردیا ہے۔

(108) المشاري المساوي المساوي

وہاں ہے ہم مکتبوں پر کتابوں کی تلاش کے کام پر لگ گئے۔ مکتبہ نبویہ مسلم کتابوی، سنی کتب فاند، جمال کرم بلی کیشنز، مکتبہ اعلی حضرت، مکتبہ المدینہ وغیرہ ۔ چونکہ اس سے قبل بھی دو بار میں وہاں جاچکا تھا۔ اس لیے تمام ہی احباب مجھے جانے گئے تھے۔ میں نے ان کتب فانوں سے مختف موضوعات پر وجر ساری کتب خرید لیں اور فاروتی صاحب کے ذرایدا غریا مجھوا دیں۔

یہاں مجھے اس سانے کی اطلاع ملی کہ آئ کیم می او وہ او کہا ہدت حضرت علامہ عبدالستار خال نیازی وصال فر ماگئے۔علامہ عبدالستار خان نیازی کا شار پاکستان کے اکابراور جیدعلا میں ہوتا رہا۔ انھیں اُن کی خدمات دین کے حوالے سے مجلد ملت کے لقب سے سرفراز کیا گیا۔ اُن کی ساری زندگی خدمت دین میں تی گزری۔ وہ جمعیۃ علاء پاکستان کے بانین میں سے ہیں۔ انھوں نے جمعیۃ کے پلیٹ فارم سے قوم و مسلک کی سیای رہنمائی کی۔ اور ای لیے کئی بار اسپر زنداں بھی ہو گئے۔ قادیانیوں کی ریشہ دوانیوں کے خلاف بھی بہت کام کیا۔ غرض یہ کہ علامہ عبدالستار خان نیازی واقعی مجاہد ملت تھے۔ ان کے وصال پرخواس وعوام بھی مغموم تھے۔

وہاں ہے ہم جامعہ نظامیہ رضویہ پنچے۔ لاہور میں اہلسنت کی اس عظیم ومرکزی درس گاہ میں وقت کے جید اسا تذہ نئی نسل کوفیض یاب کررہ ہیں۔ اس وقت جامعہ میں کلائیس جاری تھیں۔ علامہ عبدالقیوم ہزاروی صاحب سے مختصر ملاقات رہی۔ حضرت آخری عمر تک علمی کاموں میں مصروف رہے۔ ان کا سب ہزاروی صاحب سے مختصر ملاقات رہی۔ حضرت آخری عمر تک علمی کاموں میں مصروف رہے۔ ان کا سب سے بڑا اور یادگار کارنامہ ''فاوی رضویہ'' کی تخ تئ ، ترجمہ وتشر تک ہے۔ جو کہ کمل ہوکر شائع بھی ہوگیا ہے۔ علامہ مشاء تا بش قصوری صاحب، علامہ عبدالتار خان نیازی کے جنازے میں شرکت کے لیے اُن کے وطن جارہ سے جھے۔ ان سے بھی مختصری ملاقات رہی خلیل رانا صاحب نے علامہ صادق قصوری صاحب ہے بھی طلاقات کروائی اور احتم کا تعارف کرایا۔

ہماری آمد کی اطلاع علامہ عبدالگلیم شرف قادری کو دی گئی تو انہوں نے کلاس روم میں ہی بدالیا۔
احقر کا تعارف طلبہ سے کراتے ہوئے چند کلمات کہنے کو کہا۔ پھر وہ ہمیں جامعہ کا دورہ کرانے گئے کہ کہاں
کیا ہے۔ دہ ہمیں ماہ نامہ "انظامیہ" کے دفتر لے گئے۔ بیم بلّہ جامعہ نظامیہ کا ترجمان ہے جو حضرت (علامہ عبدالکیم شرف قادری صاحب) ہی کی ادارت میں شائع ہوتا ہے۔ انھوں نے نئے و پرانے شاروں کی چند
کا بیاں عمایت کیں علامہ شرف قادری صاحب کی خدمات بھی بے پایاں ہیں۔ وہ ضعیف العمری میں بھی ہمہ وقت خدمت وین می مصووف رہتے ہیں۔ ان جیسی ہستیوں کی بدولت ہی آئ المبنت کے گشن میں بہاریں ہیں۔

(باتى آيدهان شاءالله)

از جحرعبدالمبين نعماني قادري، چريا كوك متو

خدا خدا کرکے خلیفہ اعلی حضرت ملک العلما حضرت علامہ ظفرالدین بہاری علیہ الرحمہ کی تصنیف کردہ کتاب 'حیات اعلی حضرت' منظرعام پرآئی اور مدتوں کی آرزو کی تمنا کیں برآ کی ۔ سب سے پہلے اس کی اشاعت رضا اکیڈی ممبئ نے کی چر''مرکز برکات رضا'' پور بندر گجرات نے اور ساتھ ہی مولانا اقبال احمد فاروتی ایڈیٹر جہان رضا لاہور نے مجلس رضا لاہور کی طرف سے بھی اسے شائع کیا۔ پہلی اشاعت تین جلدوں میں دوسری دونوں اشاعتیں دوجلدوں میں۔

"حیات اعلی حضرت" کے مسودے عرصہ دراز تک شنرادہ امین شریعت حضرت مولانا محود احمد مظفر
پوری (مصنف تذکرہ علی اہل سنت) کے پاس محفوظ تھے۔ موصوف اپنے طور پرخشی و مرتب کر کے شاکع
کرنا چاہتے تھے اور عدیم الفرصتی کی وجہ ہے وہ اس پر پورے طور ہے عمل نہ کر سکے اور اس درمیان بہت
ہے لوگوں نے آپ ہے سودہ لینا چاہا مگر موصوف نے نہ سودہ دیا نہ ہی شائع کر سکے۔ جس کی بنا پر آئیس
کانی اؤیت ناک خطوط لے اور تکلیف دہ کلمات ہے بھی نوازے گئے۔ حالاتکہ مولانا اپنے مقصد میں مخلص
ہی تھے جا ہے تھے کہ اپنی معلومات کی بنیاد پر مزید اضافے کے ساتھ اس کتاب کو منظر عام پر لائیں۔

ظاہر ہے کہ اس قیمتی مسودے کو بہ آسانی کی کے حوالہ نہیں کیا جاسکتا تھا۔ جیسے بیدالزام اُن کے اوپر لگا کہ مسودہ بہتم کر گئے شائع کیا نہ شائع کرنے کے لیے دوسرے ناشرین کو دیا تو بھی حال ان لوگوں کا بھی بوسکتا تھا جوموسوف ہے ما نگ کر لے جاتے اور شائع نہ کرتے۔ ہرآ دی پہلے اعتاد ہی ولاتا ہے پھر بعد میں غظمت ، ب وفائی یا کسی مجبوری کا شکار ہوتا ہے۔ بہر حال مسودہ دینا آسان نہ تھا۔ خطرات کے پیش نظر انہوں نے استے عرصہ تک محفوظ رکھا ہے بھی ان کا ایک کارنامہ ہی ہے جے فراموش نہیں کیا جاسکتا۔

'' حیات اعلیٰ حضرت' سے اہم تو اعلیٰ حضرت کی وہ تصانیف ہیں جوا ب تک شائع نہ ہو تکی ہیں۔
ان کی فکر کم لوگوں کو ہے۔ یوں بی سرکار مفتی اعظم بند قدس سرۃ العزیز کے فاوی اب تک شائع نہ ہو تکے۔
اس کی تو حلاش بھی نہیں کی جار بی ہے اور جو چھیا ہے وہ اس قدر مختمر ہے کہ اس کو مفتی اعظم کے فاوے کی حیثیت سے چیش کرنا بھی بجیب سالگتا ہے۔ کاش فکر مند حضرات اس طرف بھی پچھے توجہ دیتے۔ یوں بی حضرت ملک العلما کی بیشتر علمی تصانیف پردؤ خفا میں ہیں جو ماضی میں شائع ہو کی ان میں بھی سب اس حضرت ملک العلما کی بیشتر علمی تصانیف پردؤ خفا میں ہیں جو ماضی میں شائع ہو کی ان میں بھی چھی تھی رضا وقت نایاب ہیں۔ باں حال بی میں ''صحیح البحاری'' کی صرف جلد دوم جو چارت طوں میں بھی چھپی تھی رضا اکیڈی ممبئ کے بانی جناب الحان محمد سعید نوری صاحب کی توجہ سے شائع ہوگئی اور نہایت ہی عمرہ طریقے اکیڈی ممبئ کے بانی جناب الحان محمد سعید نوری صاحب کی توجہ سے شائع ہوگئی اور نہایت ہی عمرہ طریقے

(110) المشاري المساوي المساوي المساوي المالكا المساوي المالكا المساوي المساوي

ے ثالغ ہوئی ہے جو سابقہ مطبوعہ ننظ کا بی تکس ہے۔ ضرورت اس کی بھی ہے کہ اس موتر ومعظم کتاب کو بھی کہوزگ اور پوری صحت کے ساتھ منظر عام پر لایا جائے۔ جو صے سودے کی شکل میں ہوں ان کو بھی شائع کیا جائے۔ یہ حضرت کے ساتھ منظر عام پر لایا جائے۔ جو صے سودے کی شکل میں ہوں ان کو بھی شائع کیا جائے۔ یہ حضرت کی جائے تھے اور افلاک پر بھی آپ کی کتابیں ہیں لیکن سب طاق نسیان بنی ہوئی ہیں۔ بہر حال ''حیات اعلیٰ صفرت' جہب گئی تو اب اس کی تعریف و توصیف تو کم ہوری ہے البتہ جن لوگوں نے شائع کیا ان پر بوچھار ذیادہ ہوری ہے۔ کی کتاب کو سودے سے پر ایس تک پہنچانے میں کن کن دشوار گزار مراحل کا سامنا کرتا پر نا ہے اس کو کچھ وی لوگ بچھ کے ہیں جنہوں نے بھی یہ ہفت خواں سے کے ہوں۔

سا ہے شفراد و مفتی اعظم کانپور بھی بہت ناراض ہیں کہ کتاب ان کی گرانی کے بغیر کیوں چھاپ ک گئے۔ مجھے اور واقعی بات یہ ہے کہ اگران کی گرانی میں کتاب جاتی تو شاید پھر نصف صدی انتظار کرنا پڑتا ای فظرہ کے تحت ناشر حضرات نے اپنے طور پر شاکع کردینا ہی مناسب سمجھا۔ یہ کوئی ایسا جرم گردن زونی تو نہیں کہ آسان سر پراٹھالیا جائے ہاں اگر جواب آ ں غزل کے طور پر بینا رافظی ہے تو بجا ہے کہ پہلے پوری قوم اور ناشرین ان پرناراض سے کہ دیتے کیوں نہیں اور اب بیناراض اس پر ہیں کہ یوں ہی کیوں چھاپ دی قدم قدم پر جھے یو چھا کیوں نہیں۔

تحریف تحریف کا بھی کانی شور ہورہا ہے لیکن اس پر کوئی غور نیس کرتا کہ اگر بعض واقعات کو آگے بھیے موضوع کے مطابق کر دیا گیا تو اس بی حسن تر تیب اور کسی مصلحت ہی کو وفل ہوگا ہا شرین و مرتبین نہ تو ملک العلما ے عدوات رکھتے ہیں نہ ہی اعلی حضرت ہے۔ بلکہ جس عرق ریزی ہے اس کی اشاعت عمل میں آئی ہے اس کا اندازہ دومراکوئی نہیں لگا سکتا۔ یہ اعلی حضرت سے عقیدت ہی تھی کہ بزار دشواریوں کو سبہ کر کتاب منظر عام پر لانے میں ہاشرین و مرتبین کامیاب ہو میے، اور اس کامیابی کا سمرا فقیہ عصر حضرت علا مدفتی میں مطبع الرحن رضوی پورنوی اور مختر ملت جتاب سیدولی الدین رضوی بانی الجلمعة الرضویہ پند کے سر ہے۔

مطبوعة تحیات اعلی حضرت اوّل جس کے کی ایڈیشن ہندوپاک میں شائع ہوئے اور ہورہ ہیں اس پر تقیدی نظر ڈالنے سے معلوم ہوا کہ اس میں بھی بہت ی غلطیاں جیپ ربی ہیں اور ایک بی واقعہ کو تمن تمن جگہ ذرا ذرا تغیر سے بیان کیا گیا ہے۔ یوں بی اچھا خاصا حصر الملفوظ کا اس کے دوسرے تکمی نیخ میں بعینہ شامل تھا۔ الملفوظ جب جیپ بی رہا ہے تو اس کے معتد بہ حصہ کو دوبارہ "حیات اعلی حضرت" میں جھاپتا کوئی زیادہ مغید نہ تھا۔ بلکہ اس سے یہ ہوتا کہ ہر قاری بی کہتا کہ یہ تو کمل الملفوظ ہے۔ بس بی اسباب تھے جن کی بنا پر کتاب کواز سر نومرت کرنے کی ضرورت تھی۔ اس کا تحریف سے کیا تعلق۔

ٹاید بہت ہے لوگوں کونیس معلوم کہ جتاب سید کفایت علی مرحوم صاحب نے جو عالم نہ تھ کھ

(راى افكارنا - اكترتاد كراس من المشكر المشكر المشكر المشكر المثال (11)

حالات اعلی حفرت کے اپنے ذوق کے مطابق جمع کیے تھے جب حفرت ملک العلما علیہ الرحمہ نے اس حیات اعلیٰ حفرت کی تصنیف کا پروگرام بنایا تو سید صاحب نے اپنے تمام مواد کو ان کے حوالہ کر دیا جے ملک العلما نے اپنی کتاب میں بعینہ شام کرلیا۔ بعض مقامات جو قابلِ غور تھے ان پر توجہ نہ ہوگی نہ ناقد انہ نظر ڈالی۔ آپ قرریکی خدمات میں مختلف مقامات پر مشغول ومعروف رہ اور وہ سب ہے اہم کام تھا بغیرہ وہ واقعات بعینہ نقل ہوگئے حیات اعلیٰ حضرت کا معقد بہ حصہ تلافہ و نقل کرایا اور شامل کتاب رکھا۔ خود چھپواتے تو شاید نظر خانی و اصلاح کی نوبت آتی۔ ہالی علم کی معروفیات کی وجہ سے بہت ایسا ہوتا ہے کہ وہ باتے ہیں۔ اگر ایے کی مقام پر توجہ کے بعد بھے ترمیم واقع ہو باتے ہیں۔ اگر ایے کی مقام پر توجہ کے بعد بھے ترمیم واقع ہو باتے ہیں۔ اگر ایے کی مقام پر توجہ کے بعد بھے ترمیم واقع محزت' حصہ اوّل کا خطب ہی دکھولی جائے کہ بہت قر کہا تھا۔ اعلیٰ حضر دری ہوں کی خوال کو نا ہوں ہی کو کی سطر خوالہ کی کی کو بات کی اصلاح بھی ضروری میں جو باتے ہیں جو بات کی اصلاح بھی ضروری بی جوٹ کئی یا کوئی عبارت رہ گئی ہا اور برابر کتاب و لیے ہی چھپ رہی ہا اس کی اصلاح بھی ضروری بی دی جوٹ کئی یا جا سکتا ہے کہ یہ کرامت ہے۔ اے بوری کوئی سطر بوری انگر میں کرامت کہنا مشکل تھا۔ ایے بعض واقعات کا حذف کرنا ہی مناسب تھا اے کی اور جذب برحکول کرنا کی طرح درست نہیں ہوسکتا۔ یہ چند طور کھود کی گئیں تا کہ غلافہ بیاں دور ہوں اور حقائی آٹ شکارل

البتہ جناب مولانا اقبال احمد فاردتی صاحب نے عجلت پندی میں اور سیقت لے جانے کے جذبے کے جذبے کے تحت جو بر تب دو جلدیں شائع کی ہیں وہ قابل افسوں ہے۔ وہ ذرا مبر کرتے تو زیادہ انجا تھا لیکن اب تو جو ہونا تھا ہوگیا بلاوجہ کا غوغا کرنے ہے کچھ حاصل نہیں۔ ہاں جو اغلاط کی وجہ دونوں میں ہے جس نیخ میں درآئی ہوں ان کی اصلاح ہونی چاہیے۔ سنجیدگ کے ساتھ ان کی نشان دہی کی ضرورت ہے۔ رضا اکیڈی ممبئی یا مفتی مطبع الرحمٰن صاحب رضوی کو قار کین مطلع کریں تو اصلاح کا بیاکام آئدہ وائی پشنوں میں ہوسکتا ہے۔ البتہ فاروتی صاحب کو اپنی ترتیب فارج از اشاعت کر دین چاہیا البتہ کوئی زائد مواد ان کو مشتد ذریعہ سے ملا ہوتو ضمیے کے طور پر اے شائل کرلیں یا درمیان میں جہاں مناسب ہو رکھیں اور اس کی نشان دہی بھی کردی۔ عجب بات ہے کہ فاروتی صاحب نے کافی صحیح ایک ہی جلد کردی اور اس پر بھی جلد اقبل دوم پر کوئیس کھا، البتہ دومری جلد بعینہ پشنا ایڈیشن ہے اور اس پر مرتب کی حیثیت ہے دھڑے اور اس پر مرتب کی حیثیت سے دھڑے مفتی مطبع الرحمٰن صاحب کا نام بھی ہے۔

محرعبدالمبين نعماني قادري- ترياكوك منو

r -- 0_0_10

(112) المشكال المشكال المشكال المالك المشكال المالك المشكال المتالك المشكال المتالك المشكال المتالك ال

امام احدرضا يرمزيدكام كرنے كى رائيں

از:علا ممحدعبدالمبين نعماني ، دارالطوم قادريه، چياكوك، مو، يوني

- (۱) امام احمد رضا سے متعلق مخطوطات کو محفوظ کیا جائے، مثلاً فآوی رضویہ کے مخطوطات، یوں ہی دیگر مطبوعہ تصانیف کے۔
- (۲) فاویٰ کے جس قدرایڈیشن شائع ہوئے سب کیجا ہوں اور آئندہ مقالبے کے بعد بحر پورصحت کے ساتھ منظر عام پرلائے جائیں اور پورے فاوے کی جدید طرز پر فہرست سازی کی جائے۔
- (٣) امام احمد رضائے جن کتابوں پر تصدیقات و تقریظات قلم بند فرمائی ہیں ان کی تفصیلات پر مبسوط مقالہ لکھا جائے،
 - (٣) تمامرسائل كايك بى اردونام تجويز ہوں،
- (۵) فاوی رضوید اور دیگر رسائل کے عربی تراجم منظر عام پر لائے جا کیں، تا کہ موجودہ اہلی عرب حقائق ے آگاہ ہوں۔ اس ست پیش رفت ہو چک ہے مولا تا عبدالتار ہمدانی رضوی نے مرکز اہل سنت برکات رضا، پوربندد سے کئی رسائل شائع کیے ہیں اور مزید رسائل پر کام ہور ہا ہے۔ سُنا ہے فاوی رضویہ کی تعریب (عربی) ہورہی ہے۔ شام آگر آ تھوں کو خیرہ کرے۔
 - (٢) الم احدرضا كى سوائح حيات يرع بي ش كتابي شائع كى جائيں۔
- (2) امام احمد رضا کے معاصر علماے اہل سنت کے تذکرے بھی شائع کیے جائیں اور ان کے افکار و خیالات پر خاص طور سے روشنی ڈالی جائے۔
- (A) امام احمد رضا كا مملى زئدگى كوبھى قوم كے سامنے ركھا جائے۔ ان كے شب وروز كيا تھ، ان كا تقوىٰ كيا تھا، ان كا حسن سلوك، أن كى اعسارى، أن كا احترام علا و سادات كس انداز پر تھا، ان باتوں كوخوب سليقے ہے مرتب كرك نشر كيا جائے۔
 - (٩) امام احدرضا ركعى جانے والى كتابوں كى كمل فهرست شائع كى جائے۔
 - (١٠) امام احمدرضا عنسوب مدارس اور اداره جات كى فيرست بنائى جائے۔
- (۱۱) اس وقت امام احمد رضا كو توسط سے سلسلة قادريد بركاتيكو جو فروغ بوربا ہے اس كى تفيدات منطبط كى جائيں، آپ سے منسوب غانقابوں كى بھى تفيدات فراہم كى جائيں۔ "فروغ قادريت اور امام احمد رضا" عنوان بو۔
- (۱۲) فقد حقى ك فروغ من الم احد رضاكى مائى كا بعى جائزه ليا جائد اور ال ضمن من تحقيقات

(راى افكارنيا - اكورتا ديمر ٢٠٠٢) المشكال المشكل المشكال المشكال المشكال المشكال المشكل المسكل المسكل المسكل المشكل المشكل المشكل المشكل المسكل المسكل المسك

رضوبيكا اجمالي ياتفصيلي خاكه تياركيا جائے۔

(١٣) الم احمدرضا رِجتنى في الي وى كى جاچكى ہے سب كے مقالے يجا كي جائيں۔

(۱۳) امام احمد رضاکی تصنیفات خصوصاً فآوی رضویه کو ملک و بیرون ملک کی یونی ورسٹیوں کے کتب فانوں میں پہنچانے کی مجر پور جدوجہد کی جائے، تا کہ عام دانش ور ان کے مطالعہ سے اپنی معلومات میں اضافہ کر کئیں۔

(١٥) اردوادب من امام احمد رضاك مقام كواجا كركيا جائے۔

4 8888 P

شاره اکتوبرتا دیمبر ۲۰۰۴ء میں جتاب نعیم احمد برکاتی صاحب کے مضمون "فلاحِ دارین" (قسط اوّل) میں مندرجہ ذیل تھیج فرمالیں۔

<u>E</u>	<u>112</u>	طرنبر	منينر
شعب الايمان	شعبان الايمان	٨	ro
جو برائی مارتے	اور بردائی مارتے	~	M
تغير تبيان القرآ ن	تغييرالقرآ ن	ır	M
بحبادة	بحاده		19
اراده	راده	٥	19
فاروق اعظم	فاروق رضي أعظم	ri	PP
। ec रेन ८ न	اوراور کبتا ریا	rr	PA.
10 Ur	عمل و	19	79
رضوان الله	رضون الله	r.	r.
وكوںك	لوگوں ی	14	2
ك جائے والى	کی جانے والے	2	- 1
رياكارى	رياكارى	1.	1/2
رضى الله عند	رضی اللہ	10	72
500	غرض کی ۔۔۔۔۔۔		MA
احل ان رضوه	احق ن رضوه	rr'	٥٠
احياء العلوم جلدسوم			

(14) المشكرة المشكرة المشكرة المتالك المتالك

" حسام الحرمین کے سوسال " (پس منظر و پیش منظر) معنف ڈاکٹر الطاف حسین سعیدی (ایم۔ بی۔ بی۔ ایس) ناشر: تحریک فکر رضا ۹۵ رائدریا اسٹریٹ (چوکی کلّہ)، نامیاژ و ممبئ ۸۰۰۰۸ صفحات ۲۳، تیت ۲۰ روپے

مقر:علامه عبدالمبين نعماني

قادیا نیوں کو بعنی مرزا غلام احمد قادیانی اور اس کے مجتمعین کوسب سے پہلے کافریتائے والے علاے المسنت ہیں، اس بات کوشواہد کی روشنی میں پیش کیا حمیا ہے۔

ادارہ تحریک فکر رضا والوں نے ایس المجھی کتاب چھاپ کر اور اس کی اشاعت کر کے ایک اہم دین خدمت انجام دی ہے جس پر وہ بجا طور پر ہدیہ تنمرک کے مستحق ہیں۔

مرورت ہے کہ اس کاب کو ملک کی ہر بڑی لائبریری میں پہنچایا جائے۔ اور ہر دانشور کو مطالعہ کے
لیے چیش کیا جائے، اس سلسلے میں اہل خیر حضرات کو مالی تعاون سے بھی دریغ نہیں کرنا جاہیے کہ یہ مسلک
حق کی ایک بہت بڑی خدمت ہے۔ افسوں اس کا ہے کہ اہل ٹروت حضرات اکثر اس تتم کے علمی کاموں
کی حوصلہ افزائی کم کرتے ہیں جب کہ وقتی اور عارضی فائدے والی تقریبات میں خوب دل کھول کر حصہ لیے
ہیں۔ میں رضا اکیڈی ممئی کے ذمہ داروں بالخصوص عالی جناب ناشر مسلک اعلیٰ حضرت الحاج محم معید نوری

(ربای افکاررضا - اکوری دبر ۲۰۰۳) مختال کی ایک ایک ایک ایک ایک (۱۱۵)

صاحب دام اقبالہ ہے بھی گزارش کرتا ہوں کہ دواس کتاب کی توسیج اشاعت ہیں بڑھ تی ہے کہ حصد لیں۔
واضح رہ کہ حسام الحرمین کے بعدای موضوع پر تھی جانے والی دوسری کتاب ''الصوارم البندیة''
مصنفہ شیر بیٹ سنت حضرت علامہ شاہ مفتی حشت علی خاں رضوی تکھنوی علیہ الرحمة ، بھی طلبہ سابعہ الجلمعة
الاشر فیہ مبار کپور اعظم گڑھ کے ایتمام ہے شائع ہوئی ہے جوعرصہ ہے نایاب تھی ، اس کی اشاعت میں بھی
بجر پور حصہ لینے کی ضرورت ہے۔ بیدوہ عالی شان کتاب ہے جس میں مصنف نے ہندو پاک بنگلہ دیش کے
سکڑوں علی کی تقدیقات کوجع کر دیا ہے۔ جس سے یہ بات اظہر من الشس ہوتی ہے کہ گتا خالق رسول کی
سکٹور کا مسلہ کوئی افز ادی نہیں بلکہ اجتاعی اور اجماعی ہے، اس کتاب سے وہابیوں کے اس دھو کے کا بھی
جواب ہوگیا کہ علی عرب اردو نہیں جانچ تھے اس لیے حسام الحرمین کی تقدیق کردی۔ لہٰذا الصوام
البندیہ میں صرف اردو دال علی سے کرام بی کی تقید بھات ہیں جنہوں نے اچھی طرح کفری عبارات کو پر کھالیا
تفااس کے بعد صکم کفر صادر کیا۔ لبندا اس کتاب کوبھی گھر گھر اور براہم لائبریری میں جانا ضروری ہے۔ اس
سلسلے میں طلب الجلمعة الاشر فیہ بھی تحسین و تیمرک کے مستحق ہیں جنہوں نے دوران طالب علمی اس اہم کام کو
سینے خاص تعاون سے انجام دیا۔ مولی تعالی ان کی اس عظیم خدمت کو قبول فر مائے اور ہدایت کا ذرابیہ
بنائے ، آئین بجاہ سیدالم سلین علیہ و آلہ الصلوق والتسلیم۔

امام احمد رضا اورعشق مصطفى بيلية

مؤلف: علا مدغلام مصطف صاحب عجم القادري ميسور

صفحات: ۲۵۲

ناشر: رضا فاؤ غريش، بنگلور، كرنا تك

مصر: غلام مصطف قادری رضوی

رحت عالم كلي، باسي، ناكورشريف، راجستمان

میں نے اب اچھی طرح و کھے لیا کہ امام احمد رضا ہمارے بچھ میں نہیں آتے، جیسے جیسے ان کی زندگی کے نئے اور روشن پہلوؤں کو پڑھتا جا رہا ہوں ویسے ویسے ان کی جامع الصفات شخصیت کا اندازہ ہوتا جا رہا ہوں ہے۔ ان کی حیات و کارناموں کے کس کس رخ کو دیکھیں اور کدھر کدھر انگلیوں کا اشارہ کریں کہ علم و تحکمت، زہد و ورغ، عثق و الفت اور بصیرت و بسارت کا نگار خانہ یہاں ہے جس طرف نگاہ اضائے حقائق کے گل ہوئے تھے ہوئے۔

كرشمه دامن دل ي كفد كدجااي جاست

(116) المشاركة المساركة المشاركة المساركة المشاركة المشار

دنیا میں ہرکوئی چاہتا ہے کہ میری عزت افزائی ہو میرے چرہے اور تذکرے ہوں۔ جھے اچھے القاب و آ داب سے یاد کیا جائے ہرآ دی میری تعظیم کرے۔ میرا دنیا میں بھی نام ہوآ خرت میں بھی۔ گر جس کوعظمت وشوکت، رفعت و بلندی بارگا و خداوندی سے ل جائے۔ وہ ایسا چنک جاتا ہے کہ اس کی چک اور اس سے ضیاء حاصل کرنے والے بھی کہاں سے کہاں پہنچ جاتے ہیں۔ انہیں خوش نصیب ستیوں میں ام احمد رضا ہیں جن کومٹانے کی بہت کوشش کی گئی، جن کی حیات و کارناموں پر ہر طرح پردے ڈالے کی کوششیں کی گئیں گران جے خدا رکھے اس کو کون چھے 'کے بمصداق وہ بلند ہوتے ہی گئے اور اس کے کوششیں کی گئیں گران جے خدا رکھے اس کو کون چھے' کے بمصداق وہ بلند ہوتے ہی گئے اور اس کے چرے اور تذکرے اب ہندہ پاک ہی فردانی کرنیں پوری دنیا میں دیکھی جا رہی ہیں۔

امام احمد رضا پر جتنا کام ہوتا تھا اگر چدا تنائیں ہوا۔ تاہم پچھلے چند برسوں سے افکار ونظریات رضا کی ترویج و اشاعت میں قابل تعریف کام ہوا ہے اور فکر رضا کی اشاعت اور تبلغ کے لیے علما و ادباء کا ایک برا طبقہ شب و روز مصروف عمل ہے، ان کی جرت انگیز علمی و اوبی، ایمانی اور اصلاحی کتب و رسائل پر کام کرنے والے فخر کے ساتھ کام کی رفتار کو بوھا رہے ہیں۔ سینکڑوں مدارس، ہزاروں تنظیمیں، انجمنیں، ہزاروں مصلحین و واعظین تعلیمات رضا اور مقامات رضا ہے موام المسنت و مختف مکا ب فکر کو آشا و ہزاروں مصلحین و واعظین تعلیمات رضا اور دانشور اُن کے نمایاں قدیم و جدید گوشہائے زندگی پر تحقیق و واقف کرا رہے ہیں۔ ہزاروں اہل قلم اور دانشور اُن کے نمایاں قدیم و جدید گوشہائے زندگی پر تحقیق و ریسری کررہے ہیں۔ اب بلاتال ہم کہد کتے ہیں کے۔

مونج مونج اشم بي نغمات رضا سے بوستاں

افکار ونظریت پر تحقیق کام کرنے والے اہل قلم حضرات میں ایک نام حضرت علا مد واکر غلام مصطفیٰ مصاحب بھی القادری کا ہے۔ موصوف کا آبائی وطن ردولی ضلع سیتا مڑھی بہار ہے گر کرنا تک کے علاقوں میں پرسوں سے مصروف خدمتِ دین ہیں۔ گذشتہ برسوں سے امام احمد رضا کی حیات اور زریں خدمات پرعمد تحقیق کام کررہے ہیں۔ آفاب پر بلی کی نورانی کرنیں بھیرنے میں ان کا بھی نمایاں حصہ ہان کی تحقیق اور علمی نگارشات مندوپاک کے مختلف رسائل میں شائع موکر اہل علم و دانش سے فراج شحسین حاصل کر چی اور علمی نگارشات مندوپاک کے مختلف رسائل میں شائع ہوکر اہل علم و دانش سے فراج شحسین حاصل کر چی اس کی گررضا اور تعلیمات رضا پر تکھتے ہیں اور خوب تکھتے ہیں۔ بہت پہلے ''جہان رضا'' کے کی شارے میں ان کا مضمون ''محقق پر بلوی اور جدید اصول تحقیق'' چھپا تھا۔ جس کو پڑھ کر ملک کے گوشے گوشے سے مبار کہادیاں اور آفرینیاں بیش کی گئی تھیں؛ مگر اب جب ان کا تحقیق اور تفصیلی مقالہ ''امام احمد رضا اور عشق مصطفی ہے '' دیکھا تو قلب وجگر میں تازگی پیدا ہوگئی۔ مسرت و شاد مانی ہوئی۔ دل سے ان کے لیے دعا کی مصطفی ہے '' دیکھا تو قلب وجگر میں تازگی پیدا ہوگئی۔ مسرت و شاد مانی ہوئی۔ دل سے ان کے لیے دعا کی اللہ کرے زور قلم اور زیادہ

(راق افكار منا - اكورتا وكرا دعرام المكال المكال

نی ای ڈی ڈی (Ph. D) مقالے کے اس اہم موضوع پر علامہ جم القادری نے قلم تو اشالیا کر پھر بھی اس طرح احتراف حقیقت کرتے ہیں۔ ''ایک الی شخصیت جو عالم نہیں علم، مقرنییں قکر، مجاہد نہیں جہاد، عاش نہیں عشق الی متنوع رفکارنگ، عنقائے عصر، نادر وہر عبد آفرین تاریخ ساز، نقر کی ہستی، عبقری شخصیت کی حیات و خد بات کے سب اہم واعظم پہلوآ فاتی گوش'' عشق رسول ہے'' جسے لطیف و نازک اور جہا تگیر کی حیات و خد بات کے سب اہم واعظم پہلوآ فاتی گوش'' عشق رسول ہے'' جسے لطیف و نازک اور جہا تگیر بی حیات ہو خد بات کے سب اہم واعظم پہلوآ فاتی گوش'' عشق دسول ہے'' جسے لطیف و نازک اور جہا تگیر کی حیات و خد بات کے سب اہم واعظم پہلوآ فاتی گوش'' عشق کی دائے میں کام کرنا کتا مشکل اور زہرہ کی اس میں جہا تگیر جہت صفت کو دائر ہ تحقیق میں لانا ، اس پر تنقیدی نظر ڈوالنا اور تھی کام کرنا کتا مشکل اور زہرہ کامیاب گذرنا میرے لیے جوئے شیر لانے سے کم نہ تھا''

موصوف نے اس مقالہ کو بڑی محنت اور عرق ریزی سے لکھا ہے جس پر وہ کئی برسوں سے کام کر رہے تھے یہ خلوص وعقیدت کا بی بتیجہ ہے کہ ۵۲ صفحات پر مشتل یہ قیمتی سرمایہ اہلِ علم ومجانِ رضا کے مطالعہ کی میز پر پہنچ گیا۔ این اس مقالے کو انہوں نے ایک مقدمہ اور چھ ابواب پر پھیلایا ہے۔ اور امام احمد رضا کی محبت و الفت رسول ﷺ بی شیفتگی پر خوب جم کر لکھا ہے، حرف بخن کے تحت رقم طراز ہیں۔

"ائی اس کاوش کو ہم نے ایک دیباچہ (حرف بخن) ایک مقدمہ اور چھ باب سے مرصع کیا ہے حوالہ جات کو ہر ذیلی باب کے متصل بعد رکھا ہے تا کہ تحولہ کتب ایک نظر میں پیش نظر آ جا کیں" (امام احمد رضا اور عشق مصطفے صس)

مقدمہ میں امام احمد رضا کی حیات کے چند پہلومختفرا خدمات کے حوالے سے پیش کیے ہیں۔ باب اوّل میں عہد رضا کا منظر، پس منظر، باب دوم میں حضرت رضا پر بلوی سیرت وسوائح، باب سوم میں تصور عشق پرعموی بحث، باب چہارم میں تصور عشق ممتاز شعراء کے حوالے سے، باب پنجم میں حضرت رضا پر بلوی کا تصور عشق اور باب عشم میں حضرت رضا پر بلوی کے تصور عشق کے امرات پرعلمی اور تحقیق گفتگو کی گئی ہے ہر باب میں ذیلی عنوان کے تحت معلوماتی با تمیں بیان کی گئی ہیں۔ مختف شعراء کے کلام اور مقاصد سے جر باب میں ذیلی عنوان کے تحت معلوماتی با تمیں بیان کی گئی ہیں۔ مختف شعراء کے کلام اور مقاصد سے حضرت رضا پر بلوی کے کلام کی خوبیوں کا موازنہ کیا ہے۔

الغرض زیر تبعرہ کماب ''امام احمد رضا اور عشق مصطفے'' علامہ جم القادری کی علمی تحقیقی کاوش ہے جو قار کین کی معلومات میں اضافہ کا باعث تو ہوگی ہی ساتھ بی ساتھ عشق و محبت مصطفے علیہ التحیة والمثناء میں تازگی اور پختگی کا بھی ذریعہ ہوگی۔اہل علم و ادب اے خرید کر پڑھیں اور موصوف کی صلاحیتوں کی انہیں داد دیں۔ رضا فاؤ غریش بنگلور کرنا تک نے بڑے عمرہ اور دیدہ ذیب ٹائیل اور کمابت سے شائع کرکے دور دور تک عام کیا ہے۔ تا ہم کمپوڑ کمابت کی کچھا فال طرو گئی ہیں امید ہے کہ آئندہ ایڈیشن میں اصلاح کردی جائے گی۔

(118) المشكوا الشكوا الشكوا المشكوا المالك المساحة المساحة المشكوا المسكوا الم

جشن يوم رضا كے تحت مشاعرہ نعت ومنقبت

مطلم ہے مقدر یہ جارا کہ جبین شوق ان کے در یہ خم ہے مطلم ہے در ہے خم ہے صفاحب حضرت قاری معظم مسعودی صاحب

دہر میں روش چرائ خفیت کو کر دیا اللہ مسلک حفی کی زینت ہیں امام احمد رضا جناب شان عالم مسعودی

فقیر کو چئ احمد امیر دنیا ہے اللہ وہ بادشاہوں کی شابی خرید سکتا ہے حضرت مولانا شریف قادری صاحب

ہم نے کا کہنے کی دنیا ہے یہ ہمت کی ہے ہی جس کو دیکھا بھی نہیں اس کی عبادت کی ہے جتاب عثان مینائی صاحب

الله كا يه حسن تخاطب تو ديكھ الله يسين بين كبين، كبين له حسور بين الله كا يه حسن تخاطب تو ديكھ الله الله كا يا

سنوں کے بنا بندگی خام ہے اللہ اس کی اعلیٰ حفرت کا پیغام ہے جناب منظور بہرا کجی صاحب

چا عمر الله عام ہوگی ہر سو شہرت رسول اللہ عام ہوگی ہر سو شہرت رسول اللہ اللہ عام ہوگی ہر سو شہرت رسول اللہ ماحب

تہارے نام سے چھوڑی جوکشی ہلہ خلام یکی کنارا ہوگیا ہے جہوڑی مواجب جناب نظر بہرا پُکی صاحب جناب نظر بہرا پُکی صاحب باتی صفحہ ۹۹

(رای افکارنا - اکورتا دیر ۱۰۰۲) کشک کشک کشک کشک (۱۱۹)

رضا نا ہے

المعلا مدمفتي عبدالمبين نعماني، دارالعلوم قادريه، جريا كوث،مو

اُمید ہے کہ اشاعتی سفر زور دار اعداز میں جاری ہوگا۔ فکر رضا اب سے سے علاقوں میں بوی سرعت کے ساتھ پہنے رہ اس کے اگرچہ پاکستان میں ہندوستان کی بنسبت افکار ونظریات رضا پر کام زیادہ ہوا ہے تا ہم وطن عزیز میں تحریک فکر رضا کے زیر اہتمام مستقل طور پر اشاعت افکار رضا کا جو کام انجام دیا جارہا ہے وہ لائق صد تحسین ہے۔ محر ہنوز اور بہت می خد مات انجام دینے کی ضرورت ہے۔

ہمارے اہل علم وقلم حضرات حیات و خدمات رضا کے انہی پہلوؤں پر خامہ فرسائی کرتے جارہ ہیں جمن پر بچھلے بچیس تمیں برس سے کائی لکھا جاچکا ہے۔ آپ کو امام احمد رضا خاں قادری برکاتی رحمة الله علیہ کے ان مبارک کوشہائے حیات کو بھی اشاعت کے میدان میں لانے کے لیے نو جوان قلم کار تیار کرنے ہیں جو تا ہنوز کوشئے گمنا می میں ہیں۔ اور آپ کی بی خواہش بھی ہوگی جیسا کہ آپ کی مجلس میں جیننے ہے میں نے اندازہ کیا ہے کہ آپ و اللہ کے لیے اعلیٰ حضرت کی غیر متعارف خدمات کو نمایاں کرنے کے لیے اعلیٰ حضرت کی غیر متعارف خدمات کو نمایاں کرنے کے لیے

(120) المشكر المشكر المشكر المساحة والمساحة والما المناحة والما المناحة والمناحة وال

نو جوان قلم کاروں کی علاش میں ہیں ، انشاء اللہ اس میں آ ب سرخرو ہوں گے۔

مجلّہ افکارِ رضا اب نے انداز ، نی تحقیق اور نے محققین کو اپنے اندر ساکر تشریف لارہا ہے۔ پاکستان کے علا ومحققین کے نئے ہے موضوعات پر تحقیقی اور او بی مضامین دلچیسی کا باعث بنتے ہیں۔ ڈاکٹر صابر سنبھلی صاحب کا معطوماتی سلسلہ بہت لطف ویتا ہے۔ مخالفین بھی جیرت زدہ ہوں گے کہ امام رضا کے علمی اور ویٹی کارناموں کو اب پر وفیسر حضرات بھی خراج تحسین پیش کرنے گئے ہیں۔ یہ مستقل کتابی شکل میں شائع ہوتو بہتر ہے۔

رب قدر آپ کی مخلصانہ خد مات کو قبول فرمائے اور افکار رضا کی روشنی ہے ایک عالم کومنور فرمائے آمین بجاو سیدالمرسلین ﷺ۔فقیر قادری کی اشاعتی کاوش''عورت اور آزادی'' حاضر خدمت ہے قبول فرماکر خلوص کے لیے دعا فرما کمیں بقیہ خیریت ہے۔

ابوالحن واحدرضوى، مرير مامنامدرياض العلم، آستانه عاليه فيض آبادشريف محمر مكر، الك، بإكستان

آپ کا عائبانہ تعارف تو قبلہ قاروتی صاحب مدظلہ کے ذریعے سے بہت پہلے کا ہے اور قاروتی صاحب کے بی ذریعے "سر مابی افکار رضا "کا بھی۔ تاہم پہلی دفعہ آپ کی خدمت میں تریف کھ رہا ہوں۔ کبھی بھی رضا افکار رضا لاہور سے ہوتا ہوا باصرہ نواز ہوتا ہے تو دل کی کلی کھل اٹھتی ہے۔ آپ فکر رضا کے حوالے سے بلاشبہ نمایاں خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ پرچہ کے مندرجات میں مختلف مضامین و مقالات اس کی قدر وقیمت کے اضافے کا باعث ہیں۔ میں آپ کواس سر مابی علمی کوشش پر ہلایہ تیمریک مقالات اس کی قدر وقیمت کے اضافے کا باعث ہیں۔ میں آپ کواس سر مابی علمی کوشش پر ہلایہ تیمریک میں کرتا ہوں۔ خدائے بردگ و برتر آپ کو حرید ہمت ارزانی کرے تاکد آپ ای جذب وعزم پائٹ کے ساتھ فکر رضا کی نشر واشاعت میں سرگرم عمل رہیں۔

افکار رضا کے تازہ پرچہ کے لیے اعلی حضرت محدث بریلوی قدس سرہ کی زمین لکھی ایک نعت ارسال خدمت ہے۔ان شاء اللہ کوشش کروں گا کہ کوئی منثور ہدیجی آپ کو پیش کرسکوں۔

ابنامہ ریاض العلم کے دی پر پے (خصوصی شارہ) ارسال خدمت ہیں۔ ان میں ایک افکار رضا کے عاد کے میں قبول فرمائیں باتی مائدہ احباب (فہرست لف بذا ہے) کو ارسال فرماکرشیکا موقع فراہم کریں!

افکار رضا کے علاوہ اپنی مطبوعات کا ایک سیٹ ضرور ارسال فرمائیں ۔ ان شاء اللہ ادارہ ریاض العلم کی مطبوعات آ پ تک آئندہ ارسال ہوتی رہیں گی۔۔۔۔۔۔احباب کی خدمت میں سلام شوقی۔۔۔۔۔۔۔احباب کی خدمت میں سلام شوقی۔۔۔۔۔۔۔۔والسلام

